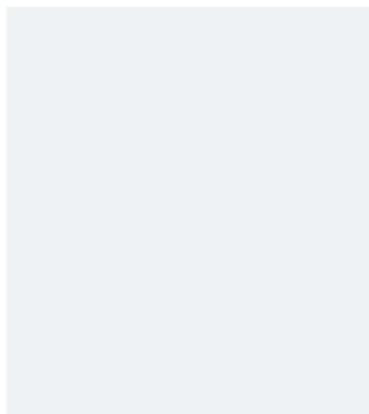


**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**



Nome **Patrizia, Sposetti**

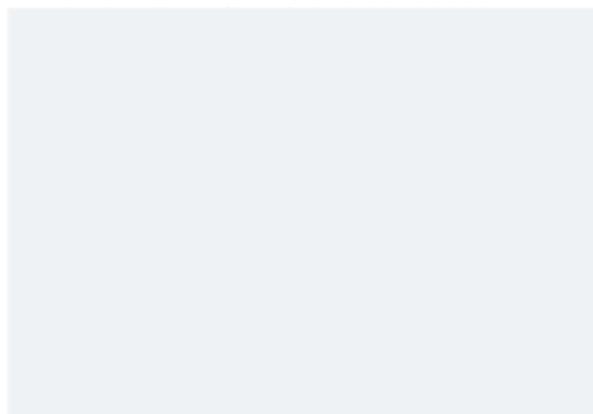
Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita



<b>Settore Concorsuale:</b>	11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA
<b>Settore Scientifico Disciplinare:</b>	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale
<b>Qualifica:</b>	Professoressa ordinaria
<b>Sede Universitaria:</b>	SapienzaUniversità di ROMA
<b>Struttura di afferenza (dipartimento o altro):</b>	Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

**FINANZIAMENTI ALLA RICERCA:** Finanziamento delle attività base di ricerca - FFABR-Ricercatori 2017/2018 con punteggio di 33 (<http://www.anvur.org/attachments/article/1204/BeneficiariFFABRRicerca~.pdf>)

**PREMI SCIENTIFICI:** Premi o italiano di Pedagogia SIPED V edizione 2018 per il settore M-PED/04.

**ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE:** Socia SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica); socia SIPED (Società Italiana di Pedagogia); Socia SoSSP

#### **PROGETTI DI ATENEO**

*Assegnazione finanziamento per PROGETTO DI ATENEO 2022 Il sistema integrato 0/6 nel territorio di Roma capitale. I servizi, i fabbisogni formativi, la formazione preservizio a due anni dall'attuazione del Decreto Legge 65/2017 nella Regione Lazio (Progetto Medio).*

*Assegnazione finanziamento per PROGETTO DI ATENEO 2020. Il peer mentoring all'università, un fattore chiave nella didattica. - n. protocollo RP120172B7632207*

*Partecipazione al progetto di ricerca "Intercultura nei nidi e nelle scuole dell'infanzia di Roma capitale" - PROGETTO DI ATENEO 2019 Università "La Sapienza" (resp. prof.ssa Giordana Szpunar) - Delibera del S.A. 300/19 del 26/11/2019*

*dal 26-11-2019 a oggi*

*Partecipazione al progetto di ricerca "Monitoraggio Percorsi Inclusivi Universitari" - PROGETTO DI ATENEO 2018 Università "La Sapienza" (resp. prof. Guido Benvenuto) - Delibera S.A. n. 50/19 del 12/02/2019*

*dal 12-02-2019 a oggi*

*Partecipazione al progetto di ricerca "Scritture professionali in campo educativo: il caso delle relazioni di tirocinio universitario" - PROGETTO DI ATENEO 2016 Università "La Sapienza" (resp. prof.ssa Anna Salerni", corsi di Laurea pedagogici, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione) cod. C26A15Z29F*

*Partecipazione al progetto di ricerca "Scritture professionali in campo educativo: il caso delle relazioni di tirocinio universitario" - PROGETTO DI ATENEO 2016 Università "La Sapienza" (resp. prof.ssa Anna Salerni", corsi di Laurea pedagogici, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione) cod. C26A15Z29F*

*dal 14-02-2017 a oggi*

*Partecipazione alle attività del Gruppo di ricerca del Progetto di Ateneo Anno 2013 - prot. C26A138K5F Università "La Sapienza" Titolo: "Tirocinio Formativo Attivo e i bisogni formativi dei futuri insegnanti". responsabile della ricerca: professor Pietro Lucisano, Corsi di Laurea pedagogici, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione*

#### **PROGETTI DI TERZA MISSIONE**

*Partecipazione al Progetto Sapienza contro la Violenza di Genere (SAVIGE): salute e promozione del benessere nei contesti socioeducativi, lavorativi e istituzionali, Facoltà di Medicina e Psicologia; Numero protocollo: TM12117D23252D67; Responsabile prof. Roberto Baiocco; Strutture in collaborazione: Dipartimento di Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Dipartimento di Psicologia dinamica, clinica e salute*

#### **PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI O ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO**

Collegio dei docenti (II livello) della Scuola di dottorato in Scienze Psicologiche Corso di dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa-"La Sapienza" - Facoltà di Medicina e Psicologia – DPPSS dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

## **DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDI E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO**

- International Editorial Board Advisory of Social Sciences and Education Research Review (<https://sserr.ro/editorial-board/>)
- Componente del Comitato Scientifico e editoriale della Rivista Effetti di lettura/ / Effects of Reading (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl/about/editorialTeam>)
- Componente del Comitato Scientifico e editoriale della Rivista Graphos Rivista internazionale di Pedagogia e Didattica della scrittura 8 <https://www.graphos.info/index.php/graphos/about/editorialTeam>)
- International Editorial Board Advisory della rivista Svizzera DidIt Didattica dell'Italiano. Rivista di studi applicati di lingua e letteratura (<https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistadidit/about/editorialTeam>)
- Condirettrice della collana "Pedagogia e didattica", Roma, Homolegens Edizioni
- Componente del Comitato scientifico della collana peer reviewed "QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" Editore Nuova Cultura, Roma (<https://www.nuovacultura.it/categoria/scientific-areas/area-11-scienze-storiche-filosofichepedagogiche-psicologiche/collane-11/quaderni-di-ricerca-in-scienze-delleducazione/>)
- Componente del Comitato scientifico della collana University, Teaching & Research - Pensa Multimedia
- Componente del Comitato scientifico della collana Scuola e Cittadinanza Democratica, Franco Angeli
- Componente del Comitato scientifico della collana peer reviewed "Didattizzazione" per i Tipi di FrancoAngeli
- Componente del Comitato scientifico della collana peer reviewed "Valutazione & Didattica", Editrice EdiSud, Salerno
- Componente del Comitato scientifico della collana Sesto atto Studi di Pedagogia dell'emergenza, Progedit Editrice

## **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Da 202023 a oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma "La Sapienza" piazzale Aldo Moro 4, Roma
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore di I Fascia (p.o.)
- Principali mansioni e responsabilità Professoressa Ordinaria settore M-PED 04/Pedagogia sperimentale

## **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Da 2019 a 202023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma "La Sapienza" piazzale Aldo Moro 4, Roma
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore di II Fascia (p.a.)
- Principali mansioni e responsabilità Professoressa Associata settore M-PED 04/Pedagogia sperimentale

responsabilità

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Da 2013 a 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma “La Sapienza” piazzale Aldo Moro 4, Roma
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Ricercatrice TDA
- Principali mansioni e responsabilità Ricercatrice settore M-PED 04/Pedagogia sperimentale

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Anno accademico 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università "Roma tre"
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Incarico attività didattica
- Principali mansioni e responsabilità Attività didattica on line (preparazione materiali di studio e interazioni on line)  
per un totale di 30 ore nell'ambito del Master in "Progettazione e sviluppo dei servizi di orientamento e placement", promosso dall'Università Roma Tre

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Anno accademico 2012/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma “La Sapienza” piazzale Aldo Moro 4, Roma
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore a contratto (co.co.co.)
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di « Didattica delle abilità linguistiche » presso corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università “Sapienza” di Roma.

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Dall’11/12/2013 AL 31/12/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ENAIP Lazio
- Tipo di azienda o settore Formazione professionale e orientamento
- Tipo di impiego Valutatrice (incarico per rapporto di collaborazione occasionale e discontinua senza subordinazione)
- Principali mansioni e responsabilità Valutatore nell’ambito del progetto “Match Point” – Azione di Governo

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da marzo 2013 a marzo 2014

IRES (Istituto Ricerche Economiche e Sociali)

Ricerca

Ricercatrice (Contratto di prestazione a progetto)

Svolgimento delle seguenti attività nell'ambito del progetto SISTAF (Sistema Statistico Formazione Professionale a finanziamento pubblico):  
a) referente per 2 regioni e partecipazione alla stesura dei relativi piani di lavoro partecipati; b) predisposizione modelli di documento per i profili di funzionamento delle anagrafi regionali della formazione; attività di elaborazione e analisi dati e redazione report regionali; realizzazione di focus di valutazione sulla formazione iniziale; partecipazione alla realizzazione dello studio finale.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Luglio 2013

ENDOFAP Lazio

Formazione professionale e orientamento

Ricercatrice (Contratto di collaborazione professionale )

Analisi del fabbisogno formativo per la progettazione dell'a.f. 2013/2014

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da novembre 2011 a marzo 2013

ENAIP nazionale

Formazione professionale e orientamento

Docente e ricercatrice a contratto (Contratto di prestazione a progetto)

Nell'ambito del progetto "Abbandono scolastico e bullismo: quali rischi per i giovani?" per conto di Enaip (RTI CENSIS, CSL, IPRS, Stampa), svolgimento di attività di: a) formazione docenti; b) revisione e rimodulazione del piano formativo; c) collaborazione alla redazione di report periodici sull'andamento generale e specifico dell'attività formativa e di supporto alla didattica dei percorsi formativi; d) modellizzazione della progettazione, erogazione, monitoraggio e valutazione dei Progetti di recupero individuale e trasferimento delle relative competenze agli operatori dei centri di aiuto allo studio.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Anno accademico 2011/2012

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" piazzale Aldo Moro 4, Roma

Università

- Tipo di impiego Professore a contratto (co.co.co.)
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di « Didattica delle abilità linguistiche » presso corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Medicina e Psicologia , Università "Sapienza" di Roma.

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da Marzo 2010 a febbraio 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma "La Sapienza" piazzale Aldo Moro 4, Roma
- Tipo di azienda o settore Ricerca
- Tipo di impiego Ricercatore a contratto (co.co.co.)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di "*Ricercatore senior con competenze di ricerca su tematiche relative ai sistemi formativi e alle politiche attive del lavoro*" relativa al programma di "*Valutazione degli esiti e dell'impatto delle politiche formative nell'ambito della formazione professionale*" responsabile della sperimentazione del modello dell'unità della "Sapienza"– responsabile prof. Lucio Pagnoncelli.

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Anno accademico 2010/2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma "La Sapienza" piazzale Aldo Moro 4, Roma
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore a contratto (co.co.co.)
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di « Didattica delle abilità linguistiche » presso corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Filosofia, Università "Sapienza" di Roma
- Date (da – a) Da Ottobre 2010 a novembre 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ENGIM San Paolo Giuseppini del Murialdo
- Tipo di azienda o settore Formazione professionale e orientamento
- Tipo di impiego Ricercatore a contratto (Contratto di collaborazione personale coordinata e continuativa.)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca, monitoraggio e progettazione moduli didattici nell'ambito dell'azione non formativa del progetto "Nudge", finanziato dalla Provincia di Roma (Az. 7923), rivolto ai docenti della Formazione professionale.

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da Aprile 2010 a Ottobre 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma "Foro Italico", Roma, Piazza Lauro de Bosis n.15
- Tipo di azienda o settore Ricerca
- Tipo di impiego Ricercatore a contratto (Contratto di collaborazione personale coordinata e continuativa.)

- Principali mansioni e responsabilità  
Attività di ricerca per l'Università "Sapienza" nell'ambito dell'"Indagine e ricerca preliminare sulla valutazione dei crediti non accademici pregressi", finanziato dalla Regione Lazio - Dipartimento Sociale Direzione Regionale Formazione professionale, FSE e altri interventi cofinanziati con Determinazione n. D0087 del 18.01.10 e successiva Determinazione di rettifica n. D072 del 23.02.10 (Prot. n. 2765-03 del 9.03.10).

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Anno accademico 2009/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma "La Sapienza" piazzale Aldo Moro 4, Roma
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore a contratto (co.co.co.)
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di « Didattica delle abilità linguistiche » presso corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Filosofia, Università "Sapienza" di Roma
  
- Date (da – a) Maggio-giugno 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ENGIM San Paolo Giuseppini del Murialdo
- Tipo di azienda o settore Formazione professionale e orientamento
- Tipo di impiego Attività di formazione (c.o.)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di formazione sulla redazione di curriculum e lettere di presentazione efficaci, nell'ambito dei progetti "Ricerca attiva del lavoro" e "Curriculum e lettera di presentazione-11858" .
  
- Date (da – a) Novembre 2007 - febbraio 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CNR-Consiglio Nazionale delle Ricerche – ISTC (istituto di scienze e tecnologie della cognizione), Roma
- Tipo di azienda o settore Ricerca
- Tipo di impiego Ricercatore a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca nel settore della valutazione della qualità dei servizi educativi, della scrittura professionale, della documentazione scritta.
  
- Date (da – a) Anni accademici 2007/2008 e 2008/2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma "La Sapienza" piazzale Aldo Moro 4, Roma
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore a contratto (co.co.co.)
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di « Tecniche di scrittura controllata » presso corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Filosofia, Università "Sapienza" di Roma

- Date Novembre 2004 – Aprile 2009
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università del Lazio – Scuola di Specializzazione all’Insegnamento secondario- Sede amministrativa: Università Roma Tre, Via Ostiense, 169, 00154, Roma
- Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Professore a contratto per insegnamento integrativo
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento integrativo per il corso di “Valutazione scolastica”
  
- Date (da – a) Aprile 2008
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma Dip. XIV – III UO Formazione Professionale, Via Macedonia, 10, 00179, Roma
  - Tipo di azienda o settore Pubblico (Ente locale)
  - Tipo di impiego Attività di formazione (c.o.)
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di formazione sulla comunicazione (Titolo dell’intervento: “Nuova strategia di informazione ed erogazione dei servizi personalizzati”) nell’ambito del corso per i dipendenti di Zetema, organizzato in collaborazione con Comune di Roma Dip. XIV – III UO Formazione Professionale
  
- Date (da – a) Novembre 2001 a ottobre 2007
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma “La Sapienza” piazzale Aldo Moro 4, Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Professore a contratto (co.co.co.)
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di « Tecniche di scrittura controllata » presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, corso di Laurea in Lettere, Dipartimento di Studi Filologici, Linguistici e Letterari
  
- Date Maggio 2006-Maggio 2007
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma “La Sapienza” piazzale Aldo Moro 4, Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Ricercatrice senior (co.co.co.)
  - Principali mansioni e responsabilità *Maggio 2006 - Maggio 2007*  
Riceratrice senior dell’Attività 3 e dell’attività 5 del Progetto di ricerca-studio finalizzato all’analisi della dispersione formativa nella Provincia di Roma nel sistema del polo pubblico e degli enti convenzionati (*Attuazione del programma Operativo Obiettivo 3 da realizzare con il Fondo Sociale Europeo – Misura C2 per l’anno 2005 D.D. n. 55 del 06.03.2006*). Il servizio di ricerca-studio, affidato all’ATI CLES S.r.l - IRES - Dipartimento di Ricerche Storico, Filosofiche e Pedagogiche, Facoltà di Filosofia Università di Roma “La Sapienza” - Isinet S.p.A. dalla Provincia di Roma, si articola in 5 linee di attività, ciascuna delle quali è strutturata in azioni e in interventi.

Nello specifico l'attività 3 ha riguardato i seguenti obiettivi:

1. Analisi del problema dell'orientamento, tramite un'indagine sul funzionamento dell'orientamento e sulle metodologie adottate; indagine quantitativa e qualitativa sull'orientamento alla FP valutando quanto e come è effettuato l'orientamento nelle Scuole Medie opportunamente selezionate tramite campionamento, nei Centri di Formazione Professionale e Centri per l'Impiego; indagine sulle metodologie e sugli strumenti in uso ai fini dell'orientamento alla scelta formativa. Raggiungimento dei seguenti obiettivi:
  - "mappare" l'esistente in termini di metodologie e servizi attivati nelle scuole e nella formazione professionale attraverso la somministrazione di specifici questionari al campione di riferimento e interviste a testimoni privilegiati;
  - descrivere le diverse fasi e sistemi di orientamento attivati, con particolare attenzione alla tipologia di strumenti e tecnologie utilizzate sempre attraverso la somministrazioni di appositi strumenti di indagine;
  - indagare sui processi di innovazione e sviluppo delle azioni di orientamento, previsti nei singoli contesti formativi;
  - analisi di contesti in cui vengono realizzate azioni di orientamento in una ottica di rete, alla luce dei dati e informazioni raccolti nelle precedenti fasi dell'azione.
2. Predisposizione di metodologie standard di orientamento trasferibili e confrontabili attraverso la predisposizione di specifiche linee guida sull'orientamento.

L'attività 5 ha riguardato:

- Verifica dell'istituto del tirocinio nell'ottica dell'alternanza scuola-lavoro e nel rinnovato quadro legislativo; verifica dell'inserimento degli allievi nei luoghi di lavoro; verifica della qualità e del grado di soddisfazione degli allievi inseriti nei tirocini organizzati dai Corsi di F.P.; indagine sul loro grado di integrazione sociale nell'azienda che li accoglie, delle loro capacità, risorse comunicative, negoziali e motivazionali; verifica del grado di soddisfazione dei tutor e dei datori di lavoro;
- Messa a punto di strumenti in grado di rilevare l'inserimento dell'allievo nello stage, tenendo presente i punti di vista plurimi (dell'allievo, del tutor e del datore di lavoro), la corrispondenza tra competenze acquisite e lavoro per arrivare alla predisposizione di linee guida per la stesura di un rapporto finale di attività di tirocinio.

Nell'ambito di entrambe le attività ha inoltre proceduto alla messa a punto delle "Buone prassi".

• Date	Luglio 2006 a dicembre 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" piazzale Aldo Moro 4, Roma
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Collaborazione di ricerca (co.co.co.)
• Principali mansioni e responsabilità	Ricercatrice nell'ambito del Progetto FIRB <i>Procedure individualizzate a modulazione di messaggio per la formazione e-learning in campo</i>

*economico*, in qualità di consulente esperto di tematiche della comunicazione, con compito di messa a punto di un profilatore delle competenze linguistiche degli utenti FAD

- Date Febbraio 2004 a dicembre 2008
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Edizioni Junior, 24052, Azzano S. Paolo (BG) Viale dell 'Industria
  - Tipo di azienda o settore Privato (Editoria)
  - Tipo di impiego Collaborazione
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile di redazione con compito di cura redazionale e redazione delle rubriche "Leggiamo insieme" e "Segnaliamo" del periodico "Bambini a Roma", realizzato in collaborazione con il Comune di Roma - Assessorato alle Politiche educative e scolastiche.
- 
- Date Marzo 2006-Maggio 2007
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro "Parlar Chiaro" Associazione per la semplificazione della comunicazione di interesse pubblico, Via Val Chisone, 35, 00141, Roma
  - Tipo di azienda o settore Privato (Associazione)
  - Tipo di impiego Collaborazione occasionale nell'ambito della realizzazione di un Mensile realizzato con il finanziamento del Fondo Nazionale per l'Infanzia e l'adolescenza - Municipio XX del Comune di Roma e dell'Ipab - Conservatorio S.Caterina della Rosa – Roma (autorizzazione del tribunale di Roma n. 122/2006 del 7/3/2006).
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile di redazione, redattrice, con compiti di: coordinamento della redazione, rapporti con il grafico e redazione degli articoli di pagina 1 del *Mensile per bambini e ragazzi "in Ottopagine"* come esperta in tecniche di scrittura di alta leggibilità.
- 
- Date Dicembre 2004- Gennaio 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma Dip. XI – III UO Programmazione pedagogica ed organizzativa del servizio educativo-scolastico per l'infanzia da 0 a 6 anni, Via Capitan Bavastro, 94, 00194, Roma
  - Tipo di azienda o settore Pubblico (Ente locale)
  - Tipo di impiego Collaborazione relativa alla pubblicazione dei materiali del percorso di formazione biennale dei coordinatori educativi dei Nidi del Comune di Roma
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione del piano dell'opera, cura redazionale revisione e rielaborazione di una sezione dei "Quaderni di documentazione"
- 
- Date Febbraio-Marzo 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ciofs-FP-Lazio, Via Ginori, 10, 00153 Roma
  - Tipo di azienda o settore Privato (Formazione)
  - Tipo di impiego Collaborazione occasionale nell'ambito del Corso "Mediatore di integrazione sociale" (Cod. 601251 A7F 2005/06),
  - Principali mansioni e responsabilità Docenza nell'ambito del Corso "Mediatore di integrazione sociale" con insegnamento di 16 ore: 8 ore cultura professionale (Elementi di psicologia- modulo sulla "La comunicazione in contesti di integrazione

sociale”) e 8 ore laboratorio (Tecniche di scrittura controllata)

- Date Marzo-Agosto 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma “La Sapienza”
  - Tipo di azienda o settore Università
    - Tipo di impiego Collaborazione al progetto “Tutorato di orientamento” (co.co.co.)
  - Principali mansioni e responsabilità Attivazione di uno sportello di accoglienza per gli studenti e costruzione di una anagrafe degli iscritti alla Facoltà di filosofia dell’Università di Roma “La Sapienza”
- 
- Date Febbraio 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma Dip. XIV – III UO Formazione Professionale, Via Macedonia, 10, 00179, Roma
  - Tipo di azienda o settore Pubblico (Ente locale)
    - Tipo di impiego Collaborazione nell’ambito del corso denominato “percorsi di consulenza orientativa per la prevenzione della dispersione nei CFP comunali” (Azioni 1-2-3 – codice 601353-Obiettivo 3, Asse C, Misura C2, Tipologia 2AP/!, approvato dalla Provincia di Roma con DD 236/04)
  - Principali mansioni e responsabilità Docente nella materia “Seminario-Azione di sensibilizzazione” nell’ambito del corso denominato “percorsi di consulenza orientativa per la prevenzione della dispersione nei CFP comunali”
- 
- Date Gennaio 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma Dip. XIV – III UO Formazione Professionale, Via Macedonia, 10, 00179, Roma
  - Tipo di azienda o settore Pubblico (Ente locale)
    - Tipo di impiego Collaborazione nell’ambito del corso “Addetto manutenzione impianti sportivi” – Codice 7448-Ob.3, Mis. 1, approvato dalla Regione Lazio con DD n. 2288 del 16/6/04
  - Principali mansioni e responsabilità Docente nella materia “Competenze trasversali” “ (8 ore)
- 
- Date Gennaio – Marzo 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma Dip. XIV – III UO Formazione Professionale, Via Macedonia, 10, 00179, Roma
  - Tipo di azienda o settore Pubblico (Ente locale)
    - Tipo di impiego Collaborazione nell’ambito del corso “Operatori in agricoltura biologica” – Codice 7397 -Ob.3, Mis. 1, approvato dalla Regione Lazio con DD n. 2288 del 16/6/04
  - Principali mansioni e responsabilità Docente nella materia “Competenze trasversali” “ (30 ore)
- 
- Date Giugno 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma Dip. XIV – III UO Formazione Professionale, Via Macedonia, 10, 00179, Roma
  - Tipo di azienda o settore Pubblico (Ente locale)

- Tipo di impiego Collaborazione nell'ambito del corso "Aziende e Formazione Professionale: azione di promozione per un sistema integrato" (codice 601348-Ob.3-Mis A3, Tip. 1ASS/1, approvato dalla Provincia di Roma con DD 240/04.
- Principali mansioni e responsabilità Esperto di area universitaria con gestione del tavolo di confronto FP-aziende, docenza nel tavolo di lavoro e nel seminario, elaborazione del Report di sintesi dei risultati ottenuti e della metodologia utilizzata nell'ambito del corso "Aziende e Formazione Professionale: azione di promozione per un sistema integrato"
- Date Agosto 2004- Dicembre 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma Dip. XI – III UO Programmazione pedagogica ed organizzativa del servizio educativo-scolastico per l'infanzia da 0 a 6 anni, Via Capitan Bavastro, 94, 00194, Roma
- Tipo di azienda o settore Pubblico (Ente locale)
  - Tipo di impiego Collaborazione relativa al "Progetto educativo dei Nidi"
  - Principali mansioni e responsabilità Revisione linguistica e rielaborazione di una sezione relativa al progetto, redazione di un "Questionario per i genitori", revisione generale delle bozze del "Manuale pratico operativo rivolto a soggetti pubblici e privati a cura del Comune di Roma"
- Date 21-22 settembre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CISEL- Centro studi per gli Enti locali, Marchio di Maggioli spa, Via Dandolo 18/20, 47900, Rimini
- Tipo di azienda o settore Privato (Ricerca e Formazione)
  - Tipo di impiego Collaborazione relativa al corso di aggiornamento per il Comune di Ferrara "Scrivere per farsi capire. Semplicità e qualità del linguaggio amministrativo"i
  - Principali mansioni e responsabilità Conduzione dei laboratori di scrittura, preparazione e analisi materiali
- Date Novembre 2001 – Ottobre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Cassino, Via Marconi, 10 03043 Cassino (FR)
- Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Professore a contratto (co.co.co)
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di « Redazione ed editing di testi in lingua italiana »presso la Facoltà di Lettere, Corso di laurea in lingue
- Date Novembre 2003 – Novembre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma "La Sapienza" piazzale Aldo Moro 4, Roma
- Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Collaborazione al progetto 'Azione di Ateneo "Certificazione delle abilità linguistiche" - Progetto CampusOne
  - Principali mansioni e responsabilità Costruzione di prove per la rilevazione delle competenze di ingresso degli studenti universitari. Formazione dei somministratori e analisi e interpretazione dei dati per la messa a punto degli strumenti definitivi.

- Date Febbraio – Giugno 2004
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro ISFOL- Via G.B. Morgagni, 33 0061 Roma
  - Tipo di azienda o settore Ente pubblico di ricerca scientifica (Valutazione)
    - Tipo di impiego Collaborazione nell'ambito di un progetto su mentoring e università - PON. OB. 3, Asse B, Mis, B1 a cura dell'Osservatorio sull'inclusione sociale (co.co.co)
  - Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di una:
    - analisi del contesto di riferimento
    - trasmissione di informazioni alle cattedre universitarie componenti sul progetto e sul mentoring (rif. Cattedra di Pedagogia sperimentale, Facoltà di filosofia, Cdl in Scienze dell'Educazione e della formazione della "Sapienza" di Roma, Prof. P. Lucisano)
    - selezione di una rete di cattedre da coinvolgere nel progetto
    - progettazione e attivazione della selezione dei mentori
    - creazione di un'anagrafe dei mentori del cdl in Scienze dell'Educazione e della formazione della "Sapienza" di Roma, Facoltà di Filosofia.
- 
- Date Novembre 2001 – Ottobre 2003
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Cassino, Via Marconi, 10 03043 Cassino (FR)
  - Tipo di azienda o settore Università
    - Tipo di impiego Professore a contratto (co.co.co)
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di « Recupero linguistico (lingua italiana) » presso la Facoltà di Lettere, Corso di laurea in lingue
- 
- Date 2003
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro ISFOL- Università degli Studi di Roma "La Sapienza" piazzale Aldo Moro 4, Roma (Dipartimento di ricerche storico filosofiche e pedagogiche)
  - Tipo di azienda o settore Università
    - Tipo di impiego Progettazione e realizzazione di unità didattiche per docenti dei Corsi per apprendisti in obbligo formativo "Progetto per l'elaborazione di modelli formativi per i moduli aggiuntivi in apprendistato finalizzati alla progettazione di guide metodologiche per docenti".
  - Principali mansioni e responsabilità Stesura di specifiche sezioni della Guida e revisione formale dell'intero prodotto.
- 
- Date Marzo-Aprile 2003
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma "La Sapienza" piazzale Aldo Moro 4, Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
    - Tipo di impiego Collaborazione nell'ambito di un corso affidato dal Ministero dell'Economia e Finanze al Dipartimento di ricerche storico filosofiche e pedagogiche (Università di Roma "La Sapienza")

- Principali mansioni e responsabilità
  - Attività di docenza in un Corso di “Comunicazione e tecniche di scrittura” presso il Ministero dell’Economia e Finanze, Dipartimento del Tesoro, realizzazione di un sistema automatico di valutazione delle abilità linguistiche per la rete Intranet del Dipartimento (prove e programma di analisi)
  
- Date
  - 26/28 Marzo e 17/19 Settembre 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Digital Enginnering srl, Via dell’Acquedotto Paolo, 80, 00168, Roma
- Tipo di azienda o settore
  - Privato (Formazione)
- Tipo di impiego
  - Collaborazione relativa al corso di aggiornamento per CONSIP, “Tecniche di comunicazione efficace per le aziende”
- Principali mansioni e responsabilità
  - Progettazione e docenza del corso (24 ore)
  
- Date
  - 5-6 Giugno 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - CISEL- Centro studi per gli Enti locali, Marchio di Maggioli spa, Via Dandolo 18/20, 47900, Rimini
- Tipo di azienda o settore
  - Privato (Ricerca e Formazione)
- Tipo di impiego
  - Collaborazione relativa al corso di aggiornamento per il Comune di Cesena “Scrivere per farsi capire. Semplicità e qualità del linguaggio amministrativo”
- Principali mansioni e responsabilità
  - Conduzione dei laboratori di scrittura, preparazione e analisi materiali
  
- Date
  - Marzo-Maggio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Comune di Roma Dip. XI – III UO Programmazione pedagogica ed organizzativa del servizio educativo-scolastico per l’infanzia da 0 a 6 anni, Via Capitan Bavastro, 94, 00194, Roma
- Tipo di azienda o settore
  - Pubblico (Ente locale)
- Tipo di impiego
  - Collaborazione relativa alle “8 Tesi per la Scuola dell’infanzia”
- Principali mansioni e responsabilità
  - Consulente linguistico con incarico di riscrittura del testo
  
- Date
  - 2002-2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - “Parlar Chiaro” Associazione per la semplificazione della comunicazione di interesse pubblico, Via Val Chisone, 35, 00141, Roma
- Tipo di azienda o settore
  - Privato (Associazione)
- Tipo di impiego
  - Collaborazione occasionale per la realizzazione di “Dueparole. Mensile di facile lettura” (direttore scientifico: Tullio De Mauro)
- Principali mansioni e responsabilità
  - Redattrice degli articoli di pagina 1 e di pagina 6 (Esteri), come esperta in tecniche di scrittura di alta leggibilità.
  
- Date
  - 20/22 Aprile 2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Digital Enginnering srl, Via dell’Acquedotto Paolo, 80, 00168, Roma

- Tipo di azienda o settore Privato (Formazione)
  - Tipo di impiego Collaborazione relativa al corso di aggiornamento per CONSIP, “Tecniche di comunicazione efficace per le aziende”
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e docenza del corso (24 ore)
  
- Date Ottobre 2001-Maggio 2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma Dip. XI – III UO Programmazione pedagogica ed organizzativa del servizio educativo-scolastico per l’infanzia da 0 a 6 anni, Via Capitan Bavastro, 94, 00194, Roma
- Tipo di azienda o settore Pubblico (Ente locale)
  - Tipo di impiego Collaborazione relativa al Progetto “Comenius A.Z” sull’Apprendimento della lingua nazionale come L2 (Italia, Francia, Spagna) organizzato con il Dipartimento di studi linguistici e letterari dell’Università “La Sapienza” di Roma
  - Principali mansioni e responsabilità Formazione e consulenza tecnica agli insegnanti impegnati nel progetto, in qualità di esperto linguista
  
- Date Novembre 2001-Maggio 2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma Dip. XIV – III UO Formazione Professionale, Via Macedonia, 10, 00179, Roma  
Ex Ufficio per la Formazione Professionale, Via Capitan Bavastro, 94)
- Tipo di azienda o settore Pubblico (Ente locale)
  - Tipo di impiego Collaborazione per realizzazione di attività formative (co.co.co)
  - Principali mansioni e responsabilità Docenza di “Valutazione” ed elaborazione di dispense per il corso “Esperto pianificazione e gestione dell’attività sportiva” nei seguenti CFP comunali: Via Volta, Mazzacurati, Via delle Fragole.
  
- Date 2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma Dip. XIV – III UO Formazione Professionale, Via Macedonia, 10, 00179, Roma  
Ex Ufficio per la Formazione Professionale, Via Capitan Bavastro, 94)
- Tipo di azienda o settore Pubblico (Ente locale)
  - Tipo di impiego Collaborazione nel “Progetto assistenza e formazione dei formatori coinvolti nella sperimentazione della riforma professionale iniziale”
  - Principali mansioni e responsabilità Tutor nell’ambito del progetto con incarico di accompagnamento docenti, conduzione di gruppi, elaborazione di strumenti di supporto alla sperimentazione- Progettazione e costruzione di strumenti utilizzati dal gruppo di lavoro del Comune di Roma (108 ore)- Docente corso di supporto ai docenti (28 ore) Docente del seminario conclusivo (6 ore)
  
- Date Giugno-Settembre 2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Formez – Centro di Formazione e studi, Via Salaria, 229, 00199 Roma
- Tipo di azienda o settore Associazione partecipata dal Dipartimento della Funzione Pubblica, dall’ANCI, dall’UPI, dall’UNCEM (Ricerca e Formazione)
  - Tipo di impiego Collaborazione nel “Progetto Orientamenti – Regione Campania” Programma Operativo FSE 940022/I/1 – Sottoprogramma “Formazione Formatori”.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Cura della progettazione e redazione del materiale didattico di aula dei seguenti percorsi e moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Accoglienza, Orientamento e Counselling guidance” (UD: <i>Modalità dell’interazione on line, Diagnosi della domanda di orientamento, Gestione del colloquio, Marketing territoriale</i>)</li> <li>- “Tutoring in stage, tirocini e FAD” (UD: <i>Caratteristiche dell’adulto in formazione, Tecniche di learning organization</i>)</li> <li>- “Progettisti di formazione corsale e individualizzata” (UD: <i>I nuovi Fondi comunitari</i>)</li> </ul> <p>Docenza con sviluppo del tema “Le specificità del ruolo e la sua interazione col team: Team building”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2001</p> <p>Casa Editrice, Loescher, Via Vittorio Amedeo II, 18, 10121 Torino</p> <p>Privata (Editoria)</p> <p>Collaborazione per incarico redazionale relativamente all’opera Candeli-Chiarini, <i>Grammatica multimediale</i>” (cod. 0789)</p> <p>Revisione metodologica, integrazione e riscrittura in base a criteri di leggibilità e comprensibilità della “Grammatica multimediale”; redazione degli esercizi; redazione di una “Guida alla composizione dei testi” e di un capitolo su “Lingua italiana e Nuove Tecnologie”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2000 e 2001</p> <p>Università di Roma "La Sapienza", Centro Interdipartimentale di Psicologia clinica</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione nell’ambito del Progetto “Intervento nella fascia adolescenziale II e III anno” per la prevenzione della dispersione formativa nei CFP della Regione Lazio</p> <p>Attività di formazione e ricerca come membro dell’equipe pedagogica, sensibilizzazione formatori alla tematica della dispersione, gestione dei tavoli di lavoro e lavori di gruppo con: elaborazione strumenti (questionari, interviste) destinate ad allievi, messa a punto di un sistema di Accoglienza e orientamento nei CFP Regionali del Lazio</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2000-2001</p> <p>IRSI-Istituto di ricerche sui problemi dello Stato e delle istituzioni, Via Po, 102, 00198, Roma</p> <p>Privato (Ricerca)</p> <p>Collaborazione in progetti di ricerca</p> <p>Ricerca sulle metodologie adottate e sulle competenze/capacità degli operatori di centri/servizi che operano con successo nell’area del disagio giovanile in quattro paesi UE (con rif. all’Italia); revisione del materiale multimediale nella ricerca “FAD: progettazione, predisposizione e sperimentazione di un pacchetto multimediale per la formazione dei giovani con contratto di formazione e lavoro presso imprese</p>

cooperative; Integrazione banco dei servizi/FaDol; predisposizione di materiali a fine di stampa.

- Date Dicembre 2000- Maggio 2001
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRSAE del Lazio – Istituto regionale di Ricerca sperimentazione a aggiornamento educativi, Via Guidobaldo del Monte, 54, 00197, Roma
  - Tipo di azienda o settore Ente di diritto pubblico sotto la sorveglianza del Ministero dell’Istruzione
  - Tipo di impiego Collaborazione nel Progetto “Indagine qualitativa sugli esiti della formazione delle funzioni obiettivo, con riferimento all’interazione nei forum attivati dalla Biblioteca Didattica e Pedagogica”
  - Principali mansioni e responsabilità Analisi dei processi comunicativi tra utenti del Forum, raccolta e interpretazione dei dati.
- 
- Date Dicembre – Marzo 2000
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Provveditorato agli studi di Napoli
  - Tipo di azienda o settore Pubblico
  - Tipo di impiego Collaborazione
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di formazione e gestione di laboratori in un corso per insegnanti della scuola elementare, sul tema “I vari tipi di testo e le Tecniche di scrittura”.
- 
- Date 1999
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop-Form Ente bilaterale Nazionale Formazione e ambiente
  - Tipo di azienda o settore Organizzazione No Profit (Formazione)
  - Tipo di impiego Collaborazione come ricercatrice junior *nell’ambito della ricerca FAD*, Progettazione e sperimentazione di un pacchetto multimediale per la formazione dei giovani con CFL presso imprese cooperative.
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di reperimento e analisi dei dati, redazione rapporto di ricerca
- 
- Date 1998 e 1999
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma Dip. XI – III UO Programmazione pedagogica ed organizzativa del servizio educativo-scolastico per l’infanzia da 0 a 6 anni, Via Capitan Bavastro, 94, 00194, Roma
  - Tipo di azienda o settore Pubblico (Ente locale)
  - Tipo di impiego Consulenza
  - Principali mansioni e responsabilità Formatrice in un corso per insegnanti della Scuola dell’infanzia del Comune di Roma, Roma sul tema dell’*integrazione interculturale con particolare riferimento all’area linguistico-comunicativa*.
- 
- Date 1997/1999
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Èulogos spa- Ingegneria della lingua e Internet, Via Cimone, 59, 00141, Roma
  - Tipo di azienda o settore Privato (Ricerca e Informatica)

- Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

Consulenza  
Consulente nel settore della comunicazione con attività di formazione dei redattori e revisione di testi scritti in base a criteri quantitativi e qualitativi (leggibilità e comprensibilità) per un prodotto multimediale commissionato dall'AGI (Agenzia Giornalistica Italia)
  
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

Gennaio-febbraio 1997  
Università di Roma "La Sapienza"  
Università  
Collaborazione  
Responsabile della segreteria del convegno "L'informazione di facile lettura in Italia e in Europa / Easy-to-read-Information in Italy and in Europe", tenutosi a Roma presso il Centro Congressi dell'Università "La Sapienza".
  
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

1997  
Ospedale San Giovanni Calibita, Fondazione Internazionale Fatebenefratelli, (Roma)  
Privato (Ospedale)  
Collaborazione  
Docente e formatrice in un corso per docenti del Diploma universitario in scienze infermieristiche dell'Ospedale "Fatebenefratelli" di Roma, sulla costruzione di piani di valutazione e la comunicazione in aula/scuola.
  
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

1996/1997  
"Proteo Fare Sapere", Via Leopoldo Serra, 37, Roma  
Associazione professionale (Formazione)  
Collaborazione  
Docente e formatrice in un corso di formazione per formatori dell'IRRSAE Campania sul tema della programmazione e valutazione nel sistema scolastico.
  
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

1996  
SMS di Boville Ernica (FR)  
Pubblico (Scuola statale)  
Collaborazione  
Formatrice in un corso sulle tecniche di riscrittura per insegnanti della scuola media
  
- Date

1996

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	SMS di Guidonia (Roma)
• Tipo di azienda o settore	Pubblico (Scuola statale)
• Tipo di impiego	Collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Formatrice in un corso sulle tecniche di riscrittura per insegnanti della scuola media
• Date	1994/1995
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CGIL Nazionale Dipartimento dei diritti del cittadino
• Tipo di azienda o settore	Ente sindacale
• Tipo di impiego	Collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Ricercatrice nell'ambito di una ricerca sul lavoro minorile in Italia, predisposizione degli strumenti, raccolta, analisi e interpretazione dei dati, stesura del report di ricerca

### Elenco delle pubblicazioni

1.	In preparazione	Sposetti, Patrizia, <i>Documentare per valutare la didattica</i> in Szpunar, Giordana (editor), <i>Essere insegnante. Progettare, valutare e documentare a scuola</i> , Carocci
2.	In preparazione	Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana (editors), <i>Il peer mentoring all'università, un fattore chiave nella didattica</i> , Franco Angeli
3.	In preparazione	Sposetti, Patrizia; Rionero Maria Grazia; Szpunar Giordana, <i>Quali competenze per Il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni</i>
4.	2024	Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana, Benvenuto, Guido (editors), <i>Intercultura nei nidi e nelle scuole dell'infanzia di Roma capitale</i> , Franco Angeli
5.	2024	Sposetti, Patrizia; Rionero, Maria Grazia; Szpunar, Giordana. <i>Quali competenze professionali nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni</i> - In: Q-TIMES WEBMAGAZINE. 1:1(2024).
6.	2024	Patrizia Sposetti <i>La documentazione scritta in campo educativo</i> . pp. 71-85 In: Riccucci M, Forneris A. (Editors). <i>La cura delle parole</i> . Pisa University Press
7.	2024	Szpunar G., Gabrielli S., Sposetti P. (in press). Stereotipi e intersezionalità: le rappresentazioni di generi ed etnie nei libri di testo per i CPIA. In A.G. Lopez, G. Burgio, <i>Pedagogia di genere. Percorsi di ricerca contemporanei</i> . Milano: Franco Angeli. ISBN 9788835149309
8.	2023	Sposetti, Patrizia, <i>Verso un'ecologia della relazione. Formare la professionalità educativa in un orizzonte riflessivo</i> . In Zanazzi, S. Gramigna, A. <i>Il filo di Arianna. Metacognizione è relazione</i> Ferrara: Volta la carta, ISBN 978-88-99302-65-8
9.	2023	Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana; Gabrielli, Sara; Rionero, Maria Grazia; Vincenti, Giulia. <i>Il peer mentoring all'università. La voce dei mentori</i> - In: Q-TIMES WEBMAGAZINE. 1:1(2023), pp. 368-380.

10.	2023	Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana, <i>Dimensioni e strumenti della ricerca</i> , pp. 152-168. In Fioretti, Silvia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana (Editors) <i>Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori</i> . Collana Il mestiere della Pedagogia, Franco Angeli
11.	2023	Fioretti, Silvia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana, <i>Le competenze professionali in educazione tra riflessione e ricerca empirica. Pensare le competenze, costruire le competenze, raccogliere dati sulle competenze</i> , pp. 9-13. In Fioretti, Silvia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana (Editors) <i>Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori</i> . Collana Il mestiere della Pedagogia, Franco Angeli
12.	2023	Fioretti, Silvia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana (Editors) <i>Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori</i> . Collana Il mestiere della Pedagogia, Franco Angeli
13.	2023	Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana; Rionero, Maria Grazia; Mattarelli, Eleonora; Vincenti, Giulia; Gabrielli, Sara. - <i>Peer mentoring and academic assessment</i> , pp. 3279-3285 Proceedings of EDULEARN23 Conference 3rd-5th July 2023, Palma, Mallorca, Spain
14.	2022	Sposetti, Patrizia Tra emergenza e competenze professionali. Il valore metodologico e trasversale della scrittura educativa, pp. 211-220. In Annacontini G., Vaccarelli, A, Zizioli, E. (Editors) <i>Sesto atto Prospettive per una Pedagogia dell'emergenza</i> , Progedit
15.	2022	Sposetti, Patrizia; Fioretti, Silvia; Szpunar, Giordana; Rionero, Maria Grazia; Mazzocca, Natalia <i>The professional skills of male and female educators: Problems, research and perspectives</i> . - In: <i>FORMAZIONE &amp; INSEGNAMENTO</i> . - ISSN 2279-7505. - (2022), pp. 144-157
16.	2022	Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana; Vincenti, Giulia; Mattarelli, Eleonora; Gabrielli, Sara; Rionero, Maria Grazia, <i>Peer mentoring model in Sapienza University of Rome: first results</i> , pp. 9501-9508. <i>Proceedings of EDULEARN22 Conference, 4th-6th July 2022, Palma, Mallorca, Spain</i>
17.	2022	Gabrielli, Sara; Benvenuto, Guido; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana <i>Provincial Centers for Adult Education (CPIA) as Resources for the Inclusion of Migrant Adults in Italy</i> , pp. 19-39. In Fatigante, M. Zucchermaglio, C. Alby F. (Editors) <i>Interculturality in Institutions Symbols, Practices and Identities</i> , Springer
18.	2022	Fredella, Claudia; Goracci, Serena; Perucchini, Paola; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana; Zecca, Luisa, <i>La discussione come strategia didattica: rappresentazioni, usi e finalità degli insegnanti</i> , pp. 1022-103. In Marzano A. Lamarca A. (Editors) <i>Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills</i> , Pensa Multimedia.
19.	2022	Sposetti, Patrizia, <i>Il lessico. Un contenuto specifico e trasversale nella formazione delle e degli insegnanti</i> . In De Vivo Marisa Michelini Maura Striano (a cura di) <i>Professione insegnante Quali strategie per la formazione?</i> , Napoli, Guida Editori srl - ISBN:978-88-6866-810-5
20.	2022	Capperucci Davide, Sposetti, Patrizia, <i>Quali pratiche educative per i cittadini del mondo</i> . In <i>Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle</i> - ISBN:9788867609024, Pensa Multimedia
21.	2022	Sposetti, Patrizia, Barbagli Alessia, <i>Il valore eversivo delle pratiche di educazione attiva. L'esperienza di una scuola media romana</i> , In <i>Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle</i> - ISBN:9788867609024, Pensa Multimedia

22.	2021	Benvenuto, Guido; Corsi, Nadia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana. The impact of the crisis on education. Analysis of educational projects for the 0-6 age group and the perspective of the educational centers (children's poles) in Italy In: MOMENTO. - ISSN 2316-3100. - 30:01(2021), pp. 198-226
23.	2021	Sposetti, Patrizia. <i>I numeri della lingua italiana negli atenei statali in Italia. Il contributo della ricerca educativa</i> , pp. 265-276. Pirvu E. (Editor) <i>Forme, strutture, generi nella lingua e nella letteratura italiana</i> , Cesati, Firenze
24.	2021	Sposetti, Patrizia, <i>Educare e formare alla democrazia. Il contributo di Gianni Rodari</i> , pp. 1145-1154. In Polenghi S., Cereda, Zini (Editors) <i>La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali Storia, linee di ricerca e prospettive</i> , Pensa Multimedia.
25.	2021	Mattarelli, Eleonora; Vincenti, Giulia; Szpunar, Giordana; Sposetti, Patrizia. <i>Learning Outside the Classroom: the Peer-Mentoring Model in the Experience of Research Exercises</i> , pp. 5809-5813. <i>Proceedings 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation Online Conference. 8-9 November 2021</i>
26.	2021	Benvenuto, Guido; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana <i>Educational activities offered by the Educational Services of Roma Capitale during the lockdown</i> , pp. 516-533. In Lucisano p. (Eds) <i>RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione</i> , Pensa Multimedia
27.	2021	Sposetti, Patrizia, <i>Scrivere nella "scuola strana"</i> . In Barbagli A. <i>Scrivere per resistere. Il Decameron ai tempi del Covid</i> . L'asino d'oro edizioni
28.	2021	Benvenuto, Guido; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana; Montebello, Manuela; Vincenti, Giulia, <i>Educational planning in nursery schools, at the time of Covid. La progettazione educativa nei Nidi, ai tempi del Covid</i> . pp.290-304. In Q-TIMES WEBMAGAZINE - ISSN:2038-3282 vol. XIII (2)
29.	2021	Sposetti, Patrizia <i>Le parole hanno una logica egualitaria. Una lettura demauriana intorno a Gianni Rodari e alla linguistica democratica</i> . pp.95-112. In v. Roghi (a cura di) <i>La felice impresa Letture e commenti delle opere di Gianni Rodari</i> - ISBN:9788820138790. In QDR / DIDATTICA E LETTERATURA - ISSN:2385-0914
30.	2021	Batini, Federico; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana <i>La parola alle e agli insegnanti. Prima analisi di categorie e sottocategorie delle risposte qualitative al questionario SIRD</i> . pp.100-159. In <i>La DaD in emergenza: vissuti e valutazioni degli insegnanti italiani. Scelte metodologiche e primi risultati nazionali</i> - ISBN:978-88-6760-814-0
31.	2020	Batini, Federico; Barbisoni, Giulia; Pera, Eleonora; Toti, Giulia; Sposetti, Patrizia; Szpunar, Giordana et alii <i>Un modello di analisi delle domande aperte nell'indagine nazionale SIRD sulla didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19</i> . DOI:10.32076/RA12211. pp.47-71. In RICERCAZIONE - ISSN:2036-5330 vol. 12 (n. 2 / Dicembre 2020)
32.	2020	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2020). <i>Caro diario. Il diario per la formazione e l'autoformazione di educatrici e educatori riflessivi</i> . BAMBINI, p. 14-18, ISSN: 0393-4209
33.	2020	Patrizia Sposetti (2020). <i>Rodari, le parole, la democrazia</i> . PEDAGOGIKA.IT, vol. Anno 24, n° 3 - Luglio/Agosto/Settembre 2020, p. 9-12, ISSN: 1593-2559

34.	2020	Gianluca Consoli, Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti (2020). <i>Promoting innovation at school: a tool to improve learning programming and assessment</i> . GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 24, p. 157-182, ISSN: 2038-9744, doi: 10.7346/SIRD-012020-P157
35.	2020	Szpunar, Giordana; Sposetti, Patrizia <i>Italianness and immigration. A lexical issue (and non only)</i> In De Stasio L., Muguruza I., Bartolotta S. (Editors), <i>La costrucción de las identidades italianas</i> , Visor Madrid
36.	2020	Patrizia Sposetti (2020). <i>Educational research and language</i> . In: Guido Benvenuto Maria Serena Veggetti. <i>Psycho-pedagogical research in a Double- degree programme</i> . p. 193-217, Roma:Sapienza Università Editrice, ISBN: 978- 88-9377-131-3, doi: 10.13133/9788893771313
37.	2020	Patrizia Sposetti (2020). <i>Parole, lettura per il diritto alla partecipazione sociale</i> . In: Batini Federico. <i>Le parole e le storie. Lessico e lettura</i> . IDEE, p. 29-50, Firenze:Giunti Scuola, ISBN: 978-88-09-88536-3
38.	2020	Gabrielli S., Benvenuto G., Sposetti P., Szpunar G. (2020). <i>I Cpia come enti istituzionali di inclusione: un caso di studio a Roma</i> . In: De Maio Ginevra. <i>Osservatorio romano sulle migrazioni. Quindicesimo rapporto</i> . p. 207-211, Roma:Idos, ISBN: 9788864800455
39.	2020	Patrizia Sposetti (2020). <i>Didattica e educazione linguistica all'università. Una indagine sull'offerta formativa degli atenei statali italiani/Academic teaching and language education. Italian state universities educational offer</i> . In: Ricerca, scenari, emergenze su istruzione, educazione e valutazione. SIRD, p. 63-72, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-707-5, ISSN: 2612-4971, Roma, Villa Mirafiori - "Sapienza"
40.	2020	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar, Silvia Fioretti (2020). <i>Strategie di scrittura e competenze professionali delle educatrici e degli educatori</i> . In: Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze - TOMO 1. SIRD, p. 53-62, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-707-5, ISSN: 2612-4971, Roma, Villa Mirafiori - "Sapienza"
41.	2019	Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti, Sara Marini (2019). <i>Educare al rispetto. Le Linee guida nazionali nel lessico dei PTOF di un campione di scuole italiane</i> . <i>Educare al rispetto. National Guidelines invocabulary of a sample of Italians schools' PTOF</i> . FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 17, p. 403-414, ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XVII-01-19_32
42.	2019	Patrizia Sposetti (2020) <i>The academic atudies between printed and multimedia text in Italy</i> In INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION ADVANCEMENT (Melbourne VIC: GRF Publisher) pp. 1-5
43.	2019	Gianluca Consoli, Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti (2019). <i>Per una scuola efficace. Criticità della didattica per competenze e strategie di miglioramento</i> . ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. 11, p. 32-49, ISSN: 2038-1034, doi: 10.15160/2038-1034/2135
44.	2019	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). <i>Le scritture educative. Strumento di professionalizzazione e oggetto di formazione</i> . BAMBINI, p. 20-24, ISSN: 0393-4209
45.	2019	Gianluca Consoli, Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti, Pietro Lucisano (2019). <i>Teacher training and internships. Proposed guidelines for schools</i> . FORM@RE, vol. 19, p. 497-506, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-25181

46.	2019	Patrizia Sposetti (2019). Costruire pratiche di scritture professionali. In: Avolio Francesco;Nuzzaci Antonella;Spetia Lucilla. Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti. UNIVERSITÀ & RICERCA, p. 265-275, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-613-9, ISSN: 2284-435X
47.	2019	Patrizia Sposetti, Alessia Barbagli (2019). La scuola che scrive, una ricerca biennale su competenze e strategie di lettura. In: Valentina Carbonara;Luana Cosenza;Paola Masillo;Luisa Salvati;Andrea Scibetta. Il parlato e lo scritto: aspetti teorici e didattici. STUDI DI LINGUISTICA EDUCATIVA, p. 105-118, pisa:pacini editore, ISBN: 978-88-6995-690-4
48.	2019	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). Scrivere la relazione di tirocinio. La voce delle studentesse e degli studenti dei corsi di laurea pedagogici della Sapienza - Writing the traineeship report. The voice of education science students from Sapienza University of Rome. In: Anna Salerni. I percorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale. UNIVERSITY, TEACHING & RESEARCH, p. 31-51, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88- 6760-686-3, ISSN: 2705-0068
49.	2019	Gianluca Consoli, Giordana Szpunar, Patrizia Sposetti (2019). Progettare e valutare la creatività a scuola. indicazioni dalle scienze cognitive. In: Nuzzaci Antonella. Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti. Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools. p. 161-175, Lecce:Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-658-0
50.	2019	Patrizia Sposetti (2019). La didattica della scrittura nelle università italiane. Il caso dei laboratori di scrittura. In: Batini Federico;Giusti Simone. Leggere e scrivere al tempo dei social media. LE STORIE SIAMO NOI, p. 19-28, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-667-2, ISSN: 2421-1249
51.	2019	Patrizia Sposetti (2019). Parlar chiaro per includere. In: Benvenuto Guido;Sposetti Patrizia;Szpunar Giordana. Tutti i bisogni educativi sono speciali Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche. QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, p. 187-199, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788833651842, ISSN: 2611-3732
52.	2019	Guido Benvenuto, Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). Tutti i bisogni educativi sono “speciali”. Dimensioni pedagogiche e interventi per favorire l’inclusione. In: Benvenuto Guido;Sposetti Patrizia;Szpunar Giordana. Tutti i bisogni educativi sono speciali Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche. p. 9- 15, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788833651842
53.	2019	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). Il peer mentoring come forma di didattica universitaria senza voto. Peer mentoring as a form of academic teaching without grades. In: Training actions and evaluation processes. COLLANA SIRD, p. 363-372, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-634-4, Salerno (Università - Campus Fisciano)
54.	2019	Patrizia Sposetti (2019). Lo studente ricercatore tra libro a stampa e internet. In: Dal libro a stampa a internet: metamorfosi della ricerca linguistica e letteraria italiana. QUADERNI DELLA RASSEGNA, p. 169-184, FIRENZE:Franco Cesati Editore, ISBN: 978-88-7667-789-2, ISSN: 1824-2855, Università di Craiova (Romania)

55.	2019	Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). Svantaggio linguistico e didattico inclusiva. Una necessità nei contesti di formazione professionale. In: Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi. COLLANA SIRD, p. 491-500, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-641-2, Roma - Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre Ex Caserma Sani, via Principe Amedeo, 184
56.	2019	Patrizia Sposetti, Anna Teselli (2019). Dalla formazione professionale al lavoro. Politiche pubbliche per transizioni efficaci. In: Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi. COLLANA SIRD, p. 473-480, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-641-2, Roma
57.	2018	Sposetti P. EDUCATORS IN TRAINING AND WRITING: PERCEPTION, EXPERIENCES, PROBLEMS. pp.281-292. In Boffo & Fedeli (eds) Employability & Competences Innovative Curricula for New Professions - ISBN:978-88-6453-671-2... vol. 8
58.	2018	SPOSETTI P. La didattica della scrittura all'università è inutile?. pp.303-315. In <i>Il tempo e lo spazio nella lingua e nella letteratura italiana</i> , Pirvu E. (a cura di), Franco Cesati Editore. Firenze ISBN:978-88-7667-718-2 vol. 142 (Quaderni della Rassegna)
59.	2018	SPOSETTI P. BARBAGLI A. 2018Experts students and writing: complex relationship. pp.227-235. In <i>Pedagogy, education and instruction. Conference Proceedings 3rd International Scientific Conference</i> - ISBN:978-9958-16-086-8
60.	2018	SPOSETTI P. SZPUNAR G. (Praticare il peer mentoring all'università: il modello dei Corsi di laurea pedagogici de "La Sapienza". pp.287-296. In <i>Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento</i> - ISBN:9788867605859. In SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA - ISSN:2611-1322
61.	2018	SPOSETTI P. SZPUNAR G. (a cura di) <i>PROFESSIONE EDUCATIVA E DOCUMENTAZIONE. L'educatore che scrive: un professionista riflessivo nel contesto della pratica</i> , Edizioni Junior: Reggio Emilia
62.	2018	SPOSETTI P., SZPUNAR G. Tanti punti di vista, un orizzonte comune. pp.11-15. . In SPOSETTI P. SZPUNAR G. (a cura di) <i>PROFESSIONE EDUCATIVA E DOCUMENTAZIONE. L'educatore che scrive: un professionista riflessivo nel contesto della pratica</i> , Edizioni Junior: Reggio Emilia
63.	2018	SPOSETTI P., Scrivere per documentare. Condividere esperienze in forma scritta per formare l'educatore riflessivo. pp.19-30. In SPOSETTI P. SZPUNAR G. (a cura di) <i>PROFESSIONE EDUCATIVA E DOCUMENTAZIONE. L'educatore che scrive: un professionista riflessivo nel contesto della pratica</i> , Edizioni Junior: Reggio Emilia- ISBN:978-88-8434-840-1
64.	2017	BARBAGLI, ALESSIA, LUCISANO PIETRO, SPOSETTI PATRIZIA <i>Insegnare a scrivere nel biennio della scuola secondaria di primo grado/ Teaching of writing to 6° and 7° grade students</i> . In "Giornale italiano della ricerca educativa. Italian Journal of Educational Research" Numero speciale 2017
65.	2017	SPOSETTI PATRIZIA (2017). Per un'educazione linguistica (democratica). In: Guido Benvenuto e Giordana Szpunar (a cura di). Scienze dell'educazione e inclusione sociale. QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, vol. 7, p. 145-156, Coop. Libreria Nuova Cultura, ISBN: 9788868128999

66.	2017	SZPUNAR GIORDANA, SPOSETTI PATRIZIA, MARINI SARA (2017). Lettura ad alta voce e stereotipi di genere nella prima infanzia. Riflessioni su un'esperienza educativa. Reading aloud and gender stereotypes in early childhood. Reflections on an educational experience. LLL, vol. 13, p. 13-30, ISSN: 2279-9001, doi: 10.19241/lll.v13i29.64
67.	2017	SPOSETTI P., <i>Le scritture professionali in educazione</i> , QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, vol. 9, Coop. Libreria Nuova Cultura Roma ( <b>Premio italiano di Pedagogia SIPED V edizione 2018 per il settore M-PED/04</b> )
68.	2017	SPOSETTI P., <i>Progettare un laboratorio di scrittura italiana all'università: un modello centrato sull'approccio per temi e per problemi</i> , in "Incontri. Rivista europea di Studi Italiani" ( <a href="http://www.rivista-incontri.nl/">http://www.rivista-incontri.nl/</a> ) 31(2), pp.117-131
69.	2016	SPOSETTI P. SZPUNAR G. <i>Narrazione e educazione</i> . Roma: Aracne, Collana RES
70.	2016	SALERNI A, SPOSETTI P., BOLASCO C, CARDENIA C., <i>I bisogni espressi dai docenti in formazione</i> in LUCISANO P, <i>I bisogni formativi dei futuri insegnanti. Un'analisi dei bisogni espressi nel percorso di tirocinio formativo attivo organizzato dalla Sapienza – Università di Roma</i> , Aracne editrice Roma, collana Bildung
71.	2016	PIEMONTESE M.P., SPOSETTI P., <i>Un modello per la progettazione di percorsi di educazione linguistica all'università</i> , in D'ACHILLE P. (a cura di), <i>Grammatica e testualità. Metodologie ed esperienze didattiche a confronto</i> , Firenze, Franco Cesati, 2016, pp. 149-160
72.	2015	PIEMONTESE M.E. SPOSETTI P. <i>Realizzare un laboratorio di scrittura all'università</i> in "Form@re - Open Journal per la formazione in rete", [S.I.], v. 15, n. 3, p. 279-285, dic. 2015. ISSN 1825-7321. doi:10.13128/formare-17213.
73.	2015	SZPUNAR G., SALERNI A., SPOSETTI P., RENDA E., <i>Il tirocinio universitario come strumento di orientamento. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza di Roma</i> , in "Formazione, Lavoro, Persona", anno V, n. 13, pp. 146 –159 (ISSN: 2039-4039).
74.	2014	PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
75.	2014	SPOSETTI P. <i>Progettare un laboratorio di scrittura</i> in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
76.	2014	SPOSETTI P. SALERNI A., <i>Costruire prove per misurare le competenze linguistiche degli studenti universitari</i> in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
77.	2014	SPOSETTI P., SALERNI A., Scippo S., <i>La codifica dei dati</i> in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
78.	2014	SPOSETTI P., SALERNI A., LUCISANO P., <i>Recognize Working Student Competence In The University Educational Path: A Model From Experimentation</i> , Procedia - Social and Behavioral Sciences 141 ( 2014 ) 702 – 706 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.05.123
79.	2014	SALERNI A., SPOSETTI P., SZPUNAR G., <i>Narrative writing and University Internship Program</i> , Procedia - Social and Behavioral Sciences 140 ( 2014 ) 133 – 137 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.04.398

80.	2014	BRUSCO S.- LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P., Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell' Educazione e della Formazione della "Sapienza", in Colombo A.-Pallotti G. (a cura di) <i>L'italiano per capire</i> , Aracne, Roma
81.	2013	LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
82.	2013	SPOSETTI P. <i>Comunicare in contesti di apprendimento</i> in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
83.	2013	SPOSETTI P. & SALERNI A. <i>Progettare interventi didattici</i> in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
84.	2013	SPOSETTI P. <i>Documentare la didattica</i> in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
85.	2013	LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. <i>Introduzione</i> in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
86.	2013	SALERNI A. - SPOSETTI P. SZPUNAR G., <i>La narrazione scritta come elemento di valutazione del tirocinio universitario- Narrative writing as an evaluation methodology of University Internship Program</i> , in RPD, Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education 8, 2 (2013), pp. 9-26
87.	2013	SPOSETTI P., <i>Valutare per progettare la didattica</i> , in "Formazione & Lavoro", Numero monografico del 2013, pp. 32-48
88.	2012	LUCISANO P.- BORGHI C.- MASTIDORO N. - SPOSETTI P., <i>Un sistema esperto per la valutazione delle abilità linguistiche nella produzione scritta: ipotesi di ricerca</i> in S. Ferreri (a cura di) <i>Linguistica educativa</i> , Società di linguistica Italiana (SLI 55), Bulzoni, Roma.
89.	2012	V. Dusconi - P. Lucisano - P. Sposetti <i>L'arte del comunicare. Linguaggi verbali e linguaggi non verbali</i> M.CAPORALE, M.CAMPANINI, G. CAPRARA, A.G.G.COCCA, A. DE CAROLIS, V.DUSCONI, P.FALASCHI, G.FAMILIARI, S.FERRACUTI, P.LUCISANO, A.LUPO, L.TAFARO, P.SPOSETTI. (2012). <i>Prendersi cura: la relazione terapeutica e la comunicazione medico-paziente</i> . In: <i>Prendersi cura: la relazione terapeutica e la comunicazione medico-paziente</i> . UNIVERSITALIA p. 1-282, ISBN: 9788865073582
90.	2011	SPOSETTI P., <i>Educazione linguistica ed equità nel sistema di istruzione</i> in BENVENUTO G., <i>La scuola diseguale</i> , Anicia
91.	2011	LUCISANO P., SALERNI A., SPOSETTI P., <i>Narrarsi per rileggere la propria esperienza professionale. Un modello di riconoscimento delle competenze di studenti lavoratori</i> , <i>Costruire il futuro con le storie-Quaderno di Lavoro III</i> Convegno sull'orientamento narrativo, Pensa Multimedia
92.	2011	SPOSETTI P., <i>Quante e quali scritture professionali in educazione</i> , in "Italiano LinguaDue" (on line ISSN: 2037-3597), Vol. 3, n°1, pp. 261-271

93.	2011	LUCISANO P.- SPOSETTI P- SZPUNAR G., <i>La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei corsi di laurea pedagogici della "Sapienza". Un esempio di didattica attiva in un contesto universitario</i> , in Atti della VIII Biennale Internazionale Della Didattica Universitaria - Il Docente Universitario - Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei
94.	2010	BENVENUTO G. & SPOSETTI P. <i>Valutare il parlato degli studenti universitari</i> , in Lugarini E. (a cura di) <i>Valutare le competenze linguistiche</i> Franco Angeli editore, Milano
95.	2010	SALERNI A. & SPOSETTI P. <i>La valutazione della produzione scritta universitaria, come didattica della lingua e del pensiero. Il caso delle relazioni di tirocinio</i> in Lugarini E. (a cura di) <i>Valutare le competenze linguistiche</i> Franco Angeli editore, Milano
96.	2009	SALERNI A & SPOSETTI P., <i>Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di tirocinio riflessivo</i> in SIRD, Atti del VI Congresso Scientifico, <i>Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture</i> (Roma, 11-12-13 dicembre 2008), Roma, Monolite Editore, pp.751-764
97.	2008	SPOSETTI P., <i>L'italiano degli studenti universitari</i> , Homolegens edizioni, Roma.
98.	2008	SPOSETTI P., <i>Le abilità di scrittura degli studenti nell'università della riforma</i> in SALERNI A (A cura di) <i>Apprendere tra università e lavoro</i> , Homolegens edizioni, Roma.
99.	2008	LUCISANO P., CACCHIONE AM, & SPOSETTI P. <i>Del parlare sotto interrogatorio</i> in M. PETTORINO, A. GIANNINI, M. VALLONE, R. SAVY (a cura di) <i>"Atti del Congresso Internazionale La comunicazione parlata"</i> , Liguori Editore, 2008 pp. 1556-1581
100.	2008	SPOSETTI P. <i>Linee guida per buone prassi in tema di orientamento nei contesti scolastico formativi</i> in BENVENUTO G. (a cura di), <i>Indagine sul funzionamento dell'orientamento – Rapporto di ricerca per il Progetto di ricerca studio sulla dispersione formativa della Provincia di Roma- Roma, Edizione Nuova cultura, 2008</i>
101.	2008	SPOSETTI P. <i>Buone prassi in materia di tirocinio: alcune linee guida</i> in SALERNI A. (a cura di) <i>Verifica dell'istituto del tirocinio – Rapporto di ricerca per il Progetto di ricerca studio sulla dispersione formativa della Provincia di Roma- Roma, Edizione Nuova cultura, 2008</i>
102.	2007	MARZI V. - SALERNI A – SPOSETTI P. - STORCHI M.N. (a cura di), <b><i>Seconda indagine sul tirocinio, Roma, Edizione Nuova Cultura.</i></b>
103.	2005	Benvenuto G. e Sposetti P. <i>L'accoglienza nella Formazione Professionale della Regione Lazio</i> in Benvenuto G. e Sposetti P. (a cura di) <i>Contrastare la dispersione scolastica</i> , Roma, Anicia 2005
104.	2005	Benvenuto G. e Sposetti P. (a cura di) <i>Contrastare la dispersione scolastica</i> , Roma, Anicia 2005

105.	2005	Sposetti P e Szpunar G., <i>Il modello proposto dal C.d.L. in Scienze dell'Educazione e della Formazione della Facoltà di Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza"</i> in ISFOL-I libri del Fondo Sociale Europeo, <i>L'accompagnamento per contrastare la dispersione universitaria. mentoring e tutoring a sostegno degli studenti</i> Rubettino, Catanzaro pp. 61-111-ISSN 1590-0002
106.	2004	Sposetti P. "La comunicazione in un contesto di apprendimento", in <i>Lavorare per progetti. Le competenze di base per gli apprendisti in obbligo formativo</i> , Roma, ISFOL, <i>Ricerche e Strumenti</i>
107.	2003	Benvenuto G., Salerni A., Sposetti P. (2003) <i>Primi risultati</i> in Benvenuto G. (a cura di) <i>L'Università possibile</i> , Roma, Anicia
108.	2002	SPOSETTI P. ET ALII "Gli strumenti dell'accoglienza", in <i>Intervento psicologico ed educativo a favore degli adolescenti nell'ambito dei Centri di Formazione professionale della Regione Lazio</i> , Università degli Studi di Roma, "La Sapienza"-Assessorato alla scuola, formazione e politiche per il lavoro della Regione Lazio
109.	2001	SPOSETTI P., "Il percorso di sperimentazione nel CRFP "Maggiore" di Roma", e "Il percorso di sperimentazione nel CRFP di Amatrice" in <i>Intervento psicologico ed educativo a favore degli adolescenti nell'ambito dei Centri di Formazione professionale della Regione Lazio</i> , Università degli Studi di Roma, "La Sapienza"-Assessorato alla scuola, formazione e politiche per il lavoro della Regione Lazio, 2001
110.	2001	BENVENUTO G., GAETANO F., PICCHIO M., SPOSETTI P., <i>Il Questionario d'ingresso, e Strumenti per la rilevazione delle strategie di apprendimento: il Questionario sulle strategie di apprendimento (QSA)</i> , ibidem
111.	2000	SPOSETTI P., "I laureati che lavorano" in Benvenuto G. (a cura di) <i>Gli esiti lavorativi dei laureati in filosofia a Roma</i> , "La Sapienza", Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche de "La Sapienza" di Roma, Roma, Anicia.
112.	2000	BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P., <i>In tema di orientamento: dalla scuola all'Università</i> , in "Università Progetto", gennaio-febbraio.
113.	2000	AMIZZONI M., MASTIDORO N. E SPOSETTI P. <i>Il lessico dei giovani nella comunicazione in chat</i> , in "Lingue, culture e nuove tecnologie", La Nuova Italia 2000.
114.	1999	BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P., <i>La preparazione degli esami universitari</i> , in "Università Progetto", n. 2 febbraio
115.	1998	BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P., <i>La scrittura negli universitari: alcune ricerche sul campo</i> , in "Scuola e Città", anno XLIX, n.12, 1998
116.	1997	BENVENUTO G. E SPOSETTI P., <i>L'impiego della scala di Likert per la misurazione di atteggiamenti e aspettative</i> , in "Cadmò", anno V, n. 15.
117.	1997	Sposetti P., "I percorsi di scrittura della tesi di laurea", in Benvenuto G. (a cura di) <i>Gli esiti lavorativi e i percorsi di scrittura della tesi dei laureati in filosofia a Roma</i> , "La Sapienza", Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche de "La Sapienza" di Roma, Roma, Scuola Tipografica San Pio X.

## **Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero**

Convegno Nazionale SIRD 2023 “A COSA SERVE LA RICERCA EDUCATIVA? IL DATO E IL SUO VALORE SOCIALE“, Università Cattolica del Sacro cuore, Milano, 21 e 22 settembre 2023.

Relazione 1: Patrizia Sposetti, Maria grazia Rionero, Giordana Szpunar, *La ricerca e la formazione delle competenze professionali in area educativa*

Relazione 2: Cinzia Angelini, Barbara Balconi, Patrizia Sposetti, Luisa Zecca, *La prospettiva dei ricercatori sull'innovazione scolastica: questioni aperte sulla rilevanza della ricerca*

5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN). 3-5 July 2023, Palma de Mallorca (Spain)

Poster Sposetti, P., Szpunar, G., Rionero, M.G., Mattarelli, E., Vincenti, G., Gabrielli, S. *Peer mentoring and academic assessment*

XVII Seminario SIRD “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto“, Roma, 27 e 28 giugno 2023. Discussant

Convegno Nazionale SIPED “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro“, 2-3 Febbraio 2023, Università di Bologna

Relazione: Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar *Valutare senza voto nel contesto accademico L'esperienza del CdS L-19 di Sapienza Università di Roma*

Convegno Internazionale Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori, 13-14 ottobre 2022, Università degli studi di Urbino,

Relazione: Patrizia Sposetti *La ricerca - Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori. Gli strumenti della ricerca*

CONVEGNO INTERNAZIONALE “La prosa italiana tra comunicazione e invenzione letteraria” Università di Craiova (RO) 29-30 settembre 2022

Relazione: *La prosa di Gianni Rodari, scuola di democrazia Comunicare e inventare parole per costruire diritti linguistici.*

Coordinatrice di sessione (Sessione 1) invitata e componente del comitato scientifico e del comitato organizzatore LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI Università degli studi Perugia 27 e 28 ottobre 2022

Simone Giusti e Patrizia Sposetti *La ricerca per la formazione nell'asse linguistico*

4th annual International Conference of Education, and New Learning Technologies (EDULEARN). 4-6 July, 2022, Palma de Mallorca (Spain).

Paper: Sposetti, P., Szpunar, G., Vincenti, G., Mattarelli, E., Gabrielli, S., Rionero, M.G. (2022). *Peer Mentoring Model in Sapienza University of Rome: First Results*

Convegno Nazionale SIRD 2022 Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills“, Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022.

Relazione: Claudia Fredella, Serena Goracci, Paola Perucchini, Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar, Luisa Zecca, *La discussione come strategia didattica: rappresentazioni, usi e finalità degli insegnanti*

Relazione invitata Convegno Nazionale La cura delle parole, le parole come cura: la documentazione professionale come risposta ai bisogni di salute- Università di Pisa, 1 e 2 luglio 2022

Relazione: *La documentazione scritta in campo educativo*

14th annual International Conference of Education, Research and Innovation Online Conference. 8-9 November, 2021 Valencia (Spain).

Report: Mattarelli, E., Vincenti, G., Szpunar, G., Sposetti, P. (2021). *Learning outside the classroom: the peer-mentoring model in the experience of research exercises*

X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021 "RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione"

Relazione: Guido Benvenuto, Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar, Le attività proposte dai Nidi di Roma capitale durante il lockdown

Convegno internazionale SIRD 2021 Quale scuola per icittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle- Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021

Relazione: Patrizia Sposetti e Alessia Barbagli, *Il valore eversivo delle pratiche di educazione attiva. L'esperienza di una scuola media romana*

Congresso SIPED 2021 La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive - online dal 14 al 16 gennaio 2021.

Relazione Patrizia Sposetti *Educare e formare alla democrazia. Il contributo di Gianni Rodari*

Seminario *Democrazia e scuola. Sesto ciclo*, 15 dicembre 2021, Università di Urbino, Dipartimento di Studi Umanistici, attività seminariale

Relazione invitata *Scrivere una competenza chiave per le e gli insegnanti*

Convegno Crui-Geo Professione insegnante: quali strategie per la formazione? Napoli - Università di Napoli Federico II 15-17 giugno 2020.

Tavolo disciplinare C1.

Relazione: Il lessico. un contenuto specifico e trasversale nella formazione delle e degli insegnanti

Convegno "INNOVARE L'INSEGNAMENTO, SUPERARE LE BARRIERE" - Roma, 29 e 30 Ottobre 2019 - ANP in collaborazione con il Centro Erickson di Roma, l'Ambasciata di Finlandia e l'Università Sapienza.

Relazione: *Scritture professionali*

Convegno "Gianni Rodari, un marziano tra i cieli d'infanzia" - Cento Rodari- I marziani tornano al Trullo, Teatro S. Raffaele Roma, 6 ottobre 2019

Relazione invitata: *Rodari e l'educazione linguistica democratica. Una lettura a partire dalle riflessioni di Tullio De Mauro*

7° CONVEGNO BIENNALE SULL'ORIENTAMENTO NARRATIVO

"Leggere e Scrivere al tempo dei Social Media" Follonica (GR), 4 e 5 ottobre 2019

Relazione: *La didattica della scrittura nelle università italiane. Il caso dei laboratori di scrittura*

Partecipazione come relatrice e coordinatrice di sessione al Convegno internazionale "Forme, strutture, generi nella lingua e nella letteratura italiana", Università di Craiova (Romania) 20-21 settembre 2019

Titolo della relazione: *I numeri della lingua italiana negli atenei statali in Italia. Il contributo della ricerca educativa.*

Coordinamento sessione Sezione: Lingua e Linguistica (ore 12.30 - 14.00: Sala 444 ) del 21 settembre 2019

Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze" Roma 26-27 settembre 2019 - Sapienza Università di Roma Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Villa Mirafiori

Relazione 1: Patrizia Sposetti, "*Didattica e educazione linguistica all'università. Una indagine sull'offerta formativa degli atenei statali italiani*"

Relazione 2: Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar, Silvia Fioretti, "*Strategie di scrittura e competenze professionali delle educatrici e degli educatori. Quale consapevolezza al termine del percorso formativo universitario*"

Università dell'Aquila 17.XII.2018 Relatrice invitata alla Giornata di studi "La scrittura professionale nella formazione degli insegnanti: il ruolo del tirocinio"

Titolo relazione: *Scrivere sul nel per il tirocinio. Le preposizioni che trasformano l'azione educativa.*

Relatrice invitata al seminario Le competenze degli educatori' Il ciclo di seminari Corso di laurea in

Scienze dell'educazione Pedagogia dei servizi educativi Silvia Fioretti a.a. 2018/19 Università di Urbino - 28.XI.2018

Titolo della relazione: Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar *Le scritture professionali in educazione.*

*Scrivere per essere educatori, scrivere per fare gli educatori.*

Partecipazione come relatrice a International Conference of Italian Society of Educational Research

(SIRD) Training actions and evaluation processes University of Salerno Department of Humanities,

Philosophy and Education Salerno, 2018 October 25-26

Titolo relazione: Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar *Il peer mentoring come forma di didattica universitaria senza voto*

Partecipazione come relatrice, autrice di volume e coordinatrice di sessione al X Convegno internazionale di italianistica dell'Università di Craiova Lingua e letteratura italiana nel presente e nella storia - Università di Craiova, Romania, 14-15 settembre 2018.

Relazione: *Le parole tra passato e futuro: scrivere per conservare l'esperienza; scrivere per costruire*

*l'esperienza*

Sezione coordinata: Lingua e Linguistica / Didattica del 14 settembre 17:30-- 19: 00 Sala 444

Presentazione del volume di Patrizia SPOSETTI, *Le scritture professionali in educazione. Teorie,*

*modelli, pratiche*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2017

SIMPOSIO INTERNAZIONALE *Nuovi aspetti linguistici e letterari dell'italianità* - Dipartimento di Lingua e Cultura Italiana dell'Università di Leiden 21-23 giugno 2018

Relazione: *Costruzione dell'identità italiana tra stereotipi ed etnocentrismo. La strage di Lampedusa nelle parole dei quotidiani* (Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar)

CONVEGNO NAZIONALE SIRD *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi* Roma, Università Roma tre - Cas4erma Sani 13-14 Giugno 2018

Relazioni: a) *Dalla formazione professionale al lavoro. Politiche pubbliche per transizioni efficaci* (Anna Teselli e Patrizia Sposetti)

b) *Svantaggio linguistico e didattica inclusiva. Una necessità nei contesti di formazione professionale* (Giordana Szpunar e Patrizia Sposetti)

X CONVEGNO – SEMINARIO CIS *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2* Centro di Italiano per Stranieri (CIS) dell'Università degli Studi di Bergamo, 6, 7, 8 giugno 2018

Relazione: *Progettare percorsi di educazione linguistica inclusivi. L'uso delle tecniche di scrittura controllata* (Patrizia Sposetti e M. Emanuela Piemontese)

Convegno Internazionale Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti. Università degli studi dell'Aquila - Dipartimento di Scienze Umane - 19 e 20 aprile 2018

Relazione invitata: *Costruire pratiche di scritture professionali*

Seminario di Lavoro “Didattica e Saperi disciplinari – Atto II” – Università Milano Bicocca, 15/16 Marzo 2018 - Tavolo di lavoro: *Linguaggi e comunicazione didattica*

Giornata di studi del progetto scrivere come risorsa professionale nella Svizzera italiana (SCRIPSIT), SUPSI - INTESI. Viaggio nell'italiano dei laureandi SUPSI, e non solo. Locarno 28 febbraio 2018

Relazione invitata: Patrizia Sposetti, *Scrivere nell'Università di oggi, in Italia. Dalla valutazione delle competenze alla progettazione didattica*

V Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) IL PARLATO – LO SCRITTO: ASPETTI TEORICI E DIDATTICI- Università per Stranieri di Siena 1-3 febbraio 2018

Relazione: Alessia Barbagli, Pietro Lucisano, Patrizia Sposetti, *La scuola che scrive: una ricerca biennale su competenze e strategie di lettura*

Membro del Comitato organizzatore del IX Congresso scientifico della SIRD, *LA RICERCA DIDATTICA: emergenze, risorse, prospettive*, Roma, Università di Roma aula volpi, 25/26 Gennaio 2018

Convegno Nazionale SIPED Le emergenze educative della società contemporanea Progetti e proposte per il cambiamento

Università degli Studi di Firenze, 26-28 ottobre 2017

Relazione Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar *Praticare il mentoring e la peer education all'università. Il modello dei corsi di laurea pedagogici de "La Sapienza*

FIERA DIDACTA 2017 | 18-20 OTTOBRE | FIRENZE- FORTEZZA DA BASSO

Relazione Alessia Barbagli, Patrizia Sposetti, Giulia Venturi, *Come evolvono le abilità di scrittura nel primo biennio della scuola secondaria di primo grado?*

Convegno internazionale in occasione del 40° anniversario degli Studi di italianistica a Pola Immagini e immaginari della cultura italiana, Università degli Studi 'Juraj Dobrila' di Pola (Croazia) – Dipartimento di studiinterdisciplinari, italiani e culturali, 21 - 23 settembre 2017,

Relazione: *Gli studenti universitari e la scrittura. Una questione didattica*

Coordinamento Sessione 12

IX CONVEGNO INTERNAZIONALE DI ITALIANISTICA dell'Università di Craiova, " Dal libro a stampa a Internet: metamorfosi della ricerca linguistica e letteraria italiana ", 15 - 16 settembre 2017, CRAIOVA – ROMANIA

Relazione: *Lo studente ricercatore tra libro a stampa e Internet*  
Coordinamento sessione didattica 15 settembre

II Convegno Internazionale CILGI - Università di Breslavia, Polonia- 1-3 giugno 2017  
Relazioni: 1. Patrizia Sposetti: *Didattica, grammatica e educazione linguistica all'università. Una indagine sull'offerta formativa degli atenei statali italiani* 2. Alessia Barbagli, Patrizia Sposetti, Pietro Lucisano: *Quanto e come variano gli errori nella produzione scritta del primo biennio della scuola secondaria di primo grado. Una ricerca empirica*  
Moderatrice Sessione 1c (aula 216) del 2 giugno 2017

Membro del Comitato organizzatore del Seminario/Workshop dei Corsi di Laurea pedagogici del "La Sapienza" - L'eredità di don Milani: equità, cittadinanza, inclusione" 18 maggio 2017  
Università "La Sapienza" Roma, Villa Mirafiori, Aula VI

Membro del comitato organizzatore e partecipazione come relatrice e come coordinatrice di sessione al Seminario/Workshop dei Corsi di Laurea pedagogici de "La Sapienza" dal titolo "Professione e documentazione educativa" - 3 maggio 2017 Università "La Sapienza" Roma, Villa Mirafiori, Aula VI  
Relazione: Patrizia Sposetti - Scrivere per documentare presidenza della sessione III

International Conference Employability & Competences - Innovative Curricula for new Professions PRIN EMP&Co. - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università degli Studi di Firenze Firenze, 9-11 Marzo 2017  
Paper: *Gli educatori in formazione e la scrittura: percezione, esperienze, difficoltà.*

XVII Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA), Università degli Studi di Napoli L'Orientale e Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", 23-25 febbraio 2017- Napoli – Santa Maria Capua Vetere  
Paper: *Strategie di lettura e comprensione in bambini sordi bilingui italiano/LIS di scuola primaria in bambini sordi bilingui italiano/LIS di scuola primaria*

Convegno di studio, SIRD "Didattica e saperi disciplinari", Milano, Università Bicocca 1-2 dicembre 2016  
Paper: *Insegnare a scrivere nel biennio della scuola secondaria di primo grado*

XVI Convegno internazionale L'ITALIANITÀ E OLTRE L'ITALIANITÀ/ LA ITALIANIDAD, A EXAMEN17, 18 e 19 novembre 2016, Vitoria e Bilbao, Spagna, Università dei Paesi Baschi.  
Paper: *Italianità e immigrazione. Una questione (anche) lessicale*

Third International Scientific Conference "Pedagogy, Education And Instruction", Faculty Of Science And Education, Mostar Bosnia And Herzegovina, 21th - 22th October 2016  
Paper *Experts students and writing: complex relationship* (Patrizia Sposetti&Alessia Barbagli)

VIII CONVEGNO INTERNAZIONALE DI ITALIANISTICA dell'Università di Craiova, "Il tempo e lo spazio nella lingua e nella letteratura italiana", 16 - 17 settembre 2016, CRAIOVA – ROMANIA  
Relazione: *La didattica della scrittura all'Università è inutile? Una indagine sulle produzioni scritte e sulle percezioni di studenti iscritti al primo anno di Laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza", Università di Roma*

Seminari/Workshop dei Corsi di Laurea pedagogici "Scienze dell'educazione e inclusione sociale", Università di Roma "La Sapienza", Caserma Sani, 5 maggio 2016

Relazione: *Per un'educazione linguistica (democratica)*

Convegno internazionale "Gli orizzonti dell'Italianistica: tradizione, attualità e sfide di ricerca" - Università Pedagogica di Cracovia 14 - 16 aprile 2016

Relazione: *Gli studenti universitari non sanno più scrivere? Una indagine sulle produzioni scritte e sulle percezioni di studenti iscritti al primo anno di Laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza", Università di Roma*

Convegno dei Corsi di laurea pedagogici "Narrazione e Educazione. *Carte di famiglia* alla Sapienza. Tra pedagogia e psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, in diverse età della vita", Roma- Meetingcenter 10 dicembre - 2015

Relazione *Le scritture educative*

*Convegno Internazionale Levende Talen: Insegnamento, Tecnologia e Migrazione -Centro linguistico dell'Università di Tilburg, Paesi Bassi, i26 giugno 2015.*

Relazione *Progettare un laboratorio di scrittura italiana all'università: un modello centrato sull'approccio per temi e per problemi*

*I Convegno-Seminario ASLI Scuola, Grammatica e testualità. Metodologie ed esperienze didattiche a confronto*, Roma, Università Roma Tre, 25-26 febbraio 2015

Relazione: *Un modello per la progettazione di percorsi di educazione linguistica all'università*

*2nd WORLD CONFERENCE on PSYCHOLOGY and SOCIOLOGY Maison N.-D. Chat d'Oiseau BRUSELLS, BELGIUM 27-29 November 2013*

Paper: "Narrative writing and University Internship Program"

*4 th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27-29 October 2013, University of Barcelona, Barcelona – Spain*

Paper: "Recognize working student competence in the University educational path. A model from an experimentation" (ID Paper #2255)

ISSR ROMA, "Incontri con l'autore 2012" 7 DICEMBRE 2012- PRESENTAZIONE DEL VOLUME UNA MIRABILE AVVENTURA: STORIA DELL'EDUCAZIONE DEI DISABILI DA JEAN ITARD A GIOVANNI BOLLEA DI FABIO BOCCI INTERVENTI DI: NICOLA SICILIANO DE CUMIS, ELENA MARESCOTTI, PATRIZIA SPOSETTI, KATE GROVES.

*XVII Convegno nazionale del GISCEL (Gruppo di Intervento e studio nel campo dell'Educazione Linguistica): L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica e oltre.* 12-14 aprile 2012, Università di Modena e Reggio Emilia - Aula Magna, viale Antonio Allegri 9 - Reggio Emilia

Relazione: *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"*

Convegno SIRD - SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA DIDATTICA: *VII Congresso Scientifico Nazionale - UNIVERSITA' E SCUOLA: VALUTARE PER QUALE SOCIETA'?*

Relazione *La narrazione scritta come metodo di valutazione del tirocinio universitario. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza.*

Padova, 1-2-3 dicembre 2011

Convegno "Raccontare, ascoltare, comprendere. *Metodologia e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze sociali*"- Università degli studi di Trento Trento, Facoltà di Sociologia 22-23 settembre 2011

Relazione: Narrare e ripercorrere l'esperienza professionale attraverso le relazioni di tirocinio universitario (II Sessione tematica – Lavoro e Organizzazione)

*III Convegno biennale sull'orientamento narrativo "Le storie siamo noi",*

Relazione: Narrarsi per rileggere la propria esperienza professionale. Un modello di riconoscimento delle competenze di studenti lavoratori (Siena, Grosseto, Arezzo 5-7 maggio 2011)

Convegno La mala educazione e la virtù per dire no- Sapienza Università di Roma – Villa Mirafiori Aula 1 - 4 maggio 2011 nell'ambito della SETTIMANA DELLE SCIENZE EDUCATIVE Il ritorno della virtù: per una costruzione condivisa- VICARIATO DI ROMA Ufficio Pastorale Universitaria- Roma 1-7 maggio 2011.

Intervento: le parole dell'educazione

VIII Biennale internazionale della didattica universitaria. IL DOCENTE UNIVERSITARIO - Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei. (Padova 2-3 dicembre 2010).

Relazione: *La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei corsi di laurea pedagogici della "Sapienza". Un esempio di didattica attiva in un contesto universitario*

XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI (Società di Linguistica Italiana)

Relazione: *Un sistema esperto per la valutazione delle abilità linguistiche nella produzione scritta: ipotesi di ricerca* (Convegno / 27-29 Settembre 2010, Viterbo-Università degli Studi della Tuscia)

XV Convegno nazionale del GISCEL (Gruppo di Intervento e studio nel campo dell'Educazione Linguistica): Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze 6-8 Marzo 2008, Università degli Studi di Milano - aula magna).

Relazioni:

1. *La valutazione della produzione scritta universitaria*
2. *Valutare il parlato degli studenti universitari*

VI Congresso scientifico SIRD(Società Italiana di Ricerca Didattica) Le nuove sfide della ricerca didattica. Relazione: *Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di Tirocinio riflessivo* (11-13 Dicembre 2008, Università degli Studi Roma Tre-Facoltà di Scienze della Formazione)

*Congresso internazionale GSCP (Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata) La comunicazione parlata / Spoken Communication. Relazione: Parlare sotto interrogatorio. Un'analisi del parlato degli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (23-25 Febbraio 2006, Napoli)*

## **Elenco dei rapporti di ricerca CNR**

	<p>Scopelliti, M., Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. &amp; Sposetti, P. (2009). <i>Progetto "La valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia del Comune di Roma" Relazione sulla realizzazione del Progetto nella II annualità 20 novembre 2008 – 19 novembre 2009</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.</p> <p>Scopelliti, M., Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. &amp; Sposetti, P. (2009). <i>La qualità percepita dai genitori utenti dei servizi per l'infanzia convenzionati con il Comune di Roma nell'anno 2008-2009</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.</p> <p>Musatti, T., Di Giandomenico, I. Picchio, M., Scopelliti, M., Sposetti, P. (2008). <i>La valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia convenzionati con il Comune di Roma. Rapporto sulle attività svolte nella I annualità novembre 2007 – novembre 2008</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.</p> <p>Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. &amp; Sposetti, P., (2008). <i>Guida all'analisi della qualità del nido</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.</p> <p>Scopelliti, M., Musatti T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. &amp; Sposetti, P. (2008). <i>La qualità, percepita dai genitori utenti dei servizi per l'infanzia convenzionati con il Comune di Roma (2007-2008)</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.</p> <p>Scopelliti, M., Musatti T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. &amp; Sposetti, P. (2008). <i>La qualità, percepita dai genitori utenti dei servizi "Spazio Insieme" (2007-2008)</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche</p>
--	--

### **Elenco dei rapporti di ricerca Comune di Roma**

	<p>SALERNI A &amp; SPOSETTI P. (2005), <i>Lo Stage come promozione di conoscenza in Aziende e formazione professionale: azione di promozione per un sistema integrato, Linee guida per la gestione degli stage e dei tirocini formativi</i>, Comune di Roma III U.O, pp. 4-13.</p>
	<p>SALERNI A – SPOSETTI P.- SCALMATO V. (2005), <i>Aziende e formazione professionale: azione di promozione per un sistema integrato in Aziende e formazione professionale: azione di promozione per un sistema integrato, Linee guida per la gestione degli stage e dei tirocini formativi</i>, Comune di Roma III U.O, pp. 13-23.</p>

***Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto ai sensi dell'art. 23 del D.Lgs 196/2003.***

Roma 17 giugno 2024

*Patrizia Sposetti*

