

**CURRICULUM VITAE  
PROF. BARBARA BRUSCHI**

## **Curriculum Barbara Bruschi**

Barbara Bruschi is, since 2019, full professor of Technologies of Instruction and Learning at the Department of Philosophy and Sc. of Education - University of Turin.

From 1995 to 1996 - Designed and supervised the realization of the multimedia educational research laboratory of the Department of Education and Training Sciences

Since 1997 to the present day, it has participated as a component and as project leader in local funding projects (60%) on the subject of technology applied to education.

From 2004 to 2008, he was in charge of the Faculty's e-learning project 'Aulamagna', financed with Regional Funds for vocational degrees. This project represented an important innovation in university didactics, laying the foundations for subsequent developments in the university's e-learning policy.

From 2005 to 2008, she was in charge of the educational sector within the university television channel Extracampus and produced an educational format for digital terrestrial television with the title 'the book is on the table'.

Participated as a member of the Turin Local Unit in the PRIN 2002 Project entitled "Evaluation of university didactics" (directed by Prof. Cristina Coggi, University of Turin)..

From 2008 to 2009, she took part in the project 'Fenix: innovative didactic settings in deprived contexts' (coordinated by Prof. Cristina Coggi, University of Turin), investigating the effectiveness of didactic sw and video games in education.

She took part as a member of the research group of the Turin local unit in the PRIN 2006 project entitled "Internet and school: issues of accessibility, equality policy and information management" (directed by Prof. Antonio Calvani, University of Florence), dealing with young people's representations of ethics.

From 2006 to 2007, she participated as a manager for the university, together with Prof. Alberto Parola, in the research project financed by the National Agency for the Development of School Autonomy "E-learning in high schools a field experiment in Piedmont".

From 2010 to June 2012 she is, with Prof. Alessandro Perissinotto, technology project manager of the IN-forma project, funded by the Compagnia di San Paolo School Foundation. The project aims to identify good practices for accompanying school innovation.

Since 2012 she has been in charge of the project "Values Education: digital storytelling in the intergenerational encounter" as part of the "Values In-formation" project of the Department of Philosophy and Sc. OF Education.

2014 - 2016 she is responsible for the How to Do Things with Stories Project. The aim of the research is to produce, in formal and non-formal educational and

training contexts, a series of narrative processes that enable the acquisition of awareness of the self and of one's position in the specific reality to which one belongs (be it community, professional) for a better and more effective experience within that reality.

2015 she is scientific head of the project "Ludodigitalstories. Digital storytelling in educational services" with the City of Turin (<http://www.ludodigitalstories.it/>)

Since 2015 she has been responsible for the Department of Philosophy and Sc. of Education of the University of Turin, for digital storytelling projects in healthcare contexts, at the ASL Bi Hospital (North Italy).

Since 2017 she has been a member of the Scientific Committee of the Start@united Aeneo Project

Since 2017, she has been a member of the Scientific Committee of the IRIDI University Project for Innovation in University Teaching.

2017 she is coordinator of the academic section of the Commons Project - Heritage in Common Shared Stories (<http://commons.network/>)

From 2017 to 2019, she is deputy director of education in the Department of Philosophy and Sc. of Education.

Since 2018, she has been the Department's contact person for the Yes!Lavoro Project based on narrative methods with young NEETs

Since 2018, she has been a member of the Academic Senate Committee on e-learning

2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022 she is Director of the Executive Master's Course METHODOLOGIES AND NARRATIVE PRACTICES IN CARE CONTEXTS

Since 2019 she has been Vice rector for Education at the University of Turin

Since 2020 she has been a member of the task force for the university project UNITA - WP2 'Teaching and Learning (T&L): flexible and student-centered'.

Since 2021, she has been in charge of the University Project 'DataLab', a data-driven orientation project

Since 2022 she has been a member of the Scientific Committee of the University Project SUPERA (Academic Success Desk)

### **Editorial committees of journals and publishing series**

- Member of the scientific committee journal *Form@re* (Class A journal for *ssd* 11/D2)
- Member of the scientific committee *MED Education journal- Studies, research, good practices*
- Member of the Scientific Committee Editorial series *THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION COLLECTION OF THE DEPARTMENT OF PHILOSOPHY AND EDUCATIONAL SCIENCES, SECTION OF EDUCATIONAL SCIENCES, OF THE UNIVERSITY OF THE STUDIES OF TURIN*, Aracne Publishing House

- Member of the steering committee of the series Learning Processes and Languages - Franco Angeli
- Member of the steering committee of the series Narrative environments and care practices - Pensa Multimedia
- Chief editor of the Journal Tutor of the Italian Society of Medical Pedagogy

## Publications

1. Bruschi B., (1996), *La Banca Dati su Internet*, in Scamuzzi Sergio et al., *Banca dati bibliografica delle riviste italiane di sociologia - Catalogo storico 1951 - 1993*, "Quaderni di Sociologia", vol XL, 1996, 10, pp. 128-129.
2. Bruschi B., (1996), *La sociologia italiana in Internet*, in "Quaderni di Sociologia", vol. XL, 1996, 11, pp. 117-133.
3. Bruschi B., (1996), *Internet: servizi di rete per la didattica*, in atti del convegno "Linguaggi della formazione: l'informatica", Saint-Vincent 5-6 settembre 1996, pp. 17-22.
4. Bruschi B., (1996), *Processi socio-culturali negli ambienti multimediali*, in atti del convegno "Linguaggi della formazione: l'informatica", Saint-Vincent 5-6 settembre 1996, pp. 97-108.
5. Bruschi B., (1997), *I diritti dei bambini in Internet*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XLV, n°1, pp. 98-121.
6. Bruschi B., (1997), *L'impatto socioculturale delle tecnologie telematiche. Proposta di un modello d'analisi*, in "Nuova Secondaria", anno XIV, n° 10, 15 giugno 1997, pp. 17-19.
7. Bruschi B., (1997), *Raccolta ed analisi della letteratura in materia* (capitolo 2) e bibliografia, contributi al rapporto di ricerca *Definizione di criteri e metodologie per la valutazione dell'efficacia dei prodotti multimediali e dell'impiego congiunto di prodotti multimediali e di reti per la formazione continua*, Torino, COREP.
8. Bruschi B., (1998), *Globalizzazione nuove tecnologie e scuola*, in "Nuova Secondaria", anno XV, n° 7, 15 marzo 1998, p. 17 - 19.
9. Bruschi B., (1998), *La valutazione dell'impatto socioculturale delle tecnologie telematiche - un modello generale e un'applicazione all'Italia*, in "Sociologia e Ricerca Sociale," anno XVIII, n 52, pp. 161 - 181.
10. Bruschi B., (1998), *La globalizzazione dei processi formativi*, in Coggi C. (a cura di), *Scuola e Cultura della Formazione*, Torino, Il Segnalibro, pp. 179-209.
11. Bruschi B., (1999), *Multimedialità 2000. Una crisi di coscienza?*, in "Nuova Secondaria", anno XVI, n° 5, 15 gennaio 1999, pp.19-20.
12. Bruschi B., (1999), *Internet: gli strumenti del comunicare*, in "Nuova Secondaria", anno XV, n° 7, 15 marzo 1999, p. 97-98.
13. Bruschi B., (1999), *Internet e la scuola*, in "Nuova Secondaria", anno XVI, n° 8, 15 aprile 1999, p. 114-115 .
14. Bruschi B., (1999), *I World Wide Web*, in "Nuova Secondaria", anno XVI, n° 9, 15 maggio 1999, p. 98-99.
15. Bruschi B., (1999), *File Transfer Protocol (FTP)*, in "Nuova Secondaria", anno XVI, n° 10, 15 giugno 1999, pp. 110-111.

16. Bruschi B., (1999), *La Posta Elettronica (E-mail)*, in "Nuova Secondaria", anno XVII, n° 1, 15 settembre 1999, p. 120-121.
17. Bruschi B., (1999), *Mailing List e News Group(1)*, in "Nuova Secondaria", anno XVII, n° 2, 15 ottobre 1999, p. 94-95.
18. Bruschi B., (1999), *Mailing List e News Group(2)*, in "Nuova Secondaria", anno XVII, n° 3, 15 novembre 1999, p. 99.
19. Bruschi B., (1999), *Didattica a distanza*, in "Nuova Secondaria", anno XVII, n° 4, 15 dicembre 1999, p. 98-99.
20. Bruschi B., (1999), *Internet: una guida per le Scienze dell'Educazione*, Torino, Utet-libreria.
21. Bruschi B., (2000), *La TV per bambini nella letteratura*, in Coggi C. (a cura di), *Una TV per i bambini. Analisi di un programma*, Torino, Il Segnalibro, pp. 245-253.
22. Bruschi B., (2000), *Spazi virtuali per adulti reali. Adolescenti e post-adolescenti telematici*, in Mariani A., (a cura di), *I giovani-adulti*, Milano, Unicopli, pp. 205-232.
23. Bruschi B., (2001), *Tecnologie dell'Istruzione e nuove didattiche*, Torino, Tirrenia Stampatori.
24. Bruschi B., (2001), M.O.B.1. *MIMOSA: il progetto multimediale* pp.24-27; M.O.B.2. *L'architettura di MIMOSA* pp.28-30; M.O.B.3. *Espressioni multimediali in MIMOSA* pp.31-32, in A. Milanaccio, (2001) *MIMOSA. Modello Ipermediale di Monitoraggio Sociale e Ambientale*, Torino, Edizioni Sonda
25. Bruschi B., Mariani A. M., (2002), *Pedagogia virtuale*, Milano, Unicopli.
26. Bruschi B., (2002), *Insegnare e apprendere con le tecnologie infotelematiche*, in AA. VV., *La formazione degli insegnanti. Scienze dell'educazione e nuova professionalità docente*, Torino, Utet-Libreria, pp. 322-343.
27. Bruschi B., (2002), *Saperi tecnologici nella scuola che cambia*, in "Scuola e didattica", Anno XLVIII, n° 4, 15 ottobre 2002, pp. 49-64.
28. Bruschi B., (2003), *Dalla biblioteca di Babele a Internet e ritorno*, in Grimaldi R. (a cura di), *Le risorse culturali della Rete*, Milano, Franco Angeli, 2003, pp. 67-83
29. Bruschi B., Perissinotto A., (2003), *Come costruire corsi online*, Roma, Carocci
30. Bruschi B., (2003), *La Media Education*, "Scuola e didattica", n° 6, 15 novembre 2003 anno XLIX, pp. 44-45.
31. Bruschi B., (2004), *TV ed educazione. Papà guardiamo la TV!*, "Scuola e didattica", n° 9, 15 gennaio 2004 anno XLIX, pp. 46-47.
32. Bruschi B., (2004), *La Media Education*, "Scuola e didattica", n° 15, 15 aprile 2004 anno XLIX, pp. 68-69.
33. Bruschi B., (2004), *I linguaggi multimediali: alcune proposte operative*, "Scuola e didattica", n° 17, 15 maggio 2004 anno XLIX, pp. 42-43.
34. Bruschi B., Parola A., (2004), *Critica della ragione telematica: questioni di metodo e di linguaggio nella formazione a distanza*, atti del convegno Didamatica 2004, 10-12 maggio 2004, pp. 547-560.

35. Bruschi B, Parola A., (2005), *E-learning: se lo facciamo, lo useranno?* In C. Coggi (a cura di), *Per migliorare la didattica universitaria*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 381-419
36. Bruschi B, Parola A., (2005), *Verifica dell'efficacia di diversi modelli di didattica on line*, In C. Coggi (a cura di), *Per migliorare la didattica universitaria*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 459-494
37. Bruschi B., Alberto Parola., (2005) *Figli dei media*, Torino, Sei,
38. Bruschi B. Ercole M. L., (2005), *Strategie per l'e-learning. Progettare e valutare la formazione online*, Carocci, Roma.
39. Bruschi B., (2007), *E-learning, multimedialità e studenti universitari: quale realtà*, in A. Baldissera, C. Coggi, R. Grimaldi, (a cura di), *Metodi di ricerca per la valutazione della didattica universitaria*, Lecce, Pensa Multimedia, 2007, pp. 271-281.
40. Bruschi B., (2007), *L'uomo digitale*, in CEM Mondialità, anno XXXVIII, n° 9, novembre 2007, pp 11-12
41. Bruschi B. (2008), *Il valore aggiunto dell'interattività*, in A. Parola (a cura di), *Territori mediaeducativi*, Trento, Erickson, 2008, pp. 397 – 413.
42. Bruschi B. (2008), *Le progettazioni dei percorsi on line* in AA. VV, *E-learning nelle scuole superiori una sperimentazione sul campo in Piemonte*, Milano, Aracne editrice, pp.55-62
43. Bruschi B. (2008), *Approcci metodologici e modelli di e-learning nella sperimentazione*, in AA. VV, *E-learning nelle scuole superiori una sperimentazione sul campo in Piemonte*, Milano, Aracne editrice, pp. 103-109
44. Bruschi B. (2008), *Progettazione didattica e tecnologie di rete*, in AA. VV, *E-learning nelle scuole superiori una sperimentazione sul campo in Piemonte*, Milano, Aracne editrice, pp. 109 – 113
45. Bruschi B. (2008), *Second Life: il potere dell'immaginazione o l'immaginazione al potere?*, in IN-formazione, Anno II, n° 3, 2008, pp 26-29
46. Bruschi B. (2008), *L'interattività come orizzonte e innovazione*, in Caprettini G. P., (a cura di), *Extracampus la televisione universitaria. Case-history di un'esperienza vincente*, Torino, Cartman, pp. 52-56
47. Bruschi B., Fraire M., Longobardi C., Parola A., Prino L.E., Quaglia R., Sclavo E (2009)., *Adolescents on the net: a study on the ethical representation*, in *International journal of developmental and educational psychology*, Anno XXI, n° 1, vol. 4, 2009, pp.289-297
48. Bruschi B., (2009), *Il software e il videogame come strumenti per l'apprendimento e la motivazione*, in C. Coggi (a cura di), *Potenziamento cognitivo e motivazionale dei bambini in difficoltà*, Milano, Franco Angeli, 2009, pp. 63-83
49. Bruschi B., (2010), *Generazione 2.0*, in AA.VV, *L'educazione ai tempi di Internet*, In AA.VV, *Educare ai tempi di Internet*, Torino, Elledici, pp. 32-48
50. Bruschi B., (2010), *Le isole di Unito. L'esperienza dell'Università di Torino in Second Life*, in A. Romeo, P. Canestrari, (a cura di), *Dall'uomo all'avatar e ritorno. Realtà e dimensioni emergenti*, Verona, QuiEdit, Vol. II, pp. 91-105
51. Bruschi B., (2010), in V. Alastra, M. Presutti (a cura di), *Tecnologie 2.0 per il Lifelong Learning*, in *Promuovere e sviluppare comunità di pratica e di apprendimento nelle organizzazioni sanitarie*, atti del convegno, 29-30

ottobre 2009, pp. 299-306. ISBN 978 – 88 – 904904 – 9 – 1

52. Bruschi B., S. Carbotti, (2010), *Nuovi media e promozione della salute*, in AA: VV., *Scuola e salute a confronto. Tanti tessitori, una sola rete*, Firenze, Giunti, pp. 48-50
52. Bruschi B., *Generazione 2.0*, in AA.VV, *Educare ai tempi di Internet. Imparare, proporre e crescere nella rete*, Torino, Edizioni Elledici.
54. Bruschi B., Iannacone A., Quaglia R., (2010), *Crescere digitali*, Roma, Aracne
55. Bruschi B., (2010), *Nativi digitali: Risorse utili*, in Bruschi B., Iannacone A., Quaglia R., *Crescere digitali*, Roma, Aracne
56. B. Bruschi, (2011), *Dirigenza e nuove tecnologie*, in M. Castoldi, M. Pavone (a cura di), *A scuola di dirigenza*, Brescia, La Scuola, pp. 73-87
57. B. Bruschi, (2011), *Legami forti, legami deboli*, in A. M. Mariani (a cura di), *Legami. Vincoli che soffocano o risorse che sostengono*, Milano, Unicopli, pp. 181-199
58. Bruschi B., (2011), *L2L: una nuova frontiera nell'e-learning*, in *Didamatica 2011* atti del Convegno, ISBN 9788890540622
59. Bruschi B., Bricchetto E., Carbotti S., (2011), *Italia150: Progetto Dida/lab*, in *Didamatica 2011* atti del Convegno, ISBN 9788890540622
60. Bruschi B., Carbotti S., (2012), *Per imparare c'è un'app*, Roma, Aracne
61. Bruschi B., (2012), *Social network e media education. Nuove forme di responsabilità*, in Rivoltella P. C., Bricchetto E., Fiore F., *Media Storia, Cittadinanza*, Brescia, La Scuola Editrice.
62. Bruschi B. (2013) *Industria dei media e Università insieme nella produzione di app di qualità: un'esperienza italiana*, in *Didamatica 2013 Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro*, AICA, MILANO, pp. 1029- 1037.
63. Bruschi B. (2013), *Media e famiglie: nuove sfide*, in Marchisio C., Muttini C., *La famiglia italiana tra crisi e risorse*, Aracne Editrice S.r.l., Roma, pp. 109-125.
64. Bruschi B. (2013), *La libertà è partecipazione. Partecipazione web e sistemi di monitoraggio*, Arte dei margini Collezioni di Art Brut, creatività relazionale, educazione alla differenza, Franco Angeli, Milano, pp. 164- 174.
65. Bruschi B. (2013), *Una rete di emozioni*, in *Nuova Secondaria* (ISSN:1828-4582), Vol. 5, gennaio 2013, pp. 14-18
66. Bruschi B., (2013), *Tecnologie e cultura digitale*, in Fedeli C. M., *Un'altra scuola. Quattro questioni aperte, un'unica sfida*, Torino, SEI, pp. 27-46
67. Bruschi B., Parola A., (2013), *Paesaggi Digitali*, Roma, Aracne
68. Bruschi B., (2013), *iPad, iKids, iEducation: proposte e riflessioni per il futuro*, in Bruschi B., Parola A., *Paesaggi Digitali*, Roma, Aracne
69. Bruschi B., (2014), *A Collaboration between Industry and University Focusing on the Making of Edutainment Apps*, in *Journal of Information Technology and Application in Education*, (ISSN Online: 2227-6467)
70. Bruschi B et al., (2014), *Valori in form-azione*, Lecce, Pensa Multimedia.
71. Bruschi B et al., (2014), *Values in training*, Lecce, Pensa Multimedia
72. Bruschi B. (2015), *La nascita di un progetto: dal comitato pedagogico alla*

- ricerca sul campo*, In Cavagnero e S. M. Gallina A., *Nidi d'infanzia: risorse socio-educative e ruolo delle famiglie. Uno studio sul territorio di Grugliasco*, Milano, Franco Angeli, pp.43-48.
73. Bruschi B., (2015), *Lettura e scrittura dei testi digitali: lo stato dell'arte della ricerca*, in *Form@re*, 1/2015, pp 59-73
74. Bruschi B., (2015), *Narrare con il digital storytelling*, In Alastra V. (a cura di), *Pensieri circolari. Narrazione, formazione e cura*, Lecce, Pensa-Multimedia, pp.137-154.
75. Bruschi B. (2016), *Non di sole parole...Digital storytelling in sanità*, in Alastra V. (a cura di), *Ambienti narrativi, territori di cura e formazione*, Milano, Franco Angeli, pp. 89-100
76. Bruschi B. (2017) (a cura di), *Ludodigitalstories. Un progetto per raccontare storie alla comunità*, Milano, Franco Angeli.
77. Bruschi B. con Alastra V. (2017), *Immagini della cura*, Lecce, Pensa Multimedia
78. Bruschi B. (2017), *Educazione e convergenza digitale: dall'e-learning al digital storytelling*, in Parola A., Trincherò R. (a cura di), *Educare ai processi e ai linguaggi dell'apprendimento*, Milano, Franco Angeli, pp. 146-155
79. Bruschi B. (2018), *Digital storytelling and training in health care settings*, in "The online journal of science and technology", vol. 8 (1), pp. 54-58
80. Bruschi B. (2018), *Futuro al quadrato: laboratori tecnologici per futuri insegnanti in cammino verso una didattica del futuro*, In "FORM@RE", vol. 17 (3), pp. 146-155
81. Bruschi B. (2018), *University teaching innovation and ICT/Innovazione della didattica universitaria e ICT*, in "FORM@RE", vol 18 (1), pp. 165-178
82. Bruschi B. (2018), *Didattica all'università: qualità, efficacia e formazione docenti*, in "FORM@RE", vol 18 (1), pp. 1-6
83. Bruschi B., (2019), *Innovazione didattica e ICT*, in C. Coggi (2019) *Innovare la didattica e la valutazione in Università. Il progetto IRIDI per la formazione dei docenti*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 82-90
84. Bruschi B. (2019), *Transitare, sostare o abitare: esperienze digitali in adolescenza*, in F. Zamengo, N. Valenzano, Parma, Edizioni Junior, pp. 119-130
85. Bruschi B., R. Grimaldi (2019), *Libri, robot e App, tra passato, presente e futuro*, in G. Crupi, P. Vagliani (a cura di), *Pop-App. Scienza, arte e gioco nella storia dei libri animati dalla carta alle app*, Torino, TFB edizioni, pp. 247-264
86. Bruschi B., (2019), *Promuovere la cultura inclusiva attraverso una web serie*, in C. Marchisio (a cura di), *Sostenere la cittadinanza delle persone con disabilità intellettuale. Processi, paradigmi, modelli*, Roma, Aracne editrice, pp.79-92
87. Bruschi B., (2019), *Digital storytelling e società dell'immagine: alcune riflessioni educative*, in L. De Nicolai, A. Parola (a cura di), *Digital Education*, Roma, Aracne editore, pp. 23-38
88. Bruschi B., (2019), *Gestire la complessità con il digital storytelling*, in Alastra V. (a cura di) *Narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità fare la differenza*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 117-128

89. Bruschi B., (2020), *Risultanze emerse dall'analisi del secondo questionario*, in Alastra V., (a cura di), *Crossover. Apprendere intrecciando esperienze*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 67-72
90. Bruschi B., (2020), *Narrazioni digitali per l'inclusione*, in M. Pavone (a cura di), *Didattiche da scoprire. Linguaggi, disabilità, inclusione*, Milano, Mondadori.
91. Bruschi B., Perissinotto A., (2020), *Didattica a distanza. Com'è, come potrebbe essere*, Roma, Editori Laterza.
92. Garrino L., Bruschi B., (2020), *Togetherness and its discontents*, Lecce, Pensa Multimedia
93. Bruschi B, Marchisio M., Sacchet M., (2020), *Open Online Courses and online teaching in Higher Education: the framework of Start@unito and the support during Covid -19 pandemic*, in Helmeto2020, pp. 102-106
94. Bruschi B., Ricchiardi P., (2020), *Effetti della chiusura delle scuole sull'apprendimento degli studenti*, in IL PIEMONTE DELLE AUTONOMIE, 7 (2), pp. 1-9.
95. Bruschi B., (2020), *Università dopo l'emergenza: quali opportunità? Il caso dell'Università di Torino*, In Scuola Democratica, Vol. 3, pp.583-590.
96. Bruschi B., Repetto M., (2021), *A framework on media-educational strategies to contrast online hate speech*. pp.78-78. In 6 th World Conference on MEDIA AND MASS COMMUNICATION - MEDCOM2020+1
97. Bruschi B., Marchisio M., Sacchet M., (2021), *Online Teaching in Higher Education with the Support of Start@Unito During Covid-19 Pandemic*. In COMMUNICATIONS IN COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE - vol. 1344, pp.187-198
98. Bruschi B., (2021), *Prefazione*, In Repetto M., *La didattica universitaria online nell'era dell'incertezza. Evidenze empiriche e prospettive*, Roma, Aracne editrice, pp. 13-15
99. Bruschi B., (2021), *Ambienti di apprendimento integrati e digitali per una didattica aumentata*, in Bricks, Vol. 6, pp. 176-182
100. Bruschi B., (2021), *Iridi Start: un percorso di formazione per i docenti neoassunti*, in Lotti A., Crea G., Garbarino S., Picasso F., Scellato E., *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*, Genova University Press, pp. 271-278
101. Bruschi B., Repetto M., Talarico M. (2022) *Transitions and Perspectives for the Adoption of the Blended Approach in Higher Education*. In: Casalino G. et al. (eds) *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2021. Communications in Computer and Information Science*, vol 1542. Springer, Cham
102. Bruschi B, Ricchiardi P., Torre E., (2022), *Un Assist verso il successo: un progetto per l'inclusione (attraverso il) digitale*, *Form@re*, 22(1), pp. 169-187
103. Bruschi B. (2022), *DaD e il modello Torino del decentramento coordinato*, in Domenici G., (2022), *Didattiche e didattica universitaria. Teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid-19*, Roma, Roma-trepress, pp. 148-155
104. Bruschi B, Talarico M., Repetto E. (2022), *Microcredential and lifelong learning: a pedagogical reflection*, *Formazione, lavoro, persona*, 12 (37), pp. 56-67

105. Bruschi B, (2022), Deep fake deep hate, in A. Osti (a cura di), *Sguardi connessi Prospettive sull'immagine e il mondo digitale*, Milano, Franco Angeli, pp. 145-157
106. Bruschi B., Talarico M., Repetto E. (2022), Digital storytelling with high school students in the SILVER project, in *Formazione & insegnamento*, (20)3, pp. 326-342
107. Bruschi B., (2022), IRIDI: un percorso di crescita verso la qualità e l'innovazione, in P. Ricchiardi, E.M. Torre, R.Trincherò, *Percorsi di ricerca didattica e docimologia*, Milano, Franco Angeli, pp. 177-187
108. Bruschi B., Repetto E., Talarico M., (2022) A learning design framework based on UDL principles to develop maker projects for pre-service teacher and educator training, in *Media Education*, (13)2, pp. 151-160
109. Bruschi B., Talarico M., Repetto E., (2023), A framework on media-educational initiatives to contrast online hate speech, in *Q-times webmagazine*, (2)1, pp. 7-16
110. Bruschi B., Marchisio C., (2023), Migliorare la qualità della didattica per promuovere il cambiamento culturale, in Lotti A., *Faculty Development, la via italiana*, Genova, Genova University Press, pp. 156-171

Turin, July 30 2023

