

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Codice fiscale
Nazionalità
Data di nascita

GARRINO LORENZA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1 ottobre 2005 al 1 novembre 2020 Attualmente in quiescenza

Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche (DSSPP)

Via Santena 5 bis 10126 Torino

Università degli Studi di Torino

Ricercatore di ruolo Confermato Settore disciplinare MED 45 Scienze infermieristiche

Sviluppo di ricerche in ambito infermieristico

Professore Aggregato in Scienze Infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche

Docenza presso il Corso di laurea in Scienze Infermieristiche e presso la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Abilitazione a Professore Associato dal 2014

- Date (da – a)

Dal 1 Ottobre 2000 al 1 ottobre 2005

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda Sanitaria Ospedaliera CTO/CRF/Maria Adelaide, 29 , Via Zuretti 29, 10126 Torino, Italia

- Tipo di azienda o settore

Azienda Sanitaria Ospedaliera Trauma Center a livello regionale

- Tipo di impiego

Collaboratore Professionale Sanitario Esperto presso Ufficio per la Qualità

- Principali mansioni e responsabilità

Progetto aziendale miglioramento delle cure infermieristiche

Facilitatore in gruppi infermieristici e multi professionali per la stesura di procedure e protocolli

clinici

- Date (da – a) Dal 1 ottobre 1997 al 30 settembre 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Sanitaria Ospedaliera CTO/CRF/Maria Adelaide, 29 , Via Zuretti 29, 10126 Torino, Italia
- Tipo di azienda o settore Azienda Sanitaria Ospedaliera Trauma Center a livello regionale
- Tipo di impiego **Tutor clinico Diploma universitario per Infermiere**
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile dell'apprendimento clinico degli studenti negli stage di tirocinio in reparti di Ortopedia e Medicina del lavoro. Progettazione di percorsi di tirocinio

- Date (da – a) Dal 1984 al 1 ottobre 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Sanitaria Ospedaliera CTO/CRF/Maria Adelaide, 29 , Via Zuretti 29, 10126 Torino, Italia
- Tipo di azienda o settore Azienda Sanitaria Ospedaliera Trauma Center a livello regionale - **Scuola per Infermieri Professionali**
- Tipo di impiego **Infermiere Insegnante**
- Principali mansioni e responsabilità Coordinatore didattico, docente al primo e secondo anno di corso e insegnante clinico in stage

- Date (da – a) Dal 1976 al 1 ottobre 1983
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ospedale S. Giovanni Battista della Città di Torino, 88, Corso Bramante, 10126, Torino, Italia
- Tipo di azienda o settore Ospedale regionale terapia intensiva di Cardiochirurgia
- Tipo di impiego **Infermiere Professionale**
- Principali mansioni e responsabilità Assistenza e cure intensive ai pazienti nel postoperatorio cardiocirurgico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-
- Date (da – a) 1 Dicembre 2006

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Acquisizione di competenze nell'intervenire nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca, pertinenti alla specifica figura professionale, assumendo ruoli di direzione, coordinamento, tutorato, docenza, supervisione e consulenza, in un'ottica multiprofessionale e multiculturale, in risposta a problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi.

 - Qualifica conseguita **Laurea specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche**

 - Date (da – a) Dal 1998 al 2000

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Sviluppo delle competenze cliniche nella formazione
 - Qualifica conseguita **Master biennale in "Sviluppo delle competenze cliniche nelle professioni educative e formative"**

 - Date (da – a) Dal 1998 al 1998

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fondazione Smith Kline, Centro di Collaborazione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, Milano

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- ALTRI CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento
- ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO**
- Date (da – a)

Sviluppo delle competenza in ambito educativo nel contesto sanitario

Master in Educazione Medica

Nel 1991

Facoltà di Magistero Università degli Studi di Torino

Pedagogia, organizzazione del lavoro, psicologia, metodologia della ricerca, sociologia, antropologia

Laurea in Pedagogia indirizzo psicologico

nel ottobre 1993

Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Torino

Pianificazione, progettazione, gestione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e della ricerca in ambito infermieristico.

Diploma "Dirigente e Docente di Scienze Infermieristiche" Scuola Diretta a Fini Speciali

nel 1984

Scuola per Infermieri Professionali Ospedale Mauriziano "Umberto I" di Torino

Coordinamento infermieristico in ambito organizzativi e formativo

Abilitazione a Funzioni Direttive nell'Assistenza Infermieristica

Nel 1976

Scuola per Infermieri Professionali Ospedale Mauriziano "Umberto I" di Torino

Coordinamento infermieristico in ambito organizzativi e formativo

Diploma di Infermiere Professionale

Nel 1974

conseguito presso il Liceo-Ginnasio C. Cavour di Torino

Diploma di Maturità Classica

22 gennaio al 6 Aprile 1990

Corso intensivo per formatori della sanità- IX edizione- presso l'università Luigi Bocconi di Milano

13-14-15-20-21 Novembre e 5-6-7-19-20 dicembre 2000

Corso di formazione per i "Azienda Sanitaria Ospedaliera CTO, CRF, M. Adelaide Torino

Referenti del Sistema di Gestione della Qualità nelle Aziende Sanitarie

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento • Ruolo 	<p>Corso di laurea in Infermieristica Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Torino</p> <p>Corso di Educazione terapeutica applicata all' Infermieristica 400 ore</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>dal 1997 ad oggi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento • Ruolo 	<p>Corso di Laurea in Infermieristica della Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Torino</p> <p>Corso di Organizzazione dell'assistenza e della professione</p> <p>Organizzazione della professione, dell'assistenza, modelli organizzativi, documentazione sanitaria, gruppi di lavoro ed equipe multiprofessionale per un totale di 180 ore</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dall'anno 2004-2005 ad oggi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento • Ruolo 	<p>Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche per un totale di 300 ore</p> <p>Formazione e Tutorato</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>anno 2009-2010 al 2015-2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento • Ruolo 	<p>Scuola di medicina e Chirurgia dell'Università di Torino e COREP</p> <p>Master di Coordinamento della Assistenza Infermieristica</p> <p>modulo di Organizzazione e management per un totale di 250 ore</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>anno 2004 – 2005, 2005-2007</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento • Ruolo 	<p>ASO S. Giovanni Battista della Città di Torino e ASO S. Luigi di Orbassano (TO)</p> <p>Master di Coordinamento della Assistenza</p> <p>modulo di Organizzazione e management per un totale di 36 ore</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2003-2004 2005.2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento • Ruolo 	<p>Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Torino</p> <p>Master II livello per medici in Cure palliative</p> <p>Introduzione alla formazione dei formatori per un totale di 80 ore</p> <p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dall'anno 2006- 2007 ad oggi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento • Ruolo 	<p>Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Torino</p> <p>Master “ Infermiere di famiglia e di comunità”, L'apprendimento dell'adulto, per un totale di 56 ore</p> <p>Docente</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	dal 2001 al 2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Scuola di Formazione Educatori Professionali (SFEPE) Comune di Torino Straordinaria Riqualificazione per Educatori Professionali anno e Corso base 1 e 2 anno per un totale di 200 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto di insegnamento 	Pedagogia
<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo 	Docente

**PROGETTAZIONE , DOCENZA E
ANIMAZIONE DI CORSI DI
FORMAZIONE CONTINUA AL
PERSONALE SANITARIO**

Multiprofessional educational course ""Formazione dei formatori"" della Regione Piemonte, presso Aziende Ospedaliere e presso il Collegio IPASVI di Cuneo e sui temi delle tecniche di gestione d'aula e della didattica tutoriale per un totale di 74 ore

Corso di formazione per Infermieri guida di tirocinio di base ed avanzato presso Azienda Sanitarie per un totale di 600 ore

Multiprofessional educational course "Formazione per formatori in cure palliative", per un totale di 126 ore

Course for clinical tutors of the University of Turin diploma for Nurses per un totale di 850 ore
Refreshing Course for tutors in nursing diplomas University of Turin. The cycle of clinical learning per un totale di 147 ore

Multiprofessional educational course "Formazione Formatori all'emergenza urgenza in ambito sanitario", presso Aziende sanitarie dal 2002 ad oggi per un totale di 650 ore

Corso Cespi "Le competenze educative dell'infermiere, Torino per un totale di 42 ore

Docente presso il Corso per facilitatori di laboratorio di Medicina narrativa della Società Italiana di Medicina narrativa (SIMeN) dal 2020 ad oggi

RELATORE A CONVEGNI

Dall'anno 1998 ad oggi Relatore a 18 Convegni nazionali sui temi della medicina narrativa (5) Educazione in ambito sanitario (5), Accreditamento, Linee guida, procedure e protocolli (2), la leadership e la conduzione di gruppi (2) Sicurezza nei luoghi di lavoro (4)

Dall'anno 2000 ad oggi Relatore a 18 Convegni internazionali: Network Community partnerships for health through Innovative Education, Service, and Research, sui temi della Educazione in medicina (3), della rete europea Praqs sulle cure infermieristiche (3), dell'Associazione FINE (1) presso la Biennale de l'education et de la formation (1) AMEE Association for medical Education in Europe (3) ESREA (3)

PUBBLICAZIONI

Maggi B., Garrino L., Volturo E. Analisi organizzativa e prospettiva ergonomica nell'ospedale, in Progetto Ergonomia, atti del 4° Congresso della Società Italiana di Ergonomia, Ischia, Cuen, vol. I: 207-217, Napoli; poi in A. Cristofolini (a cura di), La salute dei lavoratori della Sanità, Atti dei Seminari della Società Nazionale degli Operatori della Prevenzione, Comano Terme 1989,

L'Editore, Trento 1990, 83-90

Garrino L., Maggi B. I rischi specifici in un reparto ospedaliero di degenza rilevati dall'analisi organizzativa della situazione di lavoro, in A. Cristofolini (a cura di), La salute dei lavoratori della sanità, Atti dei Seminari della Società Nazionale degli Operatori della Prevenzione, Comano Terme, L'Editore, Trento 1990, 331-335.

Cristofolini A., Garrino L., Maffei L., Mussano R., Rulli G., Grieco A., Maggi B. The Method of Organisational Congruencies in a research Programme on Hospital Work, in Designing for everyone, Proceedings of the 11th Congress of the International Ergonomics Association, Paris, vol.II, Taylor & Francis, London 1991, 168-173

Albano R., Tartaglia R., Garrino L. Aspetti di costrittività nella realizzazione di un sistema informativo basato sul calcolatore nei servizi assistenziali, Atti del V Congresso Nazionale "Ergonomia e progetto", Società Italiana di Ergonomia", Palermo, 4-7 Ottobre 1993;

Gargano A., Garrino L., Lacchio T., Lombardo S. Nurse teachers and managers education: analysis of an innovative experience, Atti del Congresso "Expanding boundaries of nursing education globally", Bolzano, 6/7/8 Ottobre 1993;

Garrino L., Gargano A., Lacchio T., Lombardo S. La Méthode des Congruences organisationnelles pour l'analyse d'un parcours formatif, Atti della "Deuxieme Biennale de l'Education et de la Formation", Paris - La Sorbonne, 9-12 Aprile 1994

S.Lombardo, D. Becchio, A.Gargano, L. Garrino, A.M. Cavoti, A. Colla, R. Cravero, M. Saveriano, L'utilizzo della metafora e di tecniche creative per introdurre a un percorso formativo sperimentale, La formazione del medico 1994;8:72-73

L.Garrino, Rilevazione dei bisogni formativi per la pianificazione di un corso di specializzazione in area critica e dell'emergenza, La formazione del medico 1995; 9:108-110

L.Garrino, V. Dimonte, G. Renga, Progetto di formazione al tutorato clinico nei diplomi di area sanitaria, La formazione del medico, 1997; 12

A. Gargano, L.Garrino, S.Lombardo, La formation d'infirmier en Italie, Soins Encadrement-Formation, 1999; 29: 53-55

A. Gargano, L.Garrino, La mobilitazione della persona: sicurezza e qualità dell'assistenza, Infermiere Informazione, 1999, 1/2: 3-8

L. Garrino, D. Becchio, A. Lotti, C. Prandi, La formazione per formatori in cure palliative: esperienza di avvio di un corso multiprofessionale, Tutor, Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica, 2001; 1: 65-67

A. Gargano, L.Garrino, S.Lombardo, A guide to Practical Training: the development of Nursing Skills in "Pedagogy", (Poster) Conferenza internazionale FINE "Nurse Education in Europe: the Challenge of Education for Nursing Expertise" Funchal Madeira, 25-26 aprile 2002

A. Gargano, L.Garrino, S.Lombardo, Le immagini della formazione: narrazioni sull'apprendimento, Tutor, Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica, 2002; 3: 124-129

A. Colombo, T. Gandini, L.Garrino, A.Gioia, E. Malinverno, D. Rodriguez, Dalla prassi alla teoria per l'infermiere, Centro Scientifico Editore, Torino 2003

L. Garrino, O. Baldan, A.R De Luigi, Lo sviluppo delle competenze organizzative attraverso il metodo dei casi, Nursing oggi 2003; 2: 34-38

Gloria Gallo, Ferdinando Garetto, Lorenza Garrino, La narrazione autobiografica nella formazione in cure palliative *Atti del congresso SICP Firenze 2005

L. Garrino, La narrazione delle esperienze degli operatori sanitari come strumento di riflessione e di formazione, in Tracce per la preparazione delle tesi congressuali, Tutor, Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica, 2005; 1-2: 22-23

L. Garrino, Ferrone Roberto, Tealdi Giancarla, Menghisteab Acberet, Trentalange Anna, Pintus Ivan, Lo sviluppo delle competenze dello studente nella gestione della documentazione infermieristica: utilizzo di un caso clinico-assistenziale, Nursing oggi 2006; 2: 24-29

E. Mazzolini, L. Garrino, P. Calabrò, Il processo di inserimento del personale infermieristico in Centrale Operativa 118: la proposta di un percorso strutturato, Emergency Care Journal 4/2006.

Parizzi F., Parisi G, Zannini L., Garrino L., Giani U. La narrazione: strumento di educazione. Tracce per la preparazione delle tesi congressuali. Tutor 2005, 1-2: 20-26

Parizzi F., Parisi G, Zannini L., Garrino L., Giani U. La narrazione: strumento di educazione. Atti XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Medica. Tutor 2006, 1-2: 18-35

A. Cacciapaglia, L. Garrino, Trattamento delle lesioni da pressione, Progetto ECCE-InFAD 26 ottobre 2006 <http://aifa.progettoecce.it/>

Picco E., Garrino L., Prevenzione e trattamento della trombosi venosa profonda, Progetto ECCE-InFAD. novembre 2007

- Gallo P., Garrino L., Parizzi F., Strepparava M.G., Vettore L.** Miniatelier pedagogico sulla medicina narrativa, *Medicina e Chirurgia Quaderni delle Conferenze Permanenti delle Facoltà di Medicina e Chirurgia*, 2007, 37-38: 1595-1601
- Gargano A., Garrino L., Sperlinga R.** Ecouter pour comprendre: réflexions pour une relation de soins sensé et sensible. *Perspective soignante*, 2007, 29:36-54.
- Garrino L. L'utilizzo dei diari nella formazione infermieristica: analisi della letteratura. *Tutor*; 2007, 7: 94-99.
- Garrino L.** L'utilizzo dei filmati per lo sviluppo della competenza emotiva nella relazione di cura: una proposta formativa. *Tutor*, 2007, 7: 100-106.
- Gruppo pari-FV** (Percorsi assistenziali e ricerca Infermieristica-Farmaco Vigilanza) Epidemiologia dei problemi assistenziali e legati a farmaci e presidi in RSA e distretto. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*, 2007,3(26):131-161
- Chiantor L., Dimonte V., Garrino L., Renga G.** L'objective structured clinical examination: analisi della letteratura, *Tutor*, 2007:7 (3):174-184
- Garrino L., L'immagine filmica come fonte di apprendimento. Tracce di svolgimento delle discussioni nei gruppi di lavoro del XIV Congresso SIPeM, *Tutor*, 2007:7 (3):154-156
- Borrelli G., Garrino L., Valle A., De Pascalis M.** Symptom assessment in terminally ill cancer patients, *European Journal of Palliative Care*, 2008,15.2: 83-87
- Garrino L., Grigolo S., Zucchi R., Borraccino A., Gregorino S., Martin B.** Medicina narrativa, Pedagogia dei genitori e Classificazione Internazionale del Funzionamento e della salute (ICF): sperimentazione di una proposta formativa Poster presentato al XIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Medica Rimini 20-22 Febbraio 2008.
- Garrino L., Gargano A., Bedin M.G., Gregorino S., Dimonte V.** Le cahier de bord comme outil pour développer la réflexion et la sensibilité dans les soins. *Perspective soignante*, 2008, 32:42-62.
- Scaffidi M.C., Garrino L., Curti T., Basso A.M.** L'analisi dei bisogni formativi dei coordinatori infermieristici: descrizione di un'esperienza partecipata. *Management Infermieristico*, 2008, 3:5-12
- Dimonte V., Garrino L.** Tutoring e affiancamento: presupposti culturali, appunti metodologici e strumenti, in *Atti del Convegno La formazione sul campo: metodologie, esperienze, prospettive Biella- Città Studi*, 4 Aprile 2008 scaricabile dal sito: <http://www.fmc.units.it>, 76-81
- Garrino L., Gargano L., Lombardo S., Di Giulio P., Dimonte V., Renga G.** La percezione a Distanza delle Competenze Acquisite nelle Scuole Universitarie Post Base per la Dirigenza Infermieristica e Ostetrica. *MEDIC*, 2008;16(Suppl.):93-104
- Cunsolo C., Garrino L.** L'efficacia della formazione nell'emergenza-urgenza: REVIEW *Emergency Care Journal*, 2008, 6, 27-34
- Montanari P., Garrino L.** Potenzialità e applicazioni dell'International Classification of Functioning, Disability and Health in ambito infermieristico riabilitativo post stroke: una revisione della letteratura, *NEU*, 2008, 6: 42-50
- Garrino L, Albano MG, Anzilotti P, De Mennato P, Familiari G, Giordano E, Maganza C, Marzano A, Montesor M, Sestini P. Le sezioni locali SIPeM: finalità, realtà attuale e prospettive di indirizzo. *Tutor* 2008,3: 175-188
- Garrino L., Giraudo M., Gregorino S., Garetto F.** Le esperienze professionali di cura del malato nella fase finale della vita: la narrazione come strumento di formazione, Poster, *Atti del Convegno Medicina Narrativa e Malattie Rare Istituto Superiore di Sanità, Roma*, 26 giugno 2009, Istisan Convegni 09/50
- Lombardo S., Garrino L.** L'approccio narrativo nella formazione degli studenti infermieri: valutazione di un'esperienza, Poster, *Atti del Convegno Medicina Narrativa e Malattie Rare Istituto Superiore di Sanità, Roma*, 26 giugno 2009 Istisan Convegni 09/50
- Garrino L., Gargano A., Bedin M.G.** Tisser des liens de confiance dans la relation formative – Le cinéma comme outil pédagogique. *Perspective soignante*, 2009, 35:114-127
- Picco E., Santoro R., Garrino L.** Dealing whit patient's body in nursing: nurses ambiguous experience in clinical practice. *Nursing Inquiry*, 2010:17(1)1-8. Impact factor 1.200
- Garrino L., Gregorino S. Gargano A., Bedin M.G.** Les compétences réflexives: un enjeu majeur dans la formation soignante. *Perspective soignante*, 2010, 37:84-103
- Garrino L.** La medicina narrativa nei luoghi di formazione e di cura, *Edi.Ermes- divisione Centro Scientifico Editore, Milano* 2010
- Garrino L.** La medicina narrativa nella cura e nella formazione, (Cap I) in Garrino L. (a cura di), *La medicina narrativa nei luoghi di formazione e di cura*, *Edi.Ermes- divisione Centro Scientifico Editore, Milano* 2010 pp. 5-23
- Garrino L., Gargano A., Lombardo S.** La narrazione nella formazione degli operatori socio-sanitari: finalità pedagogiche e potenzialità educative (Cap VII) in Garrino L. (a cura di), *La medicina narrativa nei luoghi di formazione e di cura*, *Edi.Ermes- divisione Centro Scientifico*

Editore, Milano 2010 pp.

Gregorino S., Garrino L. Il diario riflessivo, pratica di scrittura formativa (Cap VIII) in Garrino L. (a cura di), *La medicina narrativa nei luoghi di formazione e di cura*, Edi.Ermes- divisione Centro Scientifico Editore, Milano 2010 pp.

Lombardo S., Garrino L. Le storie di vita delle persone assistite: esperienze di apprendimento nella formazione infermieristica, in Garrino L. (a cura di), *La medicina narrativa nei luoghi di formazione e di cura*, Edi.Ermes- divisione Centro Scientifico Editore, Milano 2010 pp.

Raso A., Consorti F., Garrino L. Il portfolio come strumento educativo nella formazione post-base degli infermieri: una revisione della letteratura. *Tutor*, 2010, 1-2: 31-36.

Bergonzo D., Garrino L., Dimonte V. Il cinema per la formazione medica e infermieristica: analisi della letteratura. *Tutor*, 2010, 1-2:1-13.

Gavetti D., Centini G., Barbero R., Ruffinengo C., Garrino L. Video vs. refresh tradizionale per il mantenimento dell'abilità degli operatori sanitari nella rianimazione cardiopolmonare. *Tutor*, 2010, 1-2: 69.

Padovan AM., Verta C., Cirio L., Pertocchio E., Gregorino S., Dellorusso C., Cominetti., Garrino L., Dimonte V., Rossi A., Callido G., Raballo M., Trevisan M., Porta M., Trento M. Il counselling relazionale come strumento di autoeducazione. *Tutor*, 2010, 1-2: 57.

Lilliu I., Mariotti., Motio Kampa V.F., Campanino C., Garrino I. Formazione e pratiche riflessive. L'uso dello studio guidato nell'esperienza di tirocinio in area riabilitativa. *Tutor*, 2010, 1-2: 72.

Ruffinengo C., Salina L., Massariello P., Garrino L., Favale S., Charrier L., Martin B., Dimonte V. Videoteca delle tecniche di assistenza infermieristica, implementazione e verifica di efficacia. *Tutor*, 2010, 1-2: 86.

Garrino L. Resoconto delle attività delle sezioni locali/regionali della Società di Pedagogia Medica. *Tutor*, 2010, 3: 173-175.

Montanari P., Dimonte V., Garrino L. L'esperienza degli studenti infermieri del Corso di Laurea dell'Università di Torino nei programmi internazionali di studio: una ricerca qualitativa, *International Nursing Perspective*, 2010, 10 (2-3):35-43.

Garrino L., Curto N., Decorte R., Felisi N., Matta E., Gregorino S., Actis M.V., Carone R. Towards personalized care for persons with spinal cord injury: a study on patients' perceptions, *Journal of Spinal Cord Medicine*, 2011,1: 67-75 Impact factor 2.222

Garrino L, Garetto F, Gregorino S, Dimonte V. Using movies in medical education: the film *The Sunchaser*. *Amee An International Association for Medical Education* 4-8 settembre 2010 Glasgow

Garrino L. , Finiguerra I., Lesmo I., Picco E., Simone P., Latona S., Rossi D., Roccatello D. Narrare malattie rare: le esperienze e i vissuti delle persone assistite e degli operatori sanitari. *Studio Pilota, Atti del Convegno Medicina Narrativa e Malattie Rare Istituto Superiore di Sanità, Roma, 13 giugno 2011 Istisan Convegni 11/C2*

Garrino L., Bedin M.G., Gargano A., Massariello P. Il film "Lo scafandro e la farfalla": una esperienza didattica nella formazione infermieristica in Italia e Svizzera, *Congresso Medicina Narrativa e Malattie Rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma, 13 giugno 2011 Istisan Convegni 11/C2, 24-25.*

Palestro G. Dimonte V. Garrino L. Università, Humanities e Medicina narrativa, in *Bioetica e Medicina narrativa* in Larghero E. Lombardi Ricci M. *Bioetica e medicina narrativa. Nuove prospettive di cura.* Edizioni Camilliane, Torino 2011. pp197-210.

Curti T. Scaffidi M.C., Basso A.M., Garrino L. Il dirigente del Servizio Infermieristico: inchiesta sulle attese dei coordinatori infermieristici di un'ASL piemontese. *Professioni infermieristiche*, 2011,4:229-236.

Curti T. Scaffidi M.C., Basso A.M., Garrino L. Il dirigente del Servizio Infermieristico: inchiesta sulle attese dei coordinatori infermieristici di un'ASL piemontese. *Professioni infermieristiche*, 2011,4:229-236.

Garrino L, Recchia V, Gregorino S, Teriaca MG, Massariello P, Dimonte V. Nurse tutor perception and learning transfer in clinical practice after a training course. *Amee An International Association for Medical Education* 29-31 Agosto 2011 Vienna

Garrino L, Matricoti F, Nicotera R, Martin B, Borraccino A, Dimonte V L'esperienza teatrale nella formazione alle cure: analisi della letteratura. *Tutor*, 2011, 2-3:

Zucchi R, Moletto A, Garrino L. La Metodologia della Pedagogia dei Genitori per la formazione alla relazione di cura. *Tutor*,2012,1: --

Salina L. Ruffinengo C. Garrino L. Massariello P. Charrier L. Martin B. Favale MS. Dimonte V. Effectiveness of an educational video as an instrument to refresh and reinforce the learning of a nursing technique: a Randomized Controlled Trial. *Perspectives on Medical Education* 2012

Grigolo, Bena, Garrino L. Zucchi "New Perspective in Science Education" Progetto Heppy POSTER Firenze 7-8 Marzo 2012

P Montanari, L Garrino, V Dimonte. The meaning of the experience in international study programmes of nursing students from Torino and Cuneo University Undergraduate Nursing Courses: a qualitative study 4-8 settembre 2010 Glasgow AMEE

Ruffinengo C, Salina L, Massariello P, Garrino L, Dimonte V. Effectiveness of an educational video as an instrument to refresh and reinforce the learning of a nursing technique: a Randomized Controlled Trial.4-8 settembre 2010 Glasgow AMEE

Garrino L. Gregorino S. L'immagine filmica della formazione alle cure: indicazioni metodologiche e pratiche di utilizzo, MEDIC, 2011, 19 (2): 17-24.

Finiguerra I, Garrino L, Picco E, Simone P. Narrare la malattia rara. Esperienze e vissuti delle persone assistite e degli operatori. Torino: Edizioni Medico-Scientifiche 2012

Garrino L. Gregorino S. Lombardo S. La prospettiva fenomenologica nella ricerca qualitativa, in Finiguerra I et alii. Narrare la malattia rara. Esperienze e vissuti delle persone assistite e degli operatori. Torino: Edizioni Medico-Scientifiche 2012

Garrino L. La Medicina narrativa nei percorsi di ricerca e di cura. In Finiguerra I, Garrino L, Picco E, Simone P. Narrare la malattia rara. Esperienze e vissuti delle persone assistite e degli operatori. Torino: Edizioni Medico-Scientifiche 2012

Garrino L, Mazziotti MG, Dimonte V. The contribution of the expert patient in nursing education: a learning experience. AMEE An International Association for Medical Education. 25-29 Agosto 2012 Lyon.

Garrino L. Bagnato S., Dimonte V. The reflective journal: a tool for enhancing experience-based learning in nursing students in clinical practice, Journal of Nursing Education and Practice, 2013, 3, 3:102-111.

Cominetti L., Garrino L, Decorte R., Felisi N., Matta E., Gregorino S., Actis M.V., Carone R. Dimonte V., Evaluation of staff's job satisfaction in the Spinal Cord Unit in Italy, The Open Nursing Journal, 2013, 7, 39-46

Garrino L., Torresan M., Gregorino S., Massariello P., Dimonte V. La formazione per Tutor Clinici: analisi del percepito a distanza di un corso di formazione. Tutor, 2012, (12), 3, 5-16.

D'Agata S. Garrino L. Efficacia dell'anestesia topica v/s l'anestesia locale nel controllo del dolore intraoperatorio nei pazienti sottoposti ad intervento di facoemulsificazione del cristallino. Minerva Oftalmologica 2013; 55:7-13.

Torresan M., Macchi G., Garrino L. L'adesione al trattamento per il dolore nel paziente oncologico: una ricerca attraverso le illness narratives. Atti del convegno SICP 2013 available on <http://web.aimgroupinternational.com/2012/sicp/abstract-book/>

Raso A, Garrino L, Ruffinengo C, Cominetti L, Ricceri F, Dimonte V. The Team-based learning improves students' performances at the Undergraduate Nursing Course. AMEE An International Association for Medical Education. 25-28 Agosto 2013 Praga

Cominetti L, Garrino L, Gregorino S, Facco S, Ruffinengo C, Dimonte V. Il lungo cammino dell'identità professionale. Come il cinema e la rete possono aiutare gli studenti infermieri a riflettere. Tutor, 2013, (13), 1, 51.

Tesio L, Capello S, Gregorino S, Garrino L. Scene di integrazione: l'utilizzo del cinema nella formazione all'interculturalità. Tutor, 2013, (13), 1, 15-21.

Garrino L, Gargano A, Dimonte V. La contribution du patient expert dans la formation en éducation thérapeutique. 6° Forum international francophone de Pedagogie des sciences de la santé, Pedagogie medicale, 2013,14 (suppl. 1), S97.

Garrino L, Padula MS, Gargano A, Dimonte V. Développer les compétences dans la relation éducative: proposition d'un film pour réfléchir, 6° Forum international francophone de Pedagogie des sciences de la santé, Pedagogie medicale, 2013,14 (suppl. 1), S90.

Garrino L, Padula MS, Andreoli , Cadioli T, Malvasi P, Chiari C, Rossi L, Adopter un patient chronique. Un parcours expérimental dans la formation de base du médecin, a la découverte de la chronicité et de la continuité des soins, 6° Forum international francophone de Pedagogie des sciences de la santé, Pedagogie medicale, 2013,14 (suppl. 1), S67.

Garrino L, Boero E, Gargano A, Merlino D, Bedin MG. Reflexion sur l'experience de soins: une logique centree sur les actes ou une pratique fondee sur le sujet ? Perspective soignante, 2013, 47, 71-88.

Bedin M.G. Gargano A. Garrino L. Le cinéma dans la formation en éthique des professionnels de la santé, in : La formation aux métiers de la santé (a cura di Dupuis M. Gueibe R. Hesbeen W.) Paris, Seli Arslan, 2013, 177-190

Zucchi R, Moletto A, Garrino L. La Metodologia "Pedagogia dei Genitori" per il patto educativo terapeutico famiglia e sanità. Quaderni ACP 2013; 20(6): 260-264.

Facco S, Finiguerra I, Fuggetta L, Garrino L, Dimonte V (2014). Profiles and evaluation

process: what integration? Experience of Local Agency of Health Turin TO2. *Professioni Infermieristiche*, vol. 67, p. 85-94, ISSN: 0033-0205, doi: 10.7429/pi.2014.672085

Rivolta M M , Rivolta L. Garrino L. Di Giulio P. Communication of the death of a patient in hospices and nursing homes: a qualitative study. *European Journal of Oncology Nursing*, 2014, 18/1(29-34), 1532-2122

Ripamonti IC, Prandi C, Costantini M, Perfetti E, Pellegrini F, Visentin M, Garrino L, De Luca A, Pessi AM, Peruselli C, The effectiveness of the quality program Pac-IficO to improve pain management in hospitalized cancer patients: a before-after cluster phase II trial. *BMC Palliative Care*.2014, 13:15, DOI: 10.1186/1472-684X-13-15

Ripamonti IC, Prandi C, Costantini M, Perfetti E, Pellegrini F, Visentin M, Garrino L, De Luca A, Pessi AM, Peruselli C, The effectiveness of the quality program Pac-IficO to improve pain management in hospitalized cancer patients: a before-after cluster phase II trial. *BMC Palliative Care*.2014, 13:15, DOI: 10.1186/1472-684X-13-15 IF 1.12

Cortassa W. Massariello P. Gregorino S. Garrino L. Dimonte V. Descrizione del ruolo e delle competenze percepite dai tutor del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino: uno studio osservazionale Tutor, 2014 (14), 1: 9-16

Gonella S, Garrino L, Dimonte V. Biofield Therapies and Cancer-Related Symptoms: a Review. *Clin J Oncol Nurs* 2014; 18(5):568-76. doi: 10.1188/14.CJON.568-576 IF 0.956 SILVER

Garrino L. Gargano A. Jouet E., Las Vergnas O., Noël-Hureaux E. (a cura di) *Nouvelles coopérations réflexives en santé*, Edition des Archives Contemporaines, Paris, 2014

Garrino L. Dimonte V. (capitoli 14-15-16 e 17 revisione a cura di) Polit DF, Tatano Beck C. *Fondamenti di ricerca infermieristica*. Milano: Mc Graw Hill; 2014

Gonella S. Garrino L. Baldan O, Dimonte V. Assistere l'utenza straniera: quale bisogno formativo per gli operatori sanitari dell'Azienda Città della Salute e della Scienza di Torino? *Professioni infermieristiche*, 2014, 67(4):225-34. Doi: 10.7429/pi.2014.674225

Prandi C. Garrino L. Sommovigo T. Clerico M. Educazione terapeutica ai malati oncologici - esperienza degli infermieri italiani. *Professioni infermieristiche*, 2014, 67 (4) 243-251. Doi Doi: 10.7429/pi.2014.674243.

Gallo I. Garrino L. Dimonte V. L'uso della scrittura espressiva nei percorsi di cura dei pazienti oncologici per la riduzione del distress emozionale: analisi della letteratura. *Professioni Infermieristiche*, 2014, 68(1):29-36 pag. doi: 10.7429/pi.2015.681029.

Bernegger G. Castiglioni M. Garrino L. Un medico tra radure, tigli e jazz. A colloquio con Rita Charon. *Rivista per le medical Humanities*. 28, 2014, 49-59.

Garrino L, Picco E, Finiguerra I, Rossi D, Simone P, and Roccatello D. Living With and Treating Rare Diseases: Experiences of Patients and Professional Health Care Providers *Qualitative Health Research*, 2015, 25(5) 636–651. doi:10.1177/1049732315570116 GOLD

Torresan M.M. Garrino L. Borraccino A. Macchia. De Luca A. Dimonte V. Adherence to treatment in patient with severe cancer pain: A qualitative enquiry through illness narratives, *European Journal of Oncology Nursing* (2015), doi:10.1016/j.ejon.2015.01.001 GOLD

Conferenza di Consenso "Linee di indirizzo per l'utilizzo della medicina narrativa in ambito clinico-assistenziale, per le malattie rare e cronico-degenerative", Collana "I Quaderni di Medicina" de Il Sole24Ore Sanità (Allegato al N.7, 24 feb.-2mar.2015). Disponibile online nel sito del Centro Nazionale Malattie Rare (CNMR) - Istituto Superiore di Sanità (ISS).

Brustenghi P, Garrino, Lorenza, Corea F, Dimonte V, Gregorino S, Montanari P, Picco E. (2015). Quali sono le metodologie e gli strumenti utilizzati nell'ambito della medicina narrativa?. *IL SOLE 24 ORE*, vol. 7, p. 1-25, ISSN: 0391-786X

Prandi C. Garrino L. Mastromarino P. Torino F. Vellone E. Peruselli C. and Alvaro R. Barriers in the management of cancerrelated pain and strategies to overcome them: findings of a qualitative research involving physicians and nurses in Italy. *Annali Istituto Superiore di Sanità*, 2015, 51(1),71-78 DOI: 10.4415/ANN_15_01_13 SILVER

Conti A. Garrino L. Montanari P. Dimonte V. Informal caregivers' needs at discharge from Spinal Cord Unit: analysis of perceptions and lived experiences. *Disability & Rehabilitation* 2015

Garrino L. Montanari P. Conti A. Saccà P. Patrucco S. Altini P. Dimonte V. Using movies in medical education to reflect upon relationship in the care process: the contribution of the expert patient. Conferenza Internazionale "Where's the Patient's Voice in Health Professional Education 10 Years On?" University of British Columbia, Vancouver (Canada) 12-14 novembre 2015.

Conti A, Montanari P, Garrino L, Dimonte V. Images as words: a new method to understand people with spinal cord injury, Conferenza Internazionale "Where's the Patient's

Voice in Health Professional Education 10 Years On?" University of British Columbia, Vancouver (Canada) 12-14 novembre 2015.

Garrino L. (a cura di) Strumenti per una medicina del nostro tempo: Medicina narrativa, Metodologia Pedagogia dei Genitori e International Classification of Functioning (ICF) Florence University Press, FUP Firenze 2015

Massariello P., Buttò C., Garrino L., Dimonte V. Un laboratorio sullo sviluppo delle competenze relazionali realizzato con la partecipazione del paziente esperto: la soddisfazione e l'apprendimento percepito dagli studenti e l'efficacia formativa in uno studio pilota, *MEDIC*, 2015, 23(2): 91-99

Garrino L. Arrigoni C. Grugnetti AM. Martin B. Cola S, Dimonte V. Il briefing e debriefing nell'apprendimento protetto in simulazioni per le professioni della cura: analisi della letteratura. *MEDIC*, 2015, 23(2):73-90.

Marchetti A., Piredda M. Facchinetti Gi, Virgolesi M. Garrino L. Dimonte V, De Marinis MG. (2016) Nurses' Experience of Body Nursing Care: A Qualitative Study. *Holistic Nursing Practice* 33(2):80-89

Di Fine G. Centini G. Gavetti D. Lemma P., Cavallo F. Pici A. Garrino L. e (2018). Best Practices in the Management of Central Vascular Access Devices. *JOURNAL OF INFUSION NURSING*, p. 319-325, ISSN: 1533-1458

Ghiglia S. Garrino L. Gargano A. Raspo S. Pira E. Dimonte V. The organizational characteristics that influence the well-being business operators in an Alzheimer Center and an RSA. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 2016, 38(4): 275-283

Raso, A., Casasanta, D., Garrino, L., Dimonte, V., Piredda, M., De Marinis, M.G. (2016). L'hidden curriculum nella formazione infermieristica: evoluzione del concetto e implicazioni attuali. *MEDIC*, 24(1), 46-52

Bena C. Iacono Pezzillo E. Garrino L. Storie che curano. La Medicina narrativa in azione nelle Cure domiciliari. Torino, Edizioni Medico Scientifiche 2016.

Garrino L. Contratto C. Massariello P., Dimonte. V. Caring for Dying Patient and Their Families: The Lived Experiences of Nursing Students in Italy. *Journal of Palliative Care* 2017, Vol. 32(3-4) 127-133 017, Vol. 32(3-4) 127-133 DOI: 10.1177/0825859717745169

Garrino L. Motta I. Mentone C. Ventimiglia. Dimonte V. Il "Diario di bordo condiviso" come cura di sé nel vissuto di malattia oncologica delle persone assistite e percepito dell'utilità da parte degli operatori NapoliSana Campania Volume 2, Nr.2 pp 23-30, 2018.

Conti A, Garrino L Rizzi A, Mozzone S Borraccino A. Dimonte V, . Educational pathway of people with Spinal Cord Injuries: a participatory research project starting from the illness narratives. In: (a cura di): *ESREA*, 2018. p. 1, Torino, 1-4 marzo 2018 10.

Bellomo A, Garrino, Zamarian S, Borraccino A, De Franceschi A, Dimonte V. (2018). Interprofessional Education during academic training courses: promoting collaboration between health care professionals. In: (a cura di): *ESREA*, " ". p. 49, Torino, 1-4 marzo 2018 11.

Zamarian S, Garrino L, Dimonte V. Formare all'interprofessionalità. percepiti di docenti e tutors su importanza e applicabilità. In: (a cura di): *FNOPI, Noi infermieri. La nostra impronta sul sistema salute*. p. 85, Roma, 5-7 marzo 2018

Marchetti, M. Piredda, M. Matarese, G. Facchinetti, M. Virgolesi, L. Garrino, V. Dimonte, M. G. De Marinis Nurses' experience of body nursing care: a qualitative study. In: (a cura di): *FINE*, " ". p. 1, Malta, 21-23 febbraio 2018

Raso A, Garrino L. Ricceri F. Dimonte V. Il team-based learning applicato all'insegnamento dell'infermieristica clinica facilita l'apprendimento. *L'INFERMIERE*, 2018, vol. 5, p. 59-66, ISSN: 2038-0712

Bodea A. Bellagamba M. Salina L. Garrino L. Gli infermieri in missioni umanitarie internazionali: le ripercussioni sul rientro a casa FNOPI - *www.fnopi.it L'Infermiere* n°5 / 2018

Raso A. Garrino L. Ligozzi L. Dimonte V. Nursing profession and nurses' contribution to nursing education as seen through students' eyes: A qualitative study. *Nursing Forum* Volume 54, Issue3 July/September 2019, pp 414-424

Conti A, Dimonte V, Rizzi A, Clari M, Mozzone S, Garrino L, et al. (2020) Barriers and facilitators of education provided during rehabilitation of people with spinal cord injuries: A qualitative description. *PLoS ONE* 15(10): e0240600. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0240600>

Bernegger G. Garrino L. Guardare oltre il possibile. A colloquio con Patrizia Saccà. *Rivista per le medical Humanities rMH* 43 Maggio-Agosto 2019

Raso, A., Marchetti, A., D'Angelo, D., Albanesi, B., Garrino, L., Dimonte, V., Piredda, M. and De Marinis, M.G. The hidden curriculum in nursing education: a scoping study. *Med Educ*, 2019, 53: 989-1002. <https://doi.org/10.1111/medu.13911>

Bodda T, Garrino L, Gregorino S, Mussa M.V, Massariello P, Dimonte V. Le immagini della riabilitazione. apprendimento e riflessione attraverso le rappresentazioni degli studenti infermieri in tirocinio. *NEU* Settembre 2019 , pp 19-30

Conti A, Clari M Carignano F. Saccà P. Garrino L, et al Teaching resilience and vulnerability to nursing students using films: A qualitative study, *Professioni Infermieristiche* Vol. 72 /2Aprile - Giugno 2019

Conti A, Dimonte V, Rizzi A, Clari M, Mozzone S, Garrino L, et al. (2020) Barriers and facilitators of education provided during rehabilitation of people with spinal cord injuries: A qualitative description. *PLoS ONE* 15(10): e0240600. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0240600>

Silvia Foltran, Giovanni Borrelli, Silvano Gregorino, Elena Coppo, Lorenza Garrino Infanzia rubata. Abusi e maltrattamenti presi in carico dall'ambulatorio Bambi dell'Ospedale Infantile Regina Margherita di Torino: una ricerca qualitativa, *Quaderni acp*, Anno. 2020, Volume. 27, N. 5, Pag. 207-211

Dimonte V, Luciani M, Conti A, Malinverni E, Clari M, Campagna S, Garrino L. Nursing students' perspectives of dance movement therapy to learn relational skills: A qualitative description study. *Nurse Educ Today*. 2021 Feb;97:104697. doi: 10.1016/j.nedt.2020.104697. Epub 2020 Dec 5. PMID: 33310246.

Garrino L, Bissati, Brandino, Conti A. L'esperienza degli studenti in Infermieristica al primo contatto con il corpo dei malati: una ricerca qualitativa, *TUTOR*,2020, vol 20, N.2, pp. 32-51.

Prudhomme C. L'infermiere in emergenza e urgenza. Edizione italiana a cura di Garrino L. e Deiana C. Monduzzi Milano 2020

Garrino, L., Ruffinengo C., Mussa V., Nicotera R., Cominetti L., Lucenti G., Galaverna L., Cecchin S., Banchio B., Gargano A., Facco S., Massariello P., Cirio L., Dimonte V. Diari di bordo: l'esperienza di tirocinio pre-triage COVID 19 degli studenti in infermieristica, *Journal of Health Care Education in Practice*, 2021, vol.3, 67-79.

Bena C.Iacono Pezzillo E. Bottino P. Garrino L. La persona con malattia di Parkinson. Narrazioni di malattia, di vita e di cura. Monduzzi Milano 2020

Garrino L. Conti A. Saccà P. Carignano F, Dimonte V. Riflessioni sulla vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica: una esperienza di didattica a distanza condotta in forma interattiva. *VOL. 21, N. 1, 2021: 93-112* DOI: 10.13135/1971-8551/5775

Schirò A.D.P. Garrino L. Catenazzo T. La scuola in ospedale: la proposta di una app interattiva con l'utilizzo del cinema. *VOL. 21, N. 1, 2021: 78-92* .DOI: 10.13135/1971-

De Vito B. Castagno E., Emanuela Garrone E. Tardivo I, Conti A. Luciani M. Urbino A.F. Garrino L. Dimonte V. (2021): Narrating care during the COVID-19 pandemic in a paediatric emergency department, *Reflective Practice*, DOI: 10.1080/14623943.2021.2013190

Ghirotto L. Amoroso M. Milano M. Garrino L. (2022) Beyond Quantitative Research: How Qualitative Research Could Affect Our Understanding of Older People Needs, in Demurtas J, Veronese N.(eds.), *The Role of Family Physicians in Older People Care, Practical Issues in Geriatrics*, https://doi.org/10.1007/978-3-030-78923-7_28

Demagistris A. Parente E. Gallea A. Bermond F. Soragna G. Garrino L. (2022) Il trattamento dietetico-nutrizionale multidisciplinare nella Malattia Renale Cronica avanzata: l'esperienza di Merita che racconta la sua storia, *Clinica & Narrative Experience, OxyS*, pp.1-15. ISBN 978-88-98334-55-1

Marone F. Garrino L. a cura di, (2023) *La speranza nelle cure, la speranza per la cura* Pensamultimedia, Milano.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

FRANCESE

ECCELLENTE

BUONO

ECCELLENTE

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Competenze pedagogiche in area

Sanitaria relativamente alla relazione di aiuto, all'educazione terapeutica

Formativa con il tutorato clinico e tenuta d'aula di piccoli e grandi gruppi

Clinico formativo con competenze di elaborazione dell'esperienza attraverso il dispositivo della Clinica della formazione utilizzo della narrazione autobiografica a fini educativi

Conduzione di gruppi di lavoro e di miglioramento della qualità dei servizi

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Metodi e tecniche di individuazione i bisogni di formazione

Capacità di Coordinamento di gruppi progetto di eventi formativi

Capacità di Coordinamento di progetti di miglioramento della qualità

Competenze organizzative di eventi formativi.

Esperienza di Coordinamento di Corsi Integrati

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE . Buona conoscenza di Windows 95 XP

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE COMPETENZE DI DISEGNO TROMPE L'OEIL ACQUISITE IN UN CORSO DI PITTURA NEL 1996
SVILUPPO E STAMPA FOTOGRAFIA IN BIANCO E NERO

PATENTE O PATENTI
ULTERIORI INFORMAZIONI

Patente B

Cultore della materia in Sociologia del Lavoro, presso la Facoltà di Magistero dell'Università di Torino, dall'Ottobre 1992 all'Aprile 1994

Componente del Programma Interdisciplinare di Ricerca "Organization and Well-Being", Dipartimento di Discipline Economico-Aziendali dell'Università di Bologna, dal luglio 1989 al 1995

Componente della Segreteria scientifica della rivista Infermiere Informazione dei Collegi IPASVI della regione Piemonte dal dicembre 1999 al dicembre 2002

Consigliere Collegio IPASVI dal 1999 al 2002 e Componente della Segreteria scientifica della rivista Infermiere Informazione dei Collegi IPASVI della regione Piemonte dal dicembre 1999 al dicembre 2002

Componente del Direttivo di PRAQSI International (Rete Europea di Riflessione sulla Pratica Quotidiana delle cure infermieristiche) dal 2003 al 2020.

Consigliere Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) dal gennaio 2003 al 2013, Vice-presidente SIPeM dal 2008 al 2013 Componente della Giunta esecutiva ad oggi

Componente della Segreteria scientifica della rivista Tutor dal 2010 ad oggi

Coordinatore nazionale delle Sezioni locali SIPeM e Responsabile Sezione Piemonte e VdA SIPeM dal 2006 ad oggi

Membro del Comitato scientifico del Centro di Documentazione della "Pedagogia dei Genitori" del Comune di Collegno (Torino) dal Dicembre 2006 al 2010

Consulente nel progetto della Rete Oncologica del Piemonte e valle d'Aosta "L'educazione terapeutica rivolta ai malati oncologici e ai loro familiari" Mappatura delle competenze educative, pianificazione del sistema di valutazione, monitoraggio e sorveglianza nella attuazione dei progetti educativi. agosto 2007-dicembre 2008

Co-responsabile del Progetto per la Ricerca Sanitaria Finalizzata bando 2006: "Sperimentazione e valutazione di un modello organizzativo di personalizzazione dell'assistenza al paziente mieloleso nell'Unità Spinale di Torino", approvato con l'assegnazione di un finanziamento di Euro 12.000,00 Biennio 2007- 2008

Coordinatore regionale Piemonte Gruppo pari-FV (Percorsi assistenziali e ricerca Infermieristica-Farmaco Vigilanza) Epidemiologia dei problemi assistenziali e legati a farmaci e presidi in RSA e distretto. Studio multicentrico 2005-2007

Esperto per Tavolo di Progettazione "Pacchetto Informativo-formativo-organizzativo" per il controllo del dolore nei malati oncologici in fase avanzata ricoverati in ospedale, Azienda Sanitaria di Biella Regione Piemonte del Progetto di Ricerca "Experimental evaluation of the effectiveness of quality programs to improve pain management both in hospital and at home", anno 2009

Direttore Master Universitario " Medicina Palliativa e Terapia del dolore" Università di Torino aa. 2017-18 e 2019-20 sede Ivrea

Membro del Comitato editoriale Rivista NAPOLISANA dal 2017 al 2022

Membro del direttivo della Società Scientifica Italiana di Scrittura Professionale (SOSSP) dal maggio 2023 ad oggi.

Referee per riviste nazionali ed internazionali: Rivista Tutor della SIPeM, Napolisana (ICN) , Disability and Rehabilitation; NSC Nursing; Patient Education and Counseling.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, nonché degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Torino, 3 marzo 2024

