

# EMANUELA GUARCELLO

## *Curriculum vitae*

### POSIZIONE ATTUALE

Dal 1-12-2020/...: **ricercatrice tipologia B** nel SSD M-PED/01, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Torino

### TITOLI

**Idoneità all'Abilitazione Scientifica Nazionale**

23-12-2019: **idoneità all'Abilitazione Scientifica Nazionale per la II fascia** di docenza universitaria, settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della pedagogia)

### **Premio SIPED**

Anno 2022: **Vincitrice premio nazionale SIPED** con il volume "Le azioni della pazienza. Impegnare, esplorare, osare" (Studium, 2019)

### **Pregresse posizioni universitarie**

1-08-2020/31-11-2020: **borsista di ricerca** nel SSD M-PED/01, Dipartimento di Eccellenza Filosofia e Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Torino

1-08-2019/31-07-2020: **assegnista di ricerca** nel SSD M-PED/01, Dipartimento di Eccellenza Filosofia e Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Torino

### **Dottorato di ricerca**

7-12-2007: consegue il titolo di **Dottore di ricerca in "Scienze dell'educazione e della formazione"** (XX ciclo) (Università degli Studi di Torino) con una tesi dal titolo *Analisi della disposizione generativa in età adulta*

### **Altri titoli**

10-01-2020/31-11-2020: **Giudice onorario** presso il Tribunale per i Minorenni del Piemonte e della Valle d'Aosta.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11/02/2004: **laurea specialistica in Scienze pedagogiche** (Università degli Studi di Torino) con una tesi su *L'educazione del carattere in America* (Prof. G. Chiosso). Votazione: 110/110, lode.

26/01/2000: **laurea quadriennale in Scienze dell'educazione** (Università degli Studi di Torino) con una tesi su *L'adolescenza tra caso e scelta. Educazione all'autodeterminazione del proprio futuro* (Prof.ssa A.M. Mariani). Votazione: 110/110, lode.

21/10/2001: **master triennale in Pedagogia clinica** (ISFAR di Firenze). Votazione: 70/70, lode.

21/07/1994: **maturità classica** (Istituto G.F. Porporato di Pinerolo).

## **ATTIVITÀ DI RICERCA**

### **Direzione di attività di ricerca in ambito universitario**

a.a. 2022-2023: principal investigator del progetto internazionale di ricerca **"Formare a una relazione riflessiva e critica con le tecnologie dell'intelligenza artificiale. Il contributo dell'esperienza estetica nella scuola primaria"**, finanziato:

- con bando GFI di Ateneo per i progetti di internazionalizzazione
- con bando GFI dell'Alleanza UNITA Università Montium.

Il progetto ha una durata di 10 mesi e si svolge in partnership con l'Università di Vest din Timisoara (Romania) e con la Middlesex University di Londra (UK).

a.a. 2021-2022/...: principal investigator del progetto di ricerca locale **"Promozione della capacità di giudizio nella scuola primaria"**, realizzato nell'ambito dell'Accordo di collaborazione tra il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino e l'Istituto Comprensivo David Bertrand di Piossasco (TO) per una durata complessiva di 2 anni. L'accordo è finalizzato all'attuazione e valutazione di un percorso di ricerca-azione con gli insegnanti volto a esplorare il tema della promozione della capacità di giudicare nella scuola primaria e delle pratiche educativo-didattiche per la sua promozione.

### **Partecipazione ad attività di ricerca in ambito universitario**

a.a. 2021-2022/...: partecipazione al gruppo di ricerca del progetto di ricerca **"STEREO. Sports educator for new society"** – progetto finanziato dalla Fondazione CRT di Torino per una durata complessiva di 18 mesi. Responsabile scientifico dell'attività di ricerca: Prof.ssa S. Nosari, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino. Il progetto intende coinvolgere allenatori/trici di diverse discipline sportive e insegnanti di scuole del primo ciclo con l'obiettivo di creare una rete tra scuola e sport che possa ridisegnare l'esperienza formativa delle nuove generazioni, facendo di allenatori/trici e insegnanti le figure di riferimento in dialogo tra loro.

2019-2020/2022-2023: partecipazione al gruppo di ricerca del progetto **"CRT 19 - SOCCER Scuola calcio: compiti e ruoli educativi"**. Responsabile scientifico dell'attività di ricerca: professoressa Sara Nosari, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino. Il progetto ha inteso lavorare alla formazione di allenatori sportivi di scuola calcio che operano con bambini e bambine, ragazzi e ragazze dai 5 ai 13 anni.

2019-20: partecipazione al progetto finanziato n. 4073 **"INNOV", nell'ambito del Piano Integrato Territoriale (PITER) "ALPIMED"** del programma di cooperazione transfrontaliera Interreg V-A France-Italia 2014-2020, relativo alla frontiera italo-francese alpina, ALCOTRA (Alpi Latine Cooperazione Transfrontaliera) (CUP B25B180149300007). Ruolo all'interno del progetto: Collaborazione altamente specialistica rivolta alla supervisione della metodologia delle interviste qualitative e dell'analisi dei modelli di progettazione.

2015-16/2020-21: partecipazione al gruppo di studio e ricerca Università di Torino – Asl To4 sulla **Medicina Narrativa "Narravita"**. Ruolo all'interno del progetto: Collaborazione specialistica per l'analisi del costruito di medicina narrativa e della relazione educativa nell'ambito delle cure territoriali.

a.a. 2020-2021/...: partecipazione al gruppo CIRPED di studio e ricerca "Cambiamento, creatività, giudizio".

a.a. 2020-2021/...: partecipazione al gruppo SIPED di studio e ricerca "Gli inattuali nella riflessione pedagogica".

### **Collaborazioni scientifiche con istituzioni nazionali e straniere**

**"Collaborazioni scientifiche" con enti/istituzioni nazionali su temi definiti da programmi:**

Convezione triennale tra Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione e **Associazione Italiana Magistrati per i Minori e la Famiglia (AIMMF)**. La convenzione è volta alla realizzazione di attività formative, seminariali e convegni finalizzati alla promozione della cultura dei diritti dell'infanzia nella scuola dell'infanzia e primaria e all'acquisizione di conoscenze di base nei casi di tutela dei diritti dell'infanzia da

parte dei docenti. *Stato di attuazione della convenzione*: sono stati realizzati un seminario rivolto a studenti e studentesse del Corso di Studi di Scienze della Formazione primaria e a professionisti/cittadini esterni, un seminario in collaborazione con l'USCOT di UniTo rivolto alle scuole convenzionate per il tirocinio e agli studenti/esse in tirocinio, un convegno internazionale.

Convezione triennale tra Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione e **Istituto Comprensivo David Bertrand di Piossasco (TO)**. La convenzione è volta alla realizzazione di un progetto di ricerca-azione biennale che coinvolge 10 docenti della scuola primaria e sei classi. *Stato di attuazione della convenzione*: sono stati realizzati, come da progetto, sei incontri di ricerca-azione con i docenti e si sono avviate le attività educative nelle classi.

Convezione triennale tra Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione e **ASHOKA Italia**. La convenzione è volta alla realizzazione di attività formative, seminari e convegni finalizzati alla promozione della cultura e alle pratiche del cambiamento nella scuola dell'infanzia e primaria. *Stato di attuazione della convenzione*: sono stati realizzati un seminario rivolto a studenti e studentesse del Corso di Studi di Scienze della Formazione primaria e a professionisti/cittadini esterni, due percorsi formativi internazionali aperti agli studenti/esse dell'insegnamento di Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea, due convegni internazionali, un progetto di volume internazionale (editore Routledge).

Collaborazione tra Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione e **DoRS Piemonte** (Centro regionale di documentazione per la promozione della salute). La collaborazione è volta alla realizzazione di attività formative, seminari e convegni finalizzati alla promozione di una cultura della salute e del benessere nella scuola dell'infanzia e primaria. *Stato di attuazione della convenzione*: sono stati realizzati due seminari rivolti a studenti e studentesse del Corso di Studi di Scienze della Formazione primaria e a professionisti/cittadini esterni, due convegni internazionali, un progetto di volume internazionale (editore Routledge).

**"Collaborazioni scientifiche" con enti/istituzioni internazionali su temi definiti da programmi:**

Collaborazione con il **Centre for Education Research and Scholarship** (Middlesex University – London) per la realizzazione di seminari presso il Centro di ricerca e presso UniTO nel corso degli a.a. 2020-2021 e 2021-2022, di un convegno internazionale nell'a.a. 2021-2022, di un modulo formativo sulla sostenibilità all'interno delle "Lezioni 0" progettate e promosse dalla RUS di Ateneo e dal CIRDA, di un volume internazionale (editore Routledge). Collaborazione per la realizzazione delle attività di ricerca previste dal Grant for Internationalization 2022 e di una mobilità internazionale incoming presso l'Università di Torino e outgoing presso la Middlesex University di Londra nella forma del *visiting scientist*.

*Stato di attuazione della collaborazione*: collaborazione in atto con programmazione di attività formative per l'a.a. 2022-2023 (seminari, pubblicazioni, collaborazioni per GFI).

Collaborazione con **"International Expressions of Kindness: Multimedia Showcase"** (*Action for Education* è un'organizzazione nonprofit dedicata alla promozione della media literacy intesa come una *life skill* cruciale per il 21° secolo). La collaborazione è realizzata nell'ambito del progetto "#DFE.UNITO: Innovative and excellence teaching in philosophy and educational sciences at the University of Turin" ed è volta alla realizzazione un ciclo di incontri nel corso dell'a.a. 2021-2022 sul tema dell'educazione alla gentilezza nella scuola dell'infanzia e primaria e nei servizi socio-educativi e culturali rivolti all'infanzia e sull'applicazione di metodi innovativi di formazione in ambito formale e non formale. *Stato di attuazione della collaborazione*: realizzazione di un'attività formativa internazionale per gli studenti/esse UniTO con rilascio di badge di competenza, proposta di un simposio in convegno internazionale.

Collaborazione tra Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione e la **Scuola Scholè di Matosinhos (Portogallo)**. La collaborazione è volta alla realizzazione di attività formative rivolte a studenti/esse del Corso di Studi in Scienze della Formazione primaria. *Stato di attuazione della collaborazione*: realizzazione di due interventi in convegni internazionali aperti alla partecipazione degli studenti.

Collaborazione con il **Dipartimento di Fine Arts** (Università di Timisoara – Romania) per la realizzazione delle attività di ricerca previste dal Grant for Internationalization 2022 e di una mobilità internazionale incoming presso l'Università di Torino nella forma del *visiting scientist*. *Stato di attuazione della collaborazione*: collaborazione in atto (periodo febbraio-novembre 2023).

### **Ulteriore attività di ricerca e disseminazione nei servizi e sul territorio**

- 2017-18: incaricata da parte del Consorzio Intercomunale di Servizi di Orbassano (TO) per lo svolgimento di uno studio qualitativo di tipo biografico al fine di comprendere il significato, le risorse e i limiti dell'intervento di inserimento in comunità alloggio dal punto di vista dei minori coinvolti. Il progetto di ricerca è esitato nella pubblicazione: Guarcello E., Using biographical research to influence practice and social policy, in *International Journal of Humanities and Social Sciences* (rivista scientifica).
- 2013-14: responsabilità scientifica e organizzativa per il progetto "Diversità sul lavoro: la migliore opportunità" ammesso a finanziamento sulla base di bando competitivo di Regione Piemonte e Unione Europea (Bando regionale per la diffusione della cultura di parità e del principio di non discriminazione nel sistema educativo e nel mondo del lavoro, approvato con D.D. n. 348 del 25/06/2012). Il progetto è stato ideato e coordinato per conto dell'Associazione Svolta Donna Onlus. Il progetto ha previsto la realizzazione, attraverso percorsi educativi e psicologici di gruppo e individuali, di un'animazione teatrale e di un video documentario diffusi a livello regionale e volti a promuovere una cultura di parità. Per la realizzazione del progetto sono stati coinvolti i principali sindacati dei lavoratori (CGIL, CISL, UIL), le imprese Piemontesi che collaborano con il Consorzio Intercomunale dei Servizi Sociali di Pinerolo, le agenzie formative del territorio e il Centro per l'Impiego.
- 2011-12/2014-15: incaricata da parte del Comune di Pinerolo (TO) per lo svolgimento di uno studio all'interno dei nidi comunali volto ad approfondire, con le educatrici stesse, approcci narrativi nel lavoro educativo con il bambino. Lo studio è stato presentato attraverso la pubblicazione di una monografia e di tre articoli scientifici: Guarcello E., Sermenato L.G., Crescere che storia, *La Meridiana*, Molfetta, 2013. Guarcello E., Separazione? Sì, grazie! Il lattante e l'inserimento al nido, in *Bambini*, 2013, on line. Guarcello E., Regole al nido: limiti all'espressione di sé o strutture che fanno crescere, in *Mondo Zero3*, n. 6, 2014, pp. 11-14. Guarcello E., Agnese R., Rossa V., Il "guardiano delle meraviglie": onori e oneri del gruppo di lavoro, in *Educare 0-3*, 6, 2016, pp. 25-27.
- 2009-10/2011-12: Attività di raccordo con responsabile scientifico del Progetto Isfol – Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino.
- 2007-08: responsabilità per il progetto di ricerca "Progetto giovani: un ponte verso il desiderio", realizzato su incarico del Comune di Volvera (TO) e volto ad approfondire la condizione giovanile nel territorio volverese e le prospettive di sviluppo delle Politiche per i Giovani. Il progetto di ricerca è esitato nella pubblicazione: Guarcello E., Progetto giovani: un ponte verso il desiderio. Giovani e adulti protagonisti della comunità [Con la partecipazione di Ballari A.M. (Prefazione e pp. 126-128), Busso G. (capitolo 5, pp. 183 – 197)], *Print Editor*, Grugliasco (TO), 2008, pp. 1-214.

**Volumi**

1. Guarcello E. (2023), *Formare il giudizio. Una tradizione e una sfida per la scuola*, Studium, Roma, pp. 1-348.
2. Guarcello E. (2021), *Come una stella polare. Deontologia per insegnanti, educatori e pedagogisti affidabili* (con L. Milani, C. Boeris), Progedit, Milano, pp. 69-108; 126-143.
3. Guarcello E. (2020), *Scuola, carattere e skills. Dal gusto al giudizio*, Franco Angeli, Milano, pp. 1-171.

**Curatela di volumi collettanei internazionali**

4. Guarcello E., Longo A. (Eds.) (2023), *Primary School Children as Agents of Change: Raising up Critical Thinking and Judgment in the Early Years*, Routledge, London, pp. 1-219.

**Contributi in volume internazionale**

5. Guarcello E. (2023), Introduction (with A. Longo), in Guarcello E., Longo A. (Eds.), *Primary School Children as Agents of Change: Raising up Critical Thinking and Judgment in the Early Years*, Routledge, London, pp. 1-4.
6. Guarcello E. (2023), Critical Judgment in Primary School: Roots, Shapes and New Pedagogical Perspectives, in Guarcello E., Longo A. (Eds.), *Primary School Children as Agents of Change: Raising up Critical Thinking and Judgment in the Early Years*, Routledge, London, pp. 26-41.
7. Guarcello E. (2023), Conclusion. The Promotion of Judging Capacity: Possible Project Lines, in Guarcello E., Longo A. (Eds.), *Primary School Children as Agents of Change: Raising up Critical Thinking and Judgment in the Early Years*, Routledge, London, pp. 214-229.
8. Guarcello E. (2023), The 3R-Play's educational practices for adult education: the case of football coaches' training (with S. Nosari), in Formenti L., Galimberti A., Del Negro G. (Eds.), *New seeds for a world to come. Policies, practices and lives in adult education and learning*, Ledizioni, Milano, pp. 297-305.
9. Guarcello E. (2022), Partnership in Education and Formative Paths for Healthcare Professionals. The Risks, the Paradoxes and the Practice of Pretext, in Otrell-Cass K., Laing K. J. C., Wolf J. (Eds.), *Partnerships in Education Risks in Transdisciplinary Educational Research*, Springer, Cham, pp. 315-336.
10. Guarcello E. (2020), "To be born" as a professional. A practice proposal for the care work formation (con Nosari S.), in Bruschi B., Garrino L. (Eds.), *'Togetherness' Connectivity (as well as belonging, cooperation, conflict and separation) in biographical narratives of adult education and learning*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 177-188.

**Contributi in volume nazionale**

11. Guarcello E. (2023), Children-AI Technologies Relationship (C-AIRe). Promuovere una riflessione riflessiva e critica a con le tecnologie dell'intelligenza artificiale (con A. Longo), in Peluso Cassese F. (a cura di), *RICERCHE IN NEUROSCIENZE EDUCATIVE. Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale*, Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 163-164.
12. Guarcello E. (2023), Formare la capacità di giudicare. Idea inattuale, necessità umana, urgenza contemporanea, in Attinà M., Broccoli A., Rossini V. (a cura di), *Percorsi inattuali dell'educazione. Suggestioni, idee, proposte*, Anicia, Roma, pp. 139-149.
13. Guarcello E. (2023), La violenza di genere e l'azione del giudice minorile, in Milani L., Gozzelino G. (a cura di), *Donne, bambine e diritti: i molti volti della violenza di genere*, Progedit, Bari, pp. 63-73.
14. Guarcello E. (2003), Formare abiti mentali inclusivi. L'educazione delle *character skills* nella scuola primaria, in Coggi C., Bellacicco R., *Progettare ambienti di apprendimento plurali e flessibili, attivare una didattica universale per la piena inclusione sociale*, FrancoAngeli, Milano, pp. 108-119.
15. Guarcello E. (2022), Innovatività e carattere. Educare i bambini a reincantare il mondo, in Nosari S., Milani L. (Eds.), *Prospettive di innovazione. Pratica, relazioni e spazi educativi*, Progedit, Bari, pp. 79-90.
16. Guarcello E. (2022), La promozione del pensiero e del giudizio critico a confronto con l'insegnamento di Danilo Dolci (con A. Longo), in Parricchi M., Vaccarelli A. (Eds.), *Sentieri di umanità nel mondo: cittadinanza, partecipazione, educazione*, Zeroseiup, San Paolo d'Argon (BG), pp. 202-210.
17. Guarcello E. (2021), Percorsi divergenti in giudizio. Il senso educativo dell'opera del giudice nel percorso penale minorile, in Gozzelino G. (a cura di), *Percorsi divergenti. Devianza, anticonformismo e resilienza*, Progedit, Bari, pp. 39-52.

#### Articoli in rivista scientifica fascia A internazionale e nazionale

18. Guarcello E. (2023), Child-AITs relationship (C-AIRE). Educating to a reflective and critical relationship with ai technologies in primary school child-ait relationship (with A. Longo), in *Italian Journal of Health Education Sports and Inclusive Didactics*, vol. 7, n. 1, pp. 1-17.
19. Guarcello E. (2022), La "questione skills" per una nuova configurazione dell'umano (con S. Nosari), in *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, n. 2, pp. 85-96.
20. Guarcello E. (2022), L'intelligenza artificiale per la formazione delle *socio-emotional skills* nella scuola primaria: possibilità educative e prospettive etico-valoriali, in *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, n. 4, pp. 128-145.
21. Guarcello E. (2022), Educazione e violenza nella scuola: rispetto dell'altro, stima di sé e *laboratorium* come esperienza ri-costruttiva, in *Nuova Secondaria*, n. 4, pp. 411-415.
22. Guarcello E. (2022), Ripensare la formazione della coscienza ecologica. Dalle capacità di pensiero e di giudizio critici al senso del limite nella scuola primaria, in *Pedagogia e vita*, n. 1, pp. 94-107.
23. Guarcello E. (2021), Il *disputandum* come pratica educativa nella scuola primaria, in *Studium Educationis*, n. 1, pp. 85-93.
24. Guarcello E. (2021), L'esperienza sportiva tra la definizione di sé e il sentirsi parte: la forza trasformativa del gruppo come trama unitaria, in *Nuova Secondaria Ricerca*, n. 4, pp. 28-30.
25. Guarcello E. (2021), Promuovere l'inventività umana. Il contributo di Gino Ferretti al ripensamento della scuola 'elementare', in *Formazione, Lavoro, Persona*, n. XI, pp. 24-42.
26. Guarcello E. (2021), La ricerca-azione come postura professionale. Fondare nuove prassi dell'educazione e dell'istruzione nella scuola del primo ciclo, in *Nuova Secondaria Ricerca*, n. 3, pp. 383-411.
27. Guarcello E. (2020), La scuola e la capacità di valutare. Le basi per una società digitale a misura umana, in *Nuova Secondaria*, n. 1, pp. 35-49.

#### Articoli in rivista scientifica internazionale e nazionale

28. Guarcello E. (2023), Relazione educativa nella scuola primaria. La priorità dell'estetico e il senso dell'incanto, in *Rivista Lasalliana*, vol. 90, n. 3, pp. 361-370.
29. Guarcello E. (2022), La formazione del questioning approach: dispositivo metodologico e piano valutativo (con S. Nosari), in *Tutor*, n. 2, pp. 66-79.
30. Guarcello E. (2021), Capacità di giudicare. Per uno spazio digitale a misura umana, in *Mizar. Costellazione di pensieri*, n. 15, pp. 179-184.
31. Guarcello E. (2021), Il senso e i compiti dell'educare nel dialogo con la giustizia, in *Minorigiustizia*, n. 1, pp. 32-41.
32. Guarcello E. (2021), Giustizia e devianza minorile dopo la pandemia. Covid-19. Percorsi alternativi tra promozione scolastica e rieducazione (con G. Gozzelino), in *Form@re*, n. 3, pp. 273-287.
33. Guarcello E. (2020), Research's "Quality" in Industry 4.0. The Definition of a Human Measure for Evaluating of Research in Education, in *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, vol. 7, n. 11, pp. 113-119.
34. Guarcello E. (2021), Rethink the Educational Potential of the Sporting Experience for the Child between 5 and 11 Years: The Educational Tasks of the Coach, in *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Vol. 8, n. 7, pp. 1-15.

#### Articoli in proceedings

35. Guarcello E. (2022), La classe come sistema che apprende, in Rondot F. (Ed.), *Apprendere. Istruzioni per l'uso*, Independently Published, Torino, pp. 77-91.

#### In corso di pubblicazione

##### Capitoli in volumi collettanei:

36. Guarcello E., La scrittura professionale degli insegnanti della scuola primaria, in Riccucci M., Forneris A. (a cura di), *La cura delle parole, le parole come cura*, Pisa University Press, Pisa (volume in pubblicazione nel mese di luglio 2023).
37. Guarcello E., Formare a una relazione riflessiva e critica con le tecnologie dell'intelligenza artificiale. Il contributo dell'esperienza estetica nella scuola primaria, in *Atti del Convegno SIPED 2023*, Pensà Multimedia (saggio inviato per la pubblicazione).

##### Riviste scientifiche:

38. Guarcello E., Il giudizio come misura di valore, in *Cultura pedagogica e scenari educativi*. Rivista SIPEGES, (articolo in corso di pubblicazione).

##### Proceedings internazionali:

39. Guarcello E., Promoting Critical and Intersubjective Judgment: an Action-Research Project in Primary School, in Giacomini N., Pileri A., Caldin R. (Eds.), *XIX International Congress of AIFREF 2022. Inclusion in the Cities of Education*, AIFREF, Paris (volume in corso di pubblicazione).

#### **In corso di stesura**

##### *Volumi:*

40. Guarcello E., *La questione skills* (con S. Nosari), Mondadori, Milano (pubblicazione prevista nell'autunno 2023).

41. Guarcello E., *Le architetture della scuola primaria*, Mondadori, Milano (pubblicazione prevista nella primavera 2024).

#### **PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE** *pregresse*

##### **Volumi**

42. Guarcello E. (2019), *Le azioni della pazienza. Impegnare, esplorare, osare*, Studium, Roma, pp. 1-265 (Volume vincitore del Premio SIPED 2022).

43. Guarcello E. (2012), *Crescere. Che storia! Il racconto per accompagnare lo sviluppo del bambino* (con Sermenato L.G.) [Guarcello E. – Parte I: capitoli 1, 2, pp. 1-58; Parte II, capitolo 2, pp. 85-110], La Meridiana, Molfetta (BA), pp. 1-110.

44. Guarcello E. (2009), *Pedagogia in azione. Strategie di relazione in ambito sociale e sanitario*, Edises Società Editrice Scientifica, Napoli, pp. 1-149.

45. Guarcello E. (2008), *Progetto giovani: un ponte verso il desiderio. Giovani e adulti protagonisti della comunità* [con la partecipazione di Ballari A.M. (Prefazione e pp. 126-128), Busso G. (capitolo 5, pp. 183 – 197)], Print Editor, Grugliasco (TO), pp. 1-214.

##### **Contributi in volume internazionale**

46. Guarcello E. (2019), A formative proposal through the professional identity mapping (with P. Zonca), in Merrill B., Nizinska A., Galimberti A., Eneau J., Sanojca E., Bezzari S., *Exploring learning contexts: implications for access, learning careers and identities*, University Rennes 2/ESREA, Rennes, pp. 131-140.

47. Guarcello E. (2017), A Map on the World of Professional Identity. Visual Narration for Education and Care Workers (with P. Zonca), in *PROCEEDINGS. Volume 1. IMMAGINI. International and Interdisciplinary Conference IMMAGINI? Image and Imagination between Representation, Communication, Education and Psychology*, n.1, pp. 1-9.

##### **Contributi in volume nazionale**

48. Guarcello E. (2019), La tutela del minore e il “superiore interesse” tra diritti e limitazione della responsabilità genitoriale, in Milani L. (a cura di), *Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, Progedit, Bari, pp. 45-54.

49. Guarcello E. (2019), Metodi di ricerca biografico-interpretativi e intervista «*life history*» nell'ambito del lavoro di comunità. Nota metodologica, in Zamengo F., Valenzano N. (a cura di), *Il lavoro di comunità. Giovani e fragili a Saluzzo e in Val Varaita*, Franco Angeli, Milano, pp. 163-166.

50. Guarcello E. (2019), Progettare il lavoro di comunità, in Zamengo F., Valenzano N. (a cura di), *Il lavoro di comunità. Giovani e fragili a Saluzzo e in Val Varaita*, Franco Angeli, Milano, pp. 85-101.

51. Guarcello E. (2019), Pazienza, sport e educazione, in Casolo F., Musaio M., Nosari S. (a cura di), *Pedagogia e cultura della corporeità nell'età evolutiva*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 101-111.

52. Guarcello E. (2019), Narrare la complessità organizzativa: pratiche narrative per indagare i contesti professionali, in Alastra V. (a cura di), *Narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità, fare la differenza*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 149-157.

##### **Articoli in rivista scientifica fascia A internazionale e nazionale**

53. Guarcello E. (2019), Educare alla sensibilità attraverso il domandare. Necessità e possibilità di una metodologia del pretesto (con Nosari S.), in *Pedagogia e Vita*, n. 2, pp. 3-10.

54. Guarcello E. (2019), La sofferenza come marcatore di senso. L'esperienza dell'immedesimazione (con Nosari S.), in *Metis*, n. 9, p. 195-211.

55. Guarcello E. (2017), Relazione educativa e medicina narrativa, in *Orientamenti Pedagogici*, n. 2, pp. 387-408.

56. Guarcello E. (2016), Dall'oscurità dello stare all'impertinenza dell'esserci. Esperienze 'taglianti' nella relazione di cura e formazione attraverso la narrazione per immagini, in *Metis*, anno VI, n. 2, online.
57. Guarcello E. (2015), Potere, trama fitta e poliedrica forma. 'Usi' e abusi nella relazione educativa, in *Orientamenti pedagogici*, n.1, pp. 9-38.
58. Guarcello E. (2011), La formazione allo studio e alla professione: il tutor e la tutorship, in *Orientamenti Pedagogici*, vol. 58, n. 2, pp. 273-282.
59. Guarcello E. (2008), Il desiderio del divenire, in *Nuova Secondaria*, n. 1, pp. 16-17.
60. Guarcello E. (2008), Genitorialità bianca e genitorialità nera, in *La Famiglia*, n. 245, pp. 77-81.
61. Guarcello E. (2006), I giovani e la responsabilità sociale, in *Nuova Secondaria*, n. 10, pp. 24-26.
62. Guarcello E. (2005), Il ritorno dell'educazione del carattere in America, in *Nuova Secondaria*, n. 1, pp. 35-37.
63. Guarcello E. (2004), Giovani tra caso e scelta: il futuro scolastico -professionale, in *Nuova Secondaria*, n. 10, pp. 52-54.
64. Guarcello E. (2004), Emozione ed anima dell'essere umano, in *Pedagogika*, n. 2, pp. 33-35.

#### Articoli in rivista scientifica internazionale e nazionale

65. Guarcello E. (2019), I musei del futuro e la narrazione: l'esperienza museale come pratica di pretesto (con S. Nosari), in *Elephant & Castle*, n. 21, pp. 4-21.
66. Guarcello E. (2019), "Narrative Competence" in Help and Care. The Contribution of Narrative Medicine, in *International Journal of Humanities and Social Sciences*, Vol. 9, n. 5, pp. 150-159.
67. Guarcello E. (2017), Narrare di sé attraverso immagini nella relazione d'aiuto, in *Autonomie locali e servizi sociali*, n. 1, pp. 139-158.
68. Guarcello E. (2016), Il "guardiano delle meraviglie": onori e oneri del gruppo di lavoro (con R. Agnese, V. Rossa), in *Educare 0-3*, n. 6, pp. 25-27.
69. Guarcello E. (2015), Il potere nella relazione educativa di cura, in *Autonomie Locali e servizi sociali*, n. 1, pp. 73-90.
70. Guarcello E. (2014), Regole al nido: limiti all'espressione di sé o strutture che fanno crescere, in *Mondo Zero3*, n. 6, pp. 11-14.
71. Guarcello E. (2013), Separarsi? Sì, grazie! Il lattante e l'inserimento al nido (con S. Morello, V. Rossa, O. Galetto, S. Armellino, M. Macarrone), in *Bambini*, pubblicazione on line.
72. Guarcello E. (2011), Potenziare la fiducia attraverso l'attività motoria (con E. Guarcello), in *Scuola Materna*, n. 6, pp. XIII-XX.
73. Guarcello E. (2010), Formarsi alla morte: una necessità per gli operatori d'aiuto (con Sermenato L.G.), in *Nuovi Orizzonti*, n. 4, pp. 15-18.
74. Guarcello E. (2004), Condividere esperienze (con L.G. Sermenato), in *Scuola Materna*, n. 18, pp. 45-46.
75. Guarcello E. (2004), Lasciar traccia di sé (con L.G. Sermenato), in *Scuola Materna*, n. 10, pp. 46-48.
76. Guarcello E. (2002), Dalla lettera alla sillaba. Gli strumenti della pedagogia clinica nel condurre il soggetto verso la lettura, in *Pedagogia Clinica*, n. 6, pp. 26-28.
77. Guarcello E. (2002), La ferita e l'arco della genialità, in *Babele*, n. 20, pp. 76-80.

#### Recensioni

78. Guarcello E. (2017), Recensione sul testo Loretta Fabbri, Claudio Melacarne, *Apprendere a scuola. Metodologie attive di sviluppo e dispositivi riflessivi*, Franco Angeli, Milano, in *Lessico di Etica Pubblica*, anno VIII, n. 2, pp. 1-139 (rivista scientifica on line).



## **PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E INCARICHI DI REVISIONE**

### **Comitati editoriali: Collane**

Dall'anno 2019 membro del Comitato Scientifico della collana **Progedit** "Educazione, Società e Pedagogia Militante", diretta dalla Prof.ssa L. Milani.

Dall'anno 2019 componente del Comitato Scientifico della collana **PensaMultimedia** "Ambienti Narrativi e Pratiche di Cura", diretta dal Dott. V. Alastra.

### **Incarichi di revisione: Dottorati**

Dall'anno 2022 reviewer per il Dottorato di interesse nazionale "**Learning Sciences and Digital Technologies**", Università degli Studi di Foggia, coordinatore prof. Pier Cesare Rivoltella, Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

1. Revisore dei progetti di dottorato (settembre 2022).

### **Incarichi di revisione: Riviste**

Dall'anno 2019 componente dell'Editorial Board di **Universal Journal of Educational Research** – Horizon Research Publishing Corporation- USA (rivista internazionale: ISSN: 2332-3205 Print; ISSN: 2332-3213 Online).

Dall'anno 2021 reviewer della rivista **Tutor. Rivista della Società italiana di pedagogia medica** (rivista scientifica, ISSN: 1971-8551).

Dall'anno 2021 reviewer della rivista **International Journal of Learning, Teaching and Educational Research** (rivista scientifica internazionale, ISSN: 1694-2116).

Dall'anno 2022 reviewer per **MIZAR. Costellazione di pensieri** (Rivista scientifica e-ISSN: 2499-5835).

Dall'anno 2022 reviewer per *Form@re* Open Access Journal (Rivista scientifica ISSN: 1825-7321).

Dall'anno 2022 reviewer per F1000Research (Rivista internazionale Taylor & Francis ISSN: 2046-1402).

### **Incarichi di revisione: Convegni**

Nell'anno 2020 reviewer per **European Center for Science Education and Research**.

Dall'anno 2021 reviewer per **American Educational Research Association (AERA)**.

Dall'anno 2022 reviewer per **European Educational Research Association (EERA)**.

## CONVEGNI E SEMINARI

### Scuola di dottorato

1. Seminario all'interno del "Scuola di dottorato SPAE, Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'educazione" organizzato dalla Sezione di Scienze dell'Educazione. Il seminario verrà effettuato nel corso dell'a.a. 2022-2023 il 7.06.2023 (ore 10-12) a Torino. Titolo del seminario: Formare a una relazione riflessiva e critica con le tecnologie dell'intelligenza artificiale all'interno della scuola primaria. Il contributo dell'esperienza estetica (con A. Longo, C. Daju).
2. Seminario all'interno del "Scuola di dottorato SPAE, Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'educazione" organizzato dalla Sezione di Scienze dell'Educazione. Il seminario è stato effettuato nel corso dell'a.a. 2021-2022 il 27.04.2022 (ore 9-12) in forma ibrida a Torino. Titolo del seminario: Educazione e gusto: la formazione del carattere e del giudizio a scuola.

### ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E SEMINARI INTERNAZIONALI

#### Convegni/Seminari internazionali in qualità di direttore scientifico

1. Online Widespread Conference 2022-2023: "SCHOOLATHINKING&JUDGING\_II Edition. "Fostering the Capacity to Think the Unthought", organized by the University of Turin from Novembre 2022 to May 2023, through nine events:

1. **26.10.2022:** *Innovation and Promotion of Critical Thinking and Judgment: The Adventure of the Unthought, the Unthinkable and the Totally New.*

Speakers: Sara Nosari (Deputy Director for research, University of Turin) Tatyana Tsyrlina-Spady (Project Director and Special Committee's member, Association for Moral Education and Action for Media Education, Seattle Pacific University) Franco Lorenzoni (Elementary Teacher, Founder of Casa-Laboratorio of Cenci). Discussant: Cecilia Lo Bue (Organizer tutor of Internship in Childhood and Primary Teachers Education, University of Turin).

2. **16.11.2022:** *For a School that Promotes Social Innovation: Educating to Inhabit the Thinking of Other People.*

Speakers: Haim Omer (Emeritus Professor, University of Tel Aviv) Federica Valbusa (Senior Researcher, University of Verona) Matteo Bianchini (Teacher, "Scuola-Città Pestalozzi", Florence) Ludovica Tramontin (Edu Project Manager, Ashoka Italia). Discussant: Mirella Bertero (Academic Tutor, Counsellor CNCP, Turin).

3. **07.12.2022:** *For a School that Promotes Sustainable Innovation: Educating Responsibility for Future Generations.*

Speakers: Tanja Cerruti (Associate Professor, University of Turin) Abele Longo (Senior Lecturer, Middlesex University, London) Federico Farini (Full Professor, University of Northampton). Discussant: Ezio Scali (Adjunct Professor, University of Turin).

4. **07.12.2022:** *Health Promotion and Education in Childhood.*

Speakers: Vittorina Buttafuoco (Paediatrician, Public Health Department, City of Turin Asl ASL) Roberto Cerchio (Community paediatrician, City of Turin ASL).

5. **19.12.2022:** *The Reciprocal Maieutics of Danilo Dolci.*

Speaker: Amico Dolci (President, Centro di Sviluppo Creativo "Danilo Dolci").

6. **27.02.2023:** *Educating the Collective Will to Create.*

Speaker: Ana Barroca (Headmaster, Scholè, Portugal).

7. **06.03.2023:** *Promotion and Protection of Children's Rights.*

Speakers: Marilena Dellavalle (Associate Professor, University of Turin) Joëlle Long (Associate Professor, University of Turin) Roberta Vicini (Juvenile Judge, Juvenile Court, Turin) Enrico Quarello (Piedmont Referent, CISMAI).

8. **19.04.2023:** *For a School that Promotes the Reenchantment of the World: Educating an Ethical-Aesthetic Relationship with Words, Music and the Visual Arts.*

Speakers: Marina Riccucci (Associate Professor, University of Pisa) Pierguido Asinari (Adjunct Professor, University of Turin) Roberto Galimberti (Referent "Ulysses Project", Cossò Foundation, Turin).

9. **03.05.2023:** *The Act of Returning as an Opportunity to Revise Learning and as a Practice of Democracy.*

Speakers: Antonella Castagno, Alessandra Cordero (Teachers, Turin).

2. Online Conference 2022: "SCHOOL4THINKING&JUDGING\_I Edition. "Promoting Critical Thinking and Judgment Capacity in Primary School", organized by the University of Turin during May 06, 2022.

#### **PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI INTERNAZIONALI**

##### **Convegni/Seminari internazionali in qualità di invited person**

3. June 05, 2023, online: **CERS Seminar** "Childhood and society seminar", organized by Centre for Education Research and Scholarship (CERS). Session Title: Childhood and society seminar: critical thinking and judgement and artificial intelligent technology (with A. Longo), Session Format: online, **Role: Invited Speaker.**

4. December 12, 2022, Turin: Seminar "Teachers and Leaders for School Change" organizzato dall'Università di Torino. Il seminario si è svolto il 12 dicembre 2022 a Torino. Titolo dell'intervento: "School change and evaluation: re-thinking the meaning and role of the judgment of value". **Role: Invited Speaker.**

5. April 24, 2022, San Diego: **AERA Conference** "Cultivating Equitable Education Systems for the 21<sup>st</sup> Century", organized by American Educational Research Association. Session type: Pre-Conference Mentoring Session, Unit: SIG-Moral Development and Education, Session Title: Leading Moral Development into the Future, Session Format: online, **Role: Invited Discussant.**

6. February 28, 2022, London: **CERS Seminar** "Childhood and society seminar", organized by Centre for Education Research and Scholarship (CERS). Session Title: Childhood and society seminar: critical thinking and judgement, combining Hannah Arendt and Danilo Dolci's approaches to character education in a project developed for a primary school in Turin (with A. Longo), Session Format: online, **Role: Invited Speaker.**

##### **Convegni internazionali in qualità di relatore**

7. August 22-25, 2023, Glasgow: **ECER Conference** "The Value of Diversity in Education and Educational Research", organized by ECER. Paper Title: Educating a Critical Relationship with AI Technologies Through Experiences of Visual Arts. An art-based participatory action-research in Primary School (with A. Longo). **Role: Speaker.**

8. May 12-13, 2023, Rome: **REN Conference** "Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale", organized by Research on Educational Neuroscience. Paper Title: Children-AITs Relationship (CAIRE). Educating to a reflective and critical relationship with AI technologies in primary school (with A. Longo). **Role: Speaker.**

9. April 13-16, May 4-5 2023: **AERA Conference** "Interrogating Consequential Education Research in Pursuit of Truth", organized by American Educational Research Association. Proposed paper: Guarcello E., Tasting the Bread to Foster the Moral Judgment in Childhood. From the Hannah Arendt's Lesson to an Action-Research Project in Primary School. **Role: Speaker.**

10. October 25-28, 2022, Turin: **UNITA Conference** "Matching Event Research\_Artificial Intellingence", organized by UNITA. **Role: Speaker, Participant.**

11. September 29 – October 2, 2022, Milan: **ESREA Conference** "10th ESREA Triennial Conference. NEW SEEDS FOR A WORLD TO COME. POLICIES, PRACTICES AND LIVES IN ADULT EDUCATION AND LEARNING", organized by European Society for Research on the Education of adults (ESREA). Paper Title: The 3R-Play's educational practices for adult education: the case of football coaches' training (with S. Nosari), Session Format: online, **Role: Speaker.**

12. September 1-10, 2022, Yeravan: **ECER Conference** "Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research", organized by EERA European Educational Research Association. Paper Title: Educating Global Citizens to be "Changemakers": the Togetherness Between Primary School & Families to Promote the Judgment Capacity, Session Format: online, **Role: Speaker.**

13. June 30, 2022, Venice: **AIFREF Conference** "Inclusion in the Cities of Education Challenges, Cultures and Resources", organized by International Association for Training and Research in Family Education (AIFREF). Paper Title: Promoting Critical and Intersubjective Judgment: an Action-Research Project in Primary School, Session Format: online, **Role: Speaker.**

14. Online Conference 2022, online: "SCHOOL4THINKING&JUDGING\_I Edition. "Promoting Critical Thinking and Judgment Capacity in Primary School" organized by the University of Turin during May 06, 2022. Conference Speech: "The School of Critical Thinking and Judging: Roots and Perspectives". **Role: Speaker.**

15. September 2-6, 2021: **ECER Conference** "Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations", organized by EERA European Educational Research Association. Accepted paper: Guarcello E., SOCCER Football School. The 3R-Play Formative Practice for Coaches Training (S. with Nosari). **Role: Speaker.**
16. December 2-4, 2021, Bressanone: **ETN Conference** "Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola", organized by ETN Bolzan University. Paper Title: Educazione di qualità a scuola. La promozione del pensiero e del giudizio critico a confronto con l'insegnamento di Danilo Dolci (with A. Longo), Session Format: online, **Role: Speaker.**
17. July 30-31, 2020: **ECSM Conference** "Resilience for Survival", organized by European Center for Science Education and Research, Cambridge University. Accepted paper: Guarcello E., Character skills and patience to promote resilience in children. Education in primary schools after pandemic. **Role: Speaker.**
18. June 6-8, 2020: **RCEN Conference** "Relation-Centered Education Network", organized by RCEN, California State University Sacramento. Presented paper: Guarcello E., Self-evaluation as crucial capacity to develop novice educators' relational skills in Industry 4.0. A proposal of self-evaluation toll for formative practice with educators and care professionals (with M. Capo). **Role: Speaker.**
19. November 7-9, 2019: **ESREA Conference** "Adult education as a resource for resistance and transformation": Voices, learning experiences and identities of student and adult educators, organized by European Society for Research on Education of Adults and University of Coimbra, Coimbra. Presented paper: Guarcello E., Adults' education in Industry 4.0. Evaluation and self-evaluation in digital transformation in order to promote spaces of resistance and transformation. **Role: Speaker.**
20. September 3-6, 2019: **EERA Conference** "Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future", organized by European Educational Research Association and University of Hamburg, Hamburg. Presented paper: Guarcello E., From risk in partnership to partnership as risk. The Professional Identity Formation in Health Education. **Role: Speaker.**
21. March 1-4, 2018: **ESREA Conference** "Togetherness and its discontents", organized by European Society for Research on Education of Adults and University of Turin, Turin. Presented paper: Guarcello E., "To be born" as a professional. A practice proposal for the care work formation (with S. Nosari). **Role: Speaker.**
22. November 2-4, 2017: **ESREA Conference** "Access, Learning Careers and Identities Network", organized by European Society for Research on Education of Adults and University of Rennes, Rennes. Presented paper: Guarcello E., Learning contest and professional identity mapping. Construction of complex, deep and prospective points of view on professional reality (with P. Zonca). **Role: Speaker.**

#### **PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI NAZIONALI**

**Convegni e seminari nazionali, eventi di disseminazione e di divulgazione scientifica in qualità di relatore/docente:**

23. Intervento all'interno del **Convegno Nazionale SIPED** "Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro" organizzato dall'Università di Bologna. Il seminario si è svolto dal 2 al 4 febbraio 2023 a Bologna. Titolo dell'intervento: "Formare a una relazione riflessiva e critica con le tecnologie dell'intelligenza artificiale. Il contributo dell'esperienza estetica nella scuola primaria". **Ruolo: relatore.**
24. Intervento all'interno del **Convegno Nazionale SIPEGES** "Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo". Il convegno si è svolto l'11-12 novembre 2022 a Brescia. Titolo dell'intervento: "Il giudizio come misura di valore". **Ruolo: relatore.**
25. Intervento all'interno del **Convegno Nazionale** "La cura delle parole. Le parole come cura" per professionisti in servizio e per studenti universitari organizzato dall'**Università di Pisa**. Il seminario si è svolto l'1-2 luglio 2022 in forma ibrida. Titolo dell'intervento: "La scrittura professionale degli insegnanti". **Ruolo: relatore.**
26. Intervento all'interno del **Convegno Nazionale** "Violenze e fragilità: l'educatore alla sfida della post-modernità" per professionisti in servizio e per studenti universitari organizzato dal Corso di Laurea in Educazione Professionale dell'Università di Torino. Il Convegno si è svolto il 17 marzo 2022 in forma ibrida. Titolo dell'intervento: "Fragilità, violenza e tutela dei minori: percorsi educativi e promozione del cambiamento". **Ruolo: relatore.**
27. Intervento all'interno del ciclo di **seminari formativi** per docenti delle scuole dell'infanzia e primarie del Piemonte organizzato dall'**U.S.Co.T**, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università di Torino). Il seminario si è svolto il 25 gennaio 2022 in forma online. Titolo dell'intervento: "La promozione dei diritti dell'infanzia e la relazione con le famiglie. Fragilità familiare, tutela del minore e compiti dell'insegnante". **Ruolo: relatore.**

28. Intervento all'interno del **Seminario "Educazione e adolescenti tra devianze e divergenze"** per educatori in servizio e per studenti universitari organizzato dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Università di Torino). Il seminario si è svolto il 09 dicembre 2021 online. Titolo dell'intervento: "Processo penale minorile: il ruolo del giudice e la promozione di percorsi di cambiamento". **Ruolo: relatore.**
29. Intervento all'interno del **Convegno Nazionale "1° SEMINARIO NAZIONALE IPLAB"** organizzato dal **CIR.Ped** (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica). Il convegno si è svolto il 19 novembre 2021 in forma online. Titolo dell'intervento: "Ripensare i confini, il senso e le pratiche formative della capacità di giudicare alla luce delle sfide che la digital disruption lancia all'uomo". **Ruolo: relatore.**
30. Intervento all'interno del ciclo di incontri formativi del **progetto "SOCCER"** organizzato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università di Torino) e dall'AIAC Nazionale. Il seminario è stato effettuato il 15 novembre 2021 in forma online. Titolo dell'intervento: "La questione dell'errore". **Ruolo: relatore.**
31. Intervento all'interno del "1° CORSO NAZIONALE PER COMMISSARI DI LAUREA IN EPOCA COVID-19" organizzato dall'**Ordine Professionale Interprovinciale TSRM PSTRP di NA.AV.BN.CE ID1653**. Il corso è stato effettuato il 09 ottobre 2021 in forma online e a livello nazionale. Titolo dell'intervento: "La dimensione del giudizio nella valutazione dello studente: significato, livelli e criteri". **Ruolo: relatore.**
32. Intervento all'interno del **Convegno Regionale "Apprendere: istruzioni per l'uso"** per docenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie organizzato dal Centro Apprendimenti & Linguaggi. Il convegno si è svolto l'8-9 ottobre 2021 in forma online. Titolo dell'intervento: "La classe come sistema che apprende". **Ruolo: relatore.**
33. Ciclo di cinque seminari all'interno del Progetto di formazione integrata per docenti seminari formativi **Prog. 740 FAMI** organizzato Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università di Torino) e dal Ministero dell'Istruzione - U.S.R. Piemonte - Ufficio I. I seminari sono stati effettuati nel mese di settembre 2021 in forma online. Tema dei seminari: "Ricerca-azione e procollo di accoglienza nella scuola dell'infanzia e primaria". **Ruolo: relatore.**
34. Intervento all'interno del **Terzo convegno biennale di "Pensieri Circolari: narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità, fare la differenza"**, organizzato il 5-6 Ottobre 2018 a Biella dall'Azienda Sanitaria Locale. Poster presentato: Guarcello E., Comunità educativa per minori. Pratiche narrative e complessità organizzativa (con Gigliotti N., Peretti F., Badino C.). **Ruolo: relatore.**
35. Intervento all'interno del **Convegno "Pazienza e impazienza tra esperienza soggettiva e necessità nel mondo delle cure"**, organizzato il 18-19 Maggio 2018 a Procida dalla SIPEM e dall'Università degli Studi Federico II di Napoli - Dottorato di Ricerca in Mind, Gender and Language. Paper presentato: Guarcello E., Pazienza in ambito sanitario: prospettive di senso e pratiche nella prima accoglienza sanitaria (con E. Iacono Pezzillo). **Ruolo: relatore.**
36. Intervento all'interno del **Congresso Nazionale "Governare la complessità"**, organizzato il 3-4 febbraio 2017 a Roma da Assimss. Poster presentato: Guarcello E., Formare alla complessità attraverso l'uso dell'immagine. Un'ipotesi formativa basata sulla geografia emozionale (con S. Colombini, I. Paolasso). **Ruolo: presentazione paper.**
37. Intervento all'interno del **Secondo convegno biennale "Pensieri Circolari: narrazione, formazione e cura. Immagini nella cura Cinema, fotografia e digital storytelling"**, organizzato il 17-18 novembre 2016 a Biella dall'Azienda Sanitaria Locale. Poster presentato: Guarcello E., Le mappe emotive come strumento narrativo per la formazione dei professionisti della salute (con S. Colombini). **Ruolo: presentazione paper.**
38. Intervento all'interno del **Festival dell'Autobiografia**, organizzato il 2 settembre 2016 ad Anghiari dalla Libera Università dell'Autobiografia. Relazione presentata: Guarcello E., Relazione educativa e medicina narrativa. **Ruolo: relatore.**
39. Intervento all'interno del **Festival della Narrazione**, organizzato il 1° giugno 2016 a Ivrea dall'Università di Torino e dall'Asl To4. Relazione presentata sul tema: Guarcello E., Medicina narrativa. **Ruolo: relatore.**
40. Intervento all'interno del **Convegno "Il ben-essere nella malattia cronica: il ruolo della medicina narrativa"**, organizzato il 29 maggio 2015 a Ivrea dall'Università di Torino e dall'Asl To4- Gruppo Narravita. Relazione presentata: Guarcello E., Medicina, Narrazione e Pedagogia. Il senso della parola nella relazione di cura. **Ruolo: relatore.**

### **Affiliazioni**

1. a.a. 2019-2020/...: membro del Consiglio CIRDA (Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica e l'Aggiornamento degli Insegnamenti) – Università di Torino.
2. a.a. 2020-2021/...: socio ordinario SIPED (Società Italiana di Pedagogia). Membro del gruppo di ricerca "Gli inattuali nella riflessione pedagogica"
3. a.a. 2020-2021/...: socio ordinario CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica).
4. a.a. 2020-2021/...: socio ordinario AERA (American Educational Research Association).
5. a.a. 2018-2019/...: socio ordinario ESREA (European Society for Research on Education of Adults).
6. a.a. 2021-2022/...: socio ordinario associazione SIPeGeS (Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale)

## **ATTIVITÀ DIDATTICA**

### **Attività didattica universitaria attuale**

2020-21/...: titolare dell'insegnamento di **Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea** (SSD M-PED 01) all'interno del CdL in Scienze della Formazione primaria presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino – sede di **Collegno**, 8 cfu (45 ore)

2020-21/...: titolare dell'insegnamento di **Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea** (SSD M-PED 01) all'interno del CdL in Scienze della Formazione primaria presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino – sede di **Savigliano**, 8 cfu (45 ore)

### **Esiti delle valutazioni degli studenti**

Insegnamento di **Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea (Collegno)**

Indici Edumeter di soddisfazione complessiva:

2020-2021: 84.52%; 2021-2022: 95.00%; 2022-2023: Non Ancora Pervenuto (esiti completi allegati al presente curriculum)

Insegnamento di **Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea (Savigliano)**

Indici Edumeter di soddisfazione complessiva:

2020-2021: 85.11%; 2021-2022: 86.96%; 2022-2023: 95.92% (esiti completi allegati al presente curriculum)

### **Attività didattica integrativa e di servizio agli studenti**

Ricevimenti settimanali

Assistenza tesi di dissertazione triennale e magistrale

Valutazione Pratiche studenti, Corso di Studi di Scienze della Formazione primaria (sedi Collegno e Savigliano), Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino

### **Incarichi all'interno di Organi Collegiali universitari**

2022-23/...: membro della Commissione Assicurazione Qualità, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino

2021-22/...: membro della Commissione Pratiche studenti, Corso di Studi di Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino

2019-20: rappresentante, in seno al Consiglio di Dipartimento, degli assegnisti di ricerca del Dipartimento di Eccellenza di Filosofia e Scienze dell'educazione

2019-20: rappresentante, in seno alla Commissione didattica, degli assegnisti di ricerca del Dipartimento di Eccellenza di Filosofia e Scienze dell'educazione

2010-11/2019-20: membro del Comitato scientifico del Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie

### **Progressa attività didattica a livello universitario**

#### **Anno accademico 2019-2020**

1. docente a contratto del corso: *Teoria e progettazione educativa* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT2 in Educazione Professionale, 5 CFU -50 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Torino.
2. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT2 in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica, 2 CFU -24 ore- Dipartimento di Scienze e Cliniche Biologiche dell'Università di Torino – sede San Luigi.
3. docente a contratto del corso: *Teoria e progettazione educativa* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT2 in Educazione Professionale, 2 CFU -20 ore-

Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Savigliano (TO).

4. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) erogato al I anno del CdL Magistrale LM/SNT2 in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, 2 CFU -20 ore- Dipartimento di Scienze e Cliniche Biologiche dell'Università di Torino – sede San Luigi.
5. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) erogato al II anno del CdL Magistrale LM/SNT2 in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, 2 CFU -20 ore- Dipartimento di Scienze e Cliniche Biologiche dell'Università di Torino – sede San Luigi.
6. docente a contratto co-titolare del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L-19 in Scienze dell'educazione, 3 CFU -18 ore- Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino – sede di Savigliano (TO).
7. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città di Torino.
8. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Ivrea (TO).
9. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza.
10. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Beinasco (TO).

*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

11. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Asti.

**Anno accademico 2018-2019**

1. docente a contratto del corso: *Teoria e progettazione educativa* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT2 in Educazione Professionale, 5 CFU -50 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Torino.
2. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT2 in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica, 2 CFU -24 ore- Dipartimento di Scienze e Cliniche Biologiche dell'Università di Torino – sede San Luigi.
3. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) erogato al I anno del CdL Magistrale LM/SNT2 in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, 2 CFU -20 ore- Dipartimento di Scienze e Cliniche Biologiche dell'Università di Torino – sede San Luigi.
4. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) erogato II anno del CdL Magistrale LM/SNT2 in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, 2 CFU -20 ore-



5. docente a contratto co-titolare del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L-19 in Scienze dell'educazione, 3 CFU -18 ore-  
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino – sede di Savigliano (TO).
  6. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore-  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città di Torino.
  7. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore-  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Ivrea (TO).
  8. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore-  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza/canale A.
  9. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore-  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza/canale C.
  10. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore-  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Cuneo.
  11. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore-  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Beinasco (TO).
- Didattica presso master universitari*
12. docente a contratto dei corsi: *Principi di formazione tutoriale, Teoria e tecnica della valutazione, Strumenti dell'attività didattica tutoriale*, 4 CFU -40 ore-  
all'interno del “Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie”, diretto dalla Prof.ssa A.M. Cuffini e organizzato dal Corep – Università di Torino.
- Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*
13. titolare della didattica integrativa per il corso di *Pedagogia generale* -50 ore-  
all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Università di Torino.
  14. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore-  
all'interno del CdL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Asti.
  15. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore-  
all'interno del CdL magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino.
  16. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -10 ore-

all'interno del CdL triennale in Infermieristica pediatrica presso il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino.

**Anno accademico 2017-2018**

1. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) erogato al I anno del CdL Magistrale LM/SNT2 in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, 2 CFU -20 ore- Dipartimento di Scienze e Cliniche Biologiche dell'Università di Torino – sede San Luigi.
2. docente a contratto co-titolare del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L-19 in Scienze dell'educazione, 3 CFU -18 ore- Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino – sede di Savigliano (TO).
3. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città di Torino.
4. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Ivrea (TO).
5. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza.
6. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Cuneo.
7. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Beinasco (TO).

*Didattica presso percorsi abilitanti per insegnanti*

*PRE FIT – 24 cfu*

8. docente a contratto del corso: *Modulo M-PED/01 – BASE (3 corsi)*, 9 CFU -54 ore- organizzato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione/CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

*Didattica presso master universitari*

9. docente a contratto dei corsi: *Principi di formazione tutoriale, Teoria e progettazione educativa, Teoria e tecnica della valutazione, Strumenti dell'attività didattica tutoriale, Processi Formativi in età adulta*, 7 CFU -70 ore- all'interno del “Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie”, diretto dalla Prof.ssa A.M. Cuffini e organizzato dal Corep – Università di Torino.
10. docente a contratto del corso: *Pedagogia interculturale*, 1 CFU -10 ore- all'interno del “Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, diretto dalla Prof.ssa V. Porcellana - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione – Università di Torino.

*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

11. titolare della didattica integrativa per il corso di *Pedagogia generale* -50 ore-

all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Università di Torino.

12. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Asti.
13. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.
14. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino.
15. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -10 ore- all'interno del CdL triennale in Infermieristica pediatrica presso il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino.

#### **Anno accademico 2016-2017**

1. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) erogato al I anno del CdL Magistrale LM/SNT2 in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, 2 CFU -20 ore- Dipartimento di Scienze e Cliniche Biologiche dell'Università di Torino – sede San Luigi.
2. docente a contratto co-titolare del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L-19 in Scienze dell'educazione, 3 CFU -18 ore- Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino – sede di Savigliano (TO).
3. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città di Torino.
4. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Ivrea (TO).
5. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Cuneo.
6. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Beinasco (TO).
7. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza.

#### *Didattica presso master universitari*

8. docente a contratto dei corsi: *Principi di formazione tutoriale, Teoria e progettazione educativa, Teoria e tecnica della valutazione, Strumenti dell'attività didattica tutoriale, Processi Formativi in età*

adulta, 7 CFU -70 ore- all'interno del "Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie", diretto dalla Prof.ssa A.M. Cuffini e organizzato dal Corep – Università di Torino.

*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

9. titolare della didattica integrativa per il corso di *Pedagogia generale* -50 ore- all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Università di Torino.
10. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Asti.
11. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.
12. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -10 ore- all'interno del CdL triennale in Infermieristica pediatrica presso il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino.
13. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino.

**Anno accademico 2015-2016**

1. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città di Torino.
2. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Ivrea (TO).
3. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza.
4. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Cuneo.
5. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Beinasco (TO).

*PAS-Percorsi Abilitanti Speciali (per l'insegnamento nella scuola)*

6. docente a contratto del corso: *Pedagogia della scuola*, 8 CFU -32 ore- organizzato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione/CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

*Didattica presso master universitari*

7. docente a contratto dei corsi: *Principi di formazione tutoriale, Teoria e progettazione educativa, Teoria e tecnica della valutazione, Strumenti dell'attività didattica tutoriale, Processi Formativi in età adulta*, 7 CFU -70 ore-  
all'interno del "Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie", diretto dalla Prof.ssa A.M. Cuffini e organizzato dal Corep – Università di Torino.

*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

8. titolare della didattica integrativa per il corso di *Pedagogia generale* -50 ore-  
all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Università di Torino.
9. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore-  
all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.
10. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore-  
all'interno del CdL magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino.

**Anno accademico 2014-2015**

1. docente a contratto del corso: *Pedagogia dell'infanzia* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L-19 in Scienze dell'educazione, 3 CFU -18 ore-  
Dipartimento di Filosofia Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino – sede di Torino.
2. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore-  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città di Torino.
3. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore-  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Ivrea (TO).
4. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore-  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza.
5. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore-  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Cuneo.
6. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore-  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Beinasco (TO).

*PAS-Percorsi Abilitanti Speciali (per l'insegnamento nella scuola)*

7. docente a contratto del corso: *La relazione educativa in classi eterogenee*, 2 CFU -8 ore-  
organizzato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione/CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

*TFA-Tirocinio Formativo Attivo*

8. docente a contratto del corso: *Pedagogia della scuola*, 8 CFU -32 ore-  
organizzato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione/CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

9. docente a contratto del corso: *Pedagogia della scuola inclusiva*, 2 CFU -8 ore- organizzato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione/CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

*Didattica presso master universitari*

10. docente a contratto dei corsi: *Principi di formazione tutoriale, Teoria e progettazione educativa, Teoria e tecnica della valutazione, Strumenti dell'attività didattica tutoriale, Processi Formativi in età adulta*, 7 CFU -70 ore- all'interno del "Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie", diretto dalla Prof.ssa A.M. Cuffini e organizzato dal Corep – Università di Torino.

*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

11. titolare della didattica integrativa per il corso di *Pedagogia generale* -50 ore- all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Università di Torino.
12. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.

**Anno accademico 2013-2014**

1. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città di Torino.
2. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Ivrea (TO).
3. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Cuneo.
4. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Beinasco (TO).

*PAS-Percorsi Abilitanti Speciali (per l'insegnamento nella scuola)*

5. docente a contratto del corso: *La relazione educativa in classi eterogenee*, 8 CFU -32 ore- organizzato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione/CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

*Didattica presso master universitari*

6. docente a contratto dei corsi: *Principi di formazione tutoriale, Teoria e progettazione educativa, Teoria e tecnica della valutazione, Strumenti dell'attività didattica tutoriale, Processi Formativi in età adulta*, 7 CFU -70 ore- all'interno del "Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie", diretto dalla Prof.ssa A.M. Cuffini e organizzato dal Corep – Università di Torino.

*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

7. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore-

all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.

#### **Anno accademico 2012-2013**

1. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT3 in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, 1 CFU -18 ore- Dipartimento di Oncologia dell'Università di Torino – sede di Torino.
2. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Ivrea (TO).
3. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza.
4. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -15 ore- Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi – sede di Cuneo.

#### *Didattica presso master universitari*

5. docente a contratto dei corsi: *Principi di formazione tutoriale, Teoria e progettazione educativa, Strumenti dell'attività didattica tutoriale, Processi Formativi in età adulta*, 4 CFU -40 ore- all'interno del “Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie”, diretto dalla Prof.ssa A.M. Cuffini e organizzato dal Corep – Università di Torino.

#### *Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

6. titolare della didattica integrativa per il corso di *Pedagogia generale* -50 ore- all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Università di Torino.
7. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.

#### **Anno accademico 2011-2012**

1. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale in L/SNT1 Ostetricia, 1 CFU -21 ore- Dipartimento di Scienze Chirurgiche dell'Università di Torino – sede di Torino.
2. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT3 in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, 1 CFU -18 ore- Dipartimento di Oncologia dell'Università di Torino – sede di Torino.

#### *Didattica presso master universitari*

3. docente a contratto dei corsi: *Principi di formazione tutoriale, Teoria e progettazione educativa, Strumenti dell'attività didattica tutoriale, Processi Formativi in età adulta*, 4 CFU -40 ore- all'interno del “Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie”, diretto dalla Prof.ssa A.M. Cuffini e organizzato dal Corep – Università di Torino.

#### *Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

4. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.

5. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Igiene dentale presso il Dipartimento di Scienze Chirurgiche dell'Università di Torino.

#### **Anno accademico 2010-2011**

1. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT3 in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, 1 CFU -18 ore- Dipartimento di Oncologia dell'Università di Torino – sede di Torino.
2. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -18 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza.

#### *Didattica presso master universitari*

3. docente a contratto dei corsi: *Principi di formazione tutoriale, Teoria e progettazione educativa, Processi Formativi in età adulta*, 3 CFU -30 ore- all'interno del “Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie”, diretto dalla Prof.ssa A.M. Cuffini e organizzato dal Corep – Università di Torino.
4. docente a contratto del corso: *Educare l'adolescente a casa e a scuola*, 2 CFU -8 ore- all'interno del “Master in Esperto nei processi educativi in adolescenza: gestione delle difficoltà di relazione, di integrazione culturale e di apprendimento”, diretto dalla Prof.ssa C. Coggi - Dipartimento di Scienze della formazione – Università di Torino.

#### *Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

5. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -30 ore- all'interno del CdL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi, sede di Orbassano.
6. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.
7. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Igiene dentale presso il Dipartimento di Scienze Chirurgiche dell'Università di Torino.

#### **Anno accademico 2009-2010**

1. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale in L-22 Scienze Motorie, 10 CFU -56 ore- SUISM dell'Università di Torino – sede di Asti.
2. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT3 in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, 1 CFU -18 ore- Dipartimento di Oncologia dell'Università di Torino – sede di Torino.
3. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -18 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza.

#### *Didattica presso master universitari*

4. docente a contratto del corso: *Educare l'adolescente a casa e a scuola*, 3 CFU -12 ore- all'interno del “Master in Esperto nei processi educativi in adolescenza: gestione delle difficoltà di relazione, di integrazione culturale e di apprendimento”, diretto dalla Prof.ssa C. Coggi - Dipartimento di Scienze della formazione – Università di Torino.



*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

5. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -30 ore- all'interno del CdL triennale, in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi, sede di Orbassano.
6. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.
7. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Igiene dentale presso il Dipartimento di Scienze Chirurgiche dell'Università di Torino.

**Anno accademico 2008-2009**

1. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -18 ore- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza.
2. docente a contratto del corso: *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) all'interno del CdL triennale L/SNT1 in Infermieristica, 1 CFU -18 ore- Dipartimento di Scienze Mediche dell'Università di Torino – sede di Aosta.

*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

3. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -30 ore- all'interno del CdL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi, sede di Orbassano.
4. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.
5. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -10 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche di radiologia medica presso il Dipartimento di Oncologia dell'Università di Torino.

**Anno accademico 2007-2008**

*SIS-Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria*

1. docente del corso: *Ciclo di esercitazioni indirizzo Area Trasversale insegnamento di Pedagogia* -25 ore- organizzato dalla SIS – Università di Torino.

*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

2. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -30 ore- all'interno del CdL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi, sede di Orbassano.
3. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.
4. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -10 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche di radiologia medica presso il Dipartimento di Oncologia dell'Università di Torino.

**Anno accademico 2006-2007**

*Corsi Speciali per la Scuola Primaria*

1. docente a contratto del corso: *laboratori "Area pedagogica"* -80 ore-organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Torino.

*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

2. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -30 ore- all'interno del CdL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi, sede di Orbassano.
3. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.
4. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -10 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche di radiologia medica presso il Dipartimento di Oncologia dell'Università di Torino.

**Anno accademico 2005-2006**

*Corsi Speciali per il conseguimento del titolo di specializzazione al sostegno di alunni in situazioni di handicap (L. 143/2004)*

1. docente a contratto del corso: *Pedagogia della famiglia e lavoro di rete* (corso e laboratori) -110 ore-organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Torino.

*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

2. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -30 ore- all'interno del CdL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi, sede di Orbassano.
3. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.
4. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -10 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche di radiologia medica presso il Dipartimento di Oncologia dell'Università di Torino.

**Anno accademico 2004-2005**

*Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

1. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -30 ore- all'interno del CdL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi, sede di Orbassano.
2. titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED/01) -20 ore- all'interno del CdL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.

Data, 10.06.2023

Firma